

## **Классный час «Окна нашего дома»**

**Дата проведения:** 22 ноября 2019 года

**Класс:** 6

**Классный руководитель:** Ольшевская И.В.

**Место проведения:** кабинет белорусского языка

**Время проведения:** 14.30

**Тема:** «Окна нашего Дома. Что они для нас значат?» (заседание детско-родительского клуба «Познаём свою малую родину вместе»)

**Метод:** поисковый

**Формы:** работа в группах, индивидуальная работа

**Цель:** формирование чувства гордости за историю своей деревни, региона, страны; любви к малой родине.

**Задачи:**

- формировать устойчивое, уважительное отношение к родной стране, своей малой родине;
- создавать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности к малой родине;
- воспитывать у учащихся чувство гордости, любви и уважения к прошлому, настоящему, стремление быть соучастниками и созидателями будущего.

**Наглядность, оборудование, ИКТ:** мультимедийный проектор, презентация, карта Республики Беларусь, словарь Ожегова, видео «Моя малая родина, мой Дом», «А что там за моим окном?», фоновая музыка, картинки с названиями деревень и посёлка, васильки и карточки с прилагательными.

### **План подготовки**

1. Разработка сценария
2. Поиск исторических материалов о своей деревне, посёлке
3. Подбор литературных и музыкальных произведений
4. Составление презентации
5. Съёмка и монтаж видео «Моя малая родина, мой Дом», «А что там за моим окном?»
6. Подготовка наглядных и раздаточных материалов.

### **План проведения**

#### **1. Вступительная часть**

**Классный руководитель:**

Говорят, все пути ведут к дому.

Говорят он начало начал.

Человек, как никто, по любому

Тосковал по нему и скучал.

Человек здесь на свет появился.

И отсюда пойдёт он вперёд.

Только где бы он, не поселился,

Дом родной его вновь позовёт.

Доброе утро, ребята!

Здравствуйте, уважаемые родители, гости!

**Классный руководитель:**

Живёт на земле человек. И у него есть свой Дом. Дом – это, то место, где он родился и живет. Без своего дома и без своего народа человек не может жить.

Ребята, давайте обратимся к толковому словарю Ожегова. Ульяна, прочитай, пожалуйста, значение слова «Дом».

Дом – это

1. жилое здание;
2. своё жильё, а также семья, люди, живущие вместе, их хозяйство;
3. место, где живут люди, объединённые общими интересами, условиями существования;
4. династия.

**Классный руководитель:** Обратите внимание, что у такого обыденного слова «дом» не одно, а несколько значений.

**Классный руководитель:** Ребята, скажите, а что для вас слово «Дом»?

(ответы детей)

А для вас, уважаемые родители, что значит «Дом»?

(ответы родителей)

**Классный руководитель:** Ребята, недавно я обратила внимание на то, как много можно увидеть одним взглядом из окна своего дома. Я посмотрела в окошко и увидела свою улицу, мою любимую улицу.

Я и вас просила остановить взгляд на том, что можно увидеть за вашим окном. Поделитесь этим с нами. Давайте посмотрим, что у нас получилось (видео).

(ответы детей)

**Классный руководитель:** Верно, ребята. Для каждого человека окна его дома – это что-то особенное, много значащее для него. И из окон мы видим и друзей, и наш двор, и улицу своей местности.

Задание «облако слов» - «Моя малая Родина, мой Дом»

**Классный руководитель:** А теперь, ребята, посмотрите на это «облако слов», что вы здесь видите? Как мы можем назвать эти слова, одним словом?

(ответы детей)

**Классный руководитель:** Правильно – это ваша малая родина. Всё начинается с малой родины. И не удивительно, что в Республике Беларусь этот год объявлен Годом малой родины.

## **2. Основная часть.**

**Классный руководитель:** Поэтому тема нашего классного часа - «Окна нашего Дома. Что они для нас значат?»

Ребята, обратите внимание, что слово «Дом» написано с прописной буквы. Как вы считаете, почему? Это разве собственное имя существительное?

