

Классный час «Дорогою добра»

Дата проведения: 30.01.2019

Класс: 6 «А»

Классный руководитель: Ломако И.А.

Место проведения: кабинет белорусского языка и литературы

Тема: "Дорогою добра"

Цель: формирование у учащихся уважения к общечеловеческим нравственным ценностям

Задачи:

- разделить в представлении учащихся понятия "добро", "зло", "терпимость"; убедить в необходимости добра и недопустимости зла;
- учить задумываться о своем месте в жизни;
- формировать навыки самоорганизации в индивидуальной работе и участия в коллективной деятельности;
- развивать умение сопереживать другим людям. Лучше понимать их чувства, мотивы поведения.

Наглядность, оборудование:

- название темы на доске, цель, эпиграф, основные понятия;
- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- листы с заданиями для каждого ученика;
- песня «Дорогою добра»;
- презентация

План проведения

*Добро и зло творить всегда
Во власти всех людей.
Но зло творится без труда,
Добро творить трудней*

Учитель

-Добрый день, ребята! Сегодня я предлагаю вам поговорить на одну из актуальных тем: "Добро. Зло. Терпимость". Обратите внимание на эпиграф. Согласны ли вы с этим высказыванием?

Итак, сегодня наш разговор пойдет о добре и зле. Добро и зло - важна ли эта тема, заслуживает ли она того, чтобы тратить время на ее обсуждение? В сказках добро побеждает зло. Но жизнь не сказка. Случается всякое.

Учитель предлагает учащимся прослушать притчу и высказать свое мнение.

Есть такая притча о добре и зле (учащийся читает притчу):

-Что такое притча?

Притча – это короткий назидательный рассказ в иносказательной форме, заключающий в себе нравственное поучение (премудрость).

Однажды Добро пришло в гости ко Злу. Зло стало угощать Добро чаем, но вместо сахара в чашку положило соль. Добро попробовало соленый чай, но ни слова худого не сказало Злу, только поблагодарило за угощение. А когда Добро уходило от Зла, оно сказало: «Что-то сахар у вас не очень сладкий. Вот вам деньги, купите себе конфет к чаю». Зло все перекопилось, но делать нечего, пришлось взять деньги. Так Добро отплатило Злу добром на зло».

- О чём эта притча?

- Чему она учит?

- Для чего писали притчи? (т.е. чтобы люди были добрее по отношению друг к другу; вспомните сказки, что в них всегда присутствует (положительные и отрицательные герои, добро борется со злом и всегда добро побеждает зло.

-Как бы вы повели себя в такой ситуации?

-Исходя из притчи, какими качествами должен обладать добрый человек? (терпимость, милосердие, деликатность)

Чтение ученицей 2 притчи, ответы на вопросы

«Шел охотник по лесу, вдруг видит: дерево упало на дорогу и придавило змею. Подошел охотник к змее, а та умоляет его: «Спаси меня, я уже вторые сутки здесь лежу, умираю, приподними дерево». Охотник приподнял дерево, выскользнула змея, обвила ногу охотника и готовится укусить его.

Взмолился охотник: «Что же ты делаешь, я ведь тебя от смерти спас?» «На то я и змея», — отвечает она. Тут на счастье охотника пробегает лиса. Просит охотник лису рассудить, кто прав из них. А лиса сделала вид, что ничего не поняла, и просит, чтобы змея опять под дерево легла. Придавил охотник змею деревом и больше спасать не стал, пошел своей дорогой, оставив змею умирать»

Вопросы:

1. Почему охотник решил помочь змее?
2. Можно ли назвать его помощь бескорыстной?
3. Значит, не надо делать добра?
4. Жить по пословице «Не делай добра — не получишь зла»?

Ответы учащихся:

- Зло всегда возвращается!
- Относись к окружающим так, как хочешь, чтоб к тебе относились.
- Береженого бог бережет.
- Человек на то он и человек, чтобы делать добро.

- Добрых людей на земле гораздо больше, чем злых, и ваше добро люди смогут оценить!
- За добро добром платят!

Учитель:

Дайте определение словам "добро" и "зло", "добрый человек" и "злой человек", «терпение», предварительно посоветовавшись с одноклассниками.

- 1.Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.
- 2.Добрый –делающий добро другим, отзывчивый, а также выражающий эти качества.
- 3.Несущий благо, добро, благополучие.
- 4.Терпение -способность терпеть, упорство и выдержка в каком-нибудь деле, работе
- 5.Добро - все положительное, хорошее: ласковое, доброе дело; поступок , приносящий пользу. Помнить добро.
- 6.Зло - все дурное, плохое, вредное; беда, несчастье, неприятность; злое чувство, гнев, досада.
- 7.Добрый человек - человек, обладающим мягким характером, расположенным к людям, сострадательный, сердечный.
- 8.Злой человек - человек недоброжелательный, проникнутый враждой, ненавистью.

Работа в группах

1 группе выбрать слова, которые относятся к понятию «добро»

2 группе выбрать слова, которые относятся к понятию «зло»

3 группе выбрать слова, которые относятся к понятию «терпимость»

Добро: приветливость, забота, внимание, искренность, тепло, самоотдача, доброта, пожертвование, открытость.

Зло: война, предательство, зависть, жадность, хамство, равнодушие, эгоизм, обман, пьянство, наркомания, табакокурение, сильный обижает слабого, когда младшие не уважают старших, взрослые не заботятся о детях и др.

Терпимость: взаимопонимание, взаимоуважение, сдержанность, уступчивость

-Что значит быть терпимым, как вы себе это понимаете; на примере нашего класса, школы? (каждый из вас должен проявлять доброту и терпимость к чужим мнениям, поведению, традициям. Люди должны жить в мире друг с другом, уважать друг друга, стремиться к взаимопониманию)

Учитель

Добро многогранно

-Поищите варианты доброго поведения в следующих ситуациях.

- "Ты идешь по улице, видишь плачущего ребенка. Какими будут твои действия?"

- "В своем дворе ты встречаешь бездомное домашнее животное. Твои действия?"

-Мы читаем произведения, в которых герои совершали добрые, бескорыстные поступки. Давайте вспомним их.

(ответы детей)

Учитель: В жизни невозможно прожить без друзей. Плохо человеку одному.

1. А что такое дружба?

(ответы детей)

2. Умеете ли вы дружить?

(ответы детей)

Учитель: Разрешите ситуацию. Как бы поступил настоящий друг?

1-я ситуация.

-Привет!

-Привет! Что нам задали по математике?

-Задачку. Ты решил?

-Нет, я не смогла ее решить.

(ответы детей)

2-я ситуация

-Вова!

-Заходи, Коля!

-Пошли на речку купаться. Водичка-прелесть!

-Мне некогда, картошку нужно дочистить.

(ответы детей)

Учитель: Случается так, что друг может обидеть своего товарища, посмеяться над неудачей товарища, оставить в беде. Если так поступать, то можно остаться без друзей.

Соберите пословицу:

- Получив добро – помни, сделав – забудь.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Добрые умирают, да дела их живут.
- Добро желаешь – добро делай.
- Помогай не словами, а делом.
- Доброе слово лечит, злое - калечит.
- Добрая слава лежит, а худая бежит.
- Доброта нигде не теряет своего достоинства.
- Доброта без разума пуста.

- За доброго человека сто рук.
- Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
- За добрые дела добром платят

Учитель:

-Может ли быть счастливым человек, приносящий страдания другим?
Вот как об этом говорили великие мыслители прошлого:

- Ни один злой человек не бывает счастлив.

Ювенал (ок. 60 — 127 гг.) - римский поэт-сатирик

- Жизнь злых людей полна тревог.

Д. Дидро (1713-1784), французский философ

- Если не хочешь страха — не чини зла.

Кабус, таджикский поэт

Ученица

Л.Н. Толстой:

Других не зли, и сам не злись!
В гостях мы в этом мире – брэнном
А если, что не так – смиристь!
Будь поумнее, улыбнисть.
Холодной думай головой
Ведь в жизни всё закономерно –
Зло, излучённое тобой
К тебе вернётся непременно!

Учитель

-Мы с вами много внимания уделили понятиям «добро» и «зло». Чтобы поверить в добро, надо начать его делать. Судить человека надо по его делам

-Можно тысячу раз говорить о том, что жалко стариков, и никогда не уступать место в транспорте пожилому человеку, на словах заботиться о природе, не замечая при этом урну для мусора.

-Перечислите, какие добрые дела вы сегодня совершили, кого вы порадовали сегодня своими поступками? Как люди реагировали на проявление вашей доброты? Приятно ли вам было делать добрые дела?

- я хотела бы вам прочитать одну известную, восточную притчу:
- “Эта история произошла давным-давно. В древнем городе жил один мудрец, слава о котором прошла по всему городу. Но в этом же городе жил злой человек, который завидовал его славе. И решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не мог на него ответить. Пошел он на луг, поймал бабочку, сжал ее между сомкнутых ладоней и подумал: “Спрошу-ка я: о, мудрейший, какая у меня бабочка – живая или

мертвая? Если он скажет, что мертвая, я раскрою ладони – бабочка улетит; а если скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрет. Тогда станет ясно, кто из нас мудрее. Так завистник и сделал: поймал бабочку, посадил ее между ладоней, отправился к мудрецу и спросил его: “Какая у меня бабочка – живая или мертвая?”

- ***Как вы думаете, как ответил мудрец?***
- Но мудрец ответил: “Все в твоих руках...”
- ***Как вы думаете, почему так ответил мудрец?***
- - Действительно все в наших руках. Добро, сотворенное нашими руками, принесет чудо.

Хочется верить, что сегодняшняя беседа не прошла даром и вы усвоили правила добра и милосердия. Спасибо за работу.

Весь класс исполняет песню «Дорога добра»