**Викторина «Контрольная по праву»**

**Цели**:

* обобщение знаний детей об основных правах ребенка;
* воспи­тание уважения к правам других людей;
* создание условий формиро­ванию активной жизненной позиции.

**Задача**: в игровой форме раскрыть понятие право, уметь применять различные статьи Конвенции о правах ребенка в конкретной ситуации.

**Цитаты:**

 «Право – это все то, что истинно и справедливо» В. Гюго

«Обязанность без права есть рабство; право без обязанности – анархия»

Г. Ламменне

**Ход викторины**

**I. Вступительное слово классного руководителя**

Добрый день, дорогие ребята. Наша сегодняшняя встреча посвящена важной проблеме современного общества – правам, которыми обладает каждый человек. «Я имею на это право!», «Почему вы нарушаете мои права?!» - эти слова, к сожалению, часто произносятся в разных ситуациях.

**Давайте обсудим:**

* Что такое право, права ребенка?

**Классный руководитель:**

**Права ребенка** - совокупность законодательных норм, направленных на защиту интересов ребенка во всех сферах жизнедеятельности. Ребенок является самостоятельным субъектом права.

**Зачем вообще нужно знать какие-то права людям?** (Чтобы человек точно знал, на что он может рассчитывать в жизни).

Какие документы регламентируют права ребенка? Когда и почему они были приняты? ( Все права детей все­го мира записаны в специальном документе, Конвенции «О правах ребенка», этот документ приняла 20 ноября 1989 года Организация Объединенных Наций.)

Конвенция - это соглашение. Это значит, что все государства, которые подписали эту Конвенцию, согласились защищать права детей.

В Конвенции ООН о правах ребенка сказано, что каждое человеческое существо является ребенком до достижения им **18-летнего возраста**

(статья 1)

**Какие же права есть у всех детей мира?**

*(Учитель показывает на доску, на которой записаны права детей, чи­тает записи).*

* Право на жизнь
* Право на имя при рождении
* Право на медицинскую помощь
* Право на образование
* Право на отдых и досуг
* Право иметь имущество
* Право свободно выражать свои взгляды
* Право на свободное перемещение
* Право на заботу и воспитание родителями
* Право на всестороннее развитие и уважение человеческого дос­тоинства (ни один ребенок не должен подвергаться жестокому обра­щению, насилию и оскорблениям)
* Право на личную жизнь, семейную жизнь, неприкосновенность жилища, тайну переписки

Во многих литературных произведениях, так или иначе, затрагиваются права Человека. Приведите примеры нарушения прав детей из литературных произведениях. *(На доске записаны названия сказок: «Дюймовочка», «Гарри Поттер», «Три поросенка», «Золотой ключик», «Мороз Иванович», «Золушка», «Красная шапочка».)* Дети отвечают, называя сказку.   
  
1.В какой сказке нарушено право на неприкосновенность жизни?   
2.В каком произведении нарушено право на тайну корреспонденции?   
3.В каком произведении нарушено право на неприкосновенность жилища?   
4. В каком произведении нарушено право человека владеть своим жилищем?   
5.В каком произведении нарушено право на отдых и досуг?

В какой сказке и кто нарушал права и свободный труд за вознаграждение, держал кукол в рабстве? («Приключения Буратино». Карабас Барабас.)

**Классный руководитель***.* Остановимся в гостях у героев сказки «Приключения Буратино». Выберите правильный ответ.

Буратино продал свою азбуку, не воспользовался каким правом? (Право на бесплатное образование)

Подарив Буратино азбуку, папа Карло хотел, чтобы Буратино воспользовался **правом на бесплатное образование.**

Буратино хотел попасть в театр, у него было **право наслаждаться искусством**.

Карабас Барабас нарушил **право Буратино на неприкосновенность**.

Напавшие на Буратино кот Базилио и лиса Алиса **пытались** отнять деньги и **лишить Буратино принадлежащего ему имущества.**

**Ролевая игра «Юридическая консультация»**

**Классный руководитель.** Ребята, когда нарушаются наши права, мы обращаемся за консультацией к юристу. Консультация - это совет, разъяснение, а юристы - это люди, которые хорошо знают законы. Получив юридическую консультацию, мы сможем защитить себя от произвола и самоуправства. Давайте поиграем с вами в игру «Юридическая консультация». Представьте себе, что вы юристы, вы хорошо знаете права детей (а некоторые из них написаны на доске). И к вам за советом приходят литературные герои. Посмотрите на дос­ку, подумайте, какие права ребенка нарушены и разъясните нашему герою его права. Только, пожалуйста, давая консультацию, ссылайтесь на Конвенцию «О правах детей». Надо начинать так: «Согласно Кон­венции "О правах ребенка"...»

**Маугли. Так случилось, что я жил долгое время в лесу вместе с дикими зверями, и вот я попал в общество людей. Имею ли я такие же права, как и все дети?**

***Примерные ответы детей****:*

*-* Конечно, имеете. Согласно Конвенции ребенком является ка­ждое человеческое существо до 18-летнего возраста. Вам еще нет 18 лет, значит, вы ребенок и имеете те же права, что и все дети.

**М а у г л и. Но я не умею говорить человеческим языком. Я говорю на языке зверей и птиц. Поэтому люди посадили меня в клетку и об­ращаются со мной как с животным! Имеют ли они на это право?**

***Примерные ответы детей:***

*-* Согласно Конвенции «О правах ребенка» никто не имеет права унижать ваше человеческое достоинство.

-   Согласно Конвенции «О правах ребенка» никто не имеет права подвергать вас жестокому обращению, насилию и оскорбле­ниям.

-   Согласно Конвенции «О правах ребенка» вы имеете право на свободу перемещения.

-   Согласно Конвенции «О правах ребенка» вы имеете право на медицинское обслуживание, образование, развитие своих спо­собностей.

       Классный руководитель. Да, ребята, согласно Конвенции каждый ребенок, даже в чем-то неполноценный, должен жить в ус­ловиях, не унижающих его достоинства. А теперь подошла очередь другого литературного героя, Гарри Поттера.

**Гарри Поттер. Мой опекун постоянно перехватывает и читает письма, адресованные мне. Нарушает ли он при этом мои права?**

***Примерные ответы детей:***

*-* Согласно Конвенции «О правах ребенка» каждый ребенок име­ет право на личную жизнь, на тайну переписки.

- Согласно Конвенции «О правах ребенка» каждый ребенок име­ет право на уважение его достоинства.

**Классный руководитель:** Ребята, у каждого человека есть права. Но пользоваться ими можно только тогда, когда не нарушают­ся права других людей. Уважать права других людей - обязанность каждого человека. А всегда ли мы это делаем?

Ст.29 Конвенции гласит, что человек имеет не только права, но и обязанности.

**Что такое обязанность? (*Круг действий, возложенных на кого  –  то и обязательных для выполнения*)**

Обязанности. Анализ ситуаций (после инсценирования её перед слушателями):

**Сценка 1**

**Настя:** Лиза, ты сегодня дежурная, останься, пожалуйста, и вымой доску, полей цветы.

**Лиза:** Настя, не имеешь права! Конвенцией запрещён труд ребёнка.

**Классный руководитель**. Объясните, пожалуйста, Лизе, в чем она не права.

**Дети**. Кроме прав у Лизы есть и обязанности - дежурного (как и всех детей класса). Кроме того, есть обязанность уважать права дру­гих людей начистоту в классе. Ее права действуют, если не нарушают права других!

**Учитель:** Руслан, ты уже который понедельник не готов к информатике!

**Руслан:** Вчера было воскресенье. Я имею полное право на отдых.

**Сценка 2**

**Классный руководитель**. Артем, ты опять разрисовал парту в кабинете мате­матики! Ведь дети ее только что помыли!

**Артем.** А что здесь такого? Я имею право на занятия своим любимым делом - рисованием!

**Классный руководитель.** Кто разъяснит Артему его пра­ва и обязанности?

**Д е т и.** А другие имеют право сидеть за чистой партой. Иванов должен уважать права других учеников.

***Сценка 3***

**Классный руководитель**. Денис, ты почему на физике бегал по классу?

**Денис** . Ну и что? Я имею право на свободу перемещения!

**Классный руководитель.** Правильно ли рассуждает Денис ?

**Дети.** Его одноклассники имеют право на образование. А он бе­гал и нарушал их права.

Права есть, как у взрослых, так и у детей.

Но не стоит забывать, что кроме прав у каждого есть и обязанности перед обществом.

Отстаивая свои права, не стоит забывать, что у других людей есть тоже такие же права, как и твои.

Уважай чужие права!

**Работа в группах**

***Условия****:* работа в группах.

***Задание:*** Дополнить фразу так, чтобы каждому праву соответствовала обязанность.

***Подсказка:*** Обязанности всегда предельно конкретны, тогда они понятны и выполнимы.

***Фразы:***

* Дети имеют право на то, чтобы их серьезно воспринимали и обязанность…(слушать других).
* Дети имеют право на хорошую медицинскую заботу и обязанность…(самим хорошо заботиться о себе)
* Дети имеют право на хорошее образование и обязанность…(учиться и уважать своих учителей)
* Дети имеют право делать ошибки и обязанность…(делать выводы из них, признавать их)
* Дети имеют право хорошо питаться и обязанность…(не быть привередливыми в еде)
* Дети имеют право на чистую окружающую среду и обязанность…(не загрязнять ее)
* Дети имеют право жить с родителями …(заботиться о родителях)

**Классный руководитель**

Ребята, каким правом вы пользуетесь сейчас, сидя за партами в школе? Это право – право на образование позволило вам познакомиться с правами ребенка. Конвенция о правах ребёнка призвана защищать детей от произвола взрослых. Такова цель. На пути к этой цели мы должны изменить мир. Мы ещё не подошли к этому. Начнём с маленьких шагов, с нашего окружения, в семье, в школе, на улице.

**1 ситуация – Тебе поручили оформить новогоднюю газету:**

а) Отложу все дела и займусь оформлением  
б) Займусь, когда будет свободное время  
в) Перепоручу другому однокласснику

**2 ситуация – Ты сидишь в транспорте. Заходит пожилая женщина:**

а) Уступлю место  
б) Попрошу соседа, чтобы уступил место  
в) Отвернусь, и буду смотреть в окно

**3 ситуация – Ты видишь, как бьют твоего одноклассника:**

а) Постараюсь защитить  
б) Попрошу вмешаться прохожих  
в) Пройду мимо

**4 ситуация – Ты нашел кошелек, где было 100 рублей:**

а) Постараюсь вернуть владельцу  
б) Передам взрослому  
в) Возьму себе

Ответ а) – 5 баллов; б) – 3 балла; в) – 0 баллов.

Если вы набрали от 15 – 20 баллов - вы порядочный человек. Продолжайте действовать так же уверено. Родители и школа могут гордиться вами.

Если от 10 – 15 баллов - вам есть, над чем поработать.

Если менее 10 баллов - здесь уже ничего не остается, как взять себя в руки и усиленно работать над собой.

Давайте заполним кроссворд, вспомнив качества, помогающие людям не нарушать права и не забывать обязанности:

**Кроссворд**

1. Качество человека, который поступает с другими по правилу: относится к другим так, как бы ты хотел, чтобы относились к тебе.
2. Качество человека, который всегда поступает честно по отношению к другим.
3. качество, свидетельствующее о толковости, рассудительности.
4. Качество учтивого человека, соблюдающего все правила приличия.
5. И тогда такому человеку легко будет жить по принципу: «Твои права кончаются там, где начинаются …».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ***1*** | **п** | **о** | **р** | **я** | **д** | **о** | **ч** | **н** | **о** | **с** | **т** | **ь** |  |
| ***2*** | **с** | **п** | **р** | **а** | **в** | **е** | **д** | **л** | **и** | **в** | **о** | **с** | **т** | **ь** |  |
|  | ***3*** | **р** | **а** | **з** | **у** | **м** | **н** | **о** | **с** | **т** | **ь** |  |  |  |  |
|  |  | ***4*** | **в** | **о** | **с** | **п** | **и** | **т** | **а** | **н** | **н** | **о** | **с** | **т** | **ь** |
|  |  | ***5*** | **о** | **б** | **я** | **з** | **а** | **н** | **н** | **о** | **с** | **т** | **и** |  |  |

**VI. Подведение итогов (рефлексия)**

**Классный руководитель:**

Предлагаю вам воспользоваться своим правом на отдых и сыграть в игру

« Круг радости»

(*Ребята* *говорят пожелания друг другу, можно не вставать, а передавать, кто как сидит, «по цепочке»*)

А я хочу вам всем пожелать еще побольше друзей!

Я не завидую чужому счастью И, как умею, берегу своё.И если у друзей в душе - ненастье, То это горе, также, и моё! Друзьям не расставляю я капканы, Не закрываю сердце на засов И не ищу в поступках их изъяны. Друзей люблю без всяких громких слов.

**Классный руководитель:**

**И помните: ваши права действительны в том случае, если вы не нарушаете права других людей. Каждое право порождает обязанность.**

Товарищи взрослые и дети!  
За своё будущее мы все в ответе!  
Права и обязанности свои знайте,  
Хорошими людьми вырастайте!

*20 ноября – Всемирный день прав ребёнка*

*10 декабря – День прав человека*

ГУО «Базовая школа д.Красная Беларусь»

**Викторина**

**«Контрольная**

**по праву»**

**6 класс**

Классный руководитель: Каравацкая Н.И.