(ответы детей)

(просмотр видео «Окна нашего Дома»)

**Классный руководитель:** Итак, мы совершили экскурс на вашу малую родину.

А теперь, открывая наши «Окна», мы будем узнавать ваши маленькие тайны о родине.

И начнем мы с первого окошка. Это деревня Молдовичи. А кто у нас родился и живёт там? Это Александра.

Расскажи, а что для тебя значит твоё окошко?

**Учащаяся 1:** Для меня моё окошко – это история моей деревни.

(прикрепляет слово «история» на доску).

Деревня Молдовичи находится в 20 километрах от города Дятлово. Я узнала, что впервые о деревне Молдовичи упоминается в 1880 году. В то время в деревне проживал 81 человек. В настоящее время в деревне 50 домов, в которых проживает 72 человека. На окраине деревни в 1967 году был заложен сквер и поставлен памятник воинам, погибшим в Великой отечественной войне.

Спасибо, Александра.

О следующем окошке нам расскажет Ангелина.

**Учащаяся 2:** Я из Денисово.

В моей деревне много известных людей, среди которых Юрий Семёнович Тоболевич, известный врач, кандидат медицинских наук; Павел Фёдорович Сарадоев, председатель колхоза.

А деревня наша названа в честь Григория Михайловича Денисика. Он родился в очень бедной семье и всегда помогал своим родителям. По его

инициативе был создан первый колхоз. Он даже был назначен руководителем Козловщинского сельского совета.

В честь известных людей моей деревни моё окошко - «ИЗВЕСТНЫЕ ЛЮДИ».

**Учащаяся 3:** Я хотела бы тоже открыть своё окошко.

**Классный руководитель:** Давай я тебе в этом помогу.

**Учащаяся 3:** Моя деревня - Руда-Яворская. И моей малой родине я хотела бы посвятить это стихотворение.

Читает стихотворение

Есть на свете одна деревушка,  
Небольшая она, не богата.  
По сравнению со Вселенной  
Можно смело сказать – маловата.

Только буду я эту деревню  
В своей памяти свято хранить.  
Потому что счастливое время  
Я могу здесь всегда проводить.

**Классный руководитель:** Спасибо тебе, Алеся. Мы все увидели, как трепетно ты говоришь о своей малой родине. И хочется верить, ребята, что где бы вы ни были, куда бы вас ни забросила жизнь, вы будете эту деревню в своей памяти свято хранить.

**Учащаяся 3:** И поэтому моё окошко – это «ПАМЯТЬ».

**Классный руководитель:** Двигаемся дальше. И я открываю следующие окна. Это деревни Ненадовичи и Маськовцы, где живут Лиза, Владислав. Что же такое особенное есть в ваших деревнях?

(ответы детей)

**Классный руководитель:** Чем вы, уважаемые родители, гордитесь, и чем хотите с нами поделиться?

(ответы родителей)

Стихотворение читает мама учащейся.

**Мама учащейся:** Теперь принято уезжать в город, а мы гордимся тем, что живём в деревне. И поэтому наше окошко – это «ЧУВСТВО ГОРДОСТИ ЗА НАШУ ДЕРЕВНЮ»

**Классный руководитель:** Итак, у нас ещё горит свет в нескольких окошках, и сейчас мы узнаем, что такое Родина для трёх богатырей: Алексея, Кирилла и Павла.

Сценка «Что такое Родина?» (на заставке видеоролик по сюжету сценки)

**-Что такое Родина?**

- Это запах хлеба!

-Солнышко лучистое!

- Голубое небо!
- Это травы сочные!
- Это реки быстрые!
- Это рощи светлые!
- И луга душистые!

**-Что такое Родина?**

- Всё, что людям свято!
- И могила павшего за Родину солдата.
- Пусть восходит солнце
- Над отчизной нашей.
- Нет любимей Родины,
- И милей, и краше.

**Группа учащихся:** Приближается 75-я годовщина Великой Победы, мы должны всегда помнить о тех, кому сегодня обязаны жизнью, поэтому наше окошко мы назвали «СВЯТОСТЬ».

**Классный руководитель:** Посёлок Козловщина стал малой родиной для Ульяны, Любви, Елизаветы, Оксаны, Виктории. Я предлагаю и вам поделиться самым сокровенным о своём «окошке».

**Группа учащихся:** В нашем посёлке люди отличаются доброжелательностью, приветливостью и гостеприимством. И мы рады нашим гостям. И наше окошко «ГОСТЕПРИИМСТВО».

В знак нашей встречи примите от нас эти угощения.

**Классный руководитель:** Итак, настала пора и мне открыть окошко моей малой родины.

- Сейчас, ребята, послушайте, что значит для меня моя родина. Постарайтесь во время моего рассказа определить то ключевое слово, которое наиболее значимо для меня.

Я живу в деревне Скипоровичи. Я люблю это место, потому что я здесь родилась, выросла, здесь живут самые дорогие люди, мои родители, которые любят меня, и которых люблю я. Здесь живёт моя любимая семья. Именно здесь я нахожу поддержку и опору в трудную минуту, здесь я нахожу силу и выдержку, потому что это и есть моя любимая малая родина.

**Учащиеся:** Это любовь к малой родине.

**Классный руководитель:** Ребята, вот мы и открыли вместе с вами все окна в нашем доме. Каждый из вас рассказал, что они для вас значат. Давайте посмотрим на Дом. Какой он у нас получился сегодня?

**Учащийся:** Наш Дом очень необычный. Здесь и богатая история, и известные люди, и наша дружба, и память о прошлом, и наше радушие – и всё это наша малая родина и любовь к ней.

**Мама:** Да, наши дети. Это и есть наш Дом. Может он необычный, но это тот Дом, который каждому из нас дорог по-своему. И мы, родители, хотели бы, чтобы вы ценили и берегли наш общий Дом и всегда помнили вот об этих окошках. И пусть они никогда не будут для вас закрытыми.

**Классный руководитель:** Как вы считаете, чего не хватает нашему дому? (ответы детей)

**Учащийся:** Символом белорусских полей является скромный цветок василёк. Я предлагаю вам стать художниками и разукрасить васильки прилагательными (учащиеся разукрашивают Дом васильками, при этом называют прилагательные)

1. *Синеглазая* – у нас много красивых рек, озер. В полях цветут синие васильки.

2. *Зеленая* – очень много лесов, лугов и полей.

3. *Белая* – белый – цвет добра и чистоты. Издавна белорусы любили одеваться в белые льняные рубашки.

4. *Дружелюбная* – белорусы – народ дружелюбный и гостеприимный.

5. *Красивая* – у нас красивые города, деревни, улицы, площади.

6. *Лучшая* – потому что это наша Родина.

**Учащиеся:** А можно мы добавим ещё васильков и сделаем наш Дом ещё красивее? (учащиеся украшают Дом васильками)

### **3. Заключительная часть**

Вот теперь у нас получился действительно красивый Дом, наша чудесная малая родина, которой нельзя не гордиться.

Ребята, через несколько лет вы построите свой дом. И где бы вы ни были, пусть окна вашего дома, будут для вас тем неугасающим огоньком, который будет звать вас в родные края.

**Малая родина – точка на карте,**

Невидима даже, и вечно скромна.

Малая родина – это место для старта:

В жизненный путь отправляет она.

**Малая родина – милая, славная.**

Помни о ней и безмерно гордись.

Малая родина – буква заглавная

В книге большой, под названием жизнь.

**Дети поют песню «Беларусь моя, синеглазая» (танцуют)**

### Использованная литература

1. Бедулина, Г.Ф. Активные формы и методы патриотического воспитания учащейся молодёжи / Г.Ф. Бедулина // Пазашкольнае выхаванне. - 2011. - № 1. – С. 35-44.
2. Буткевич, В.В. Гражданское воспитание детей и учащихся молодёжи: пособие для руководителей учреждений образования, педагогов, классных руководителей и студентов / В.В. Буткевич. – Минск: НИО, 2007. – 280 с.
3. Кивлюк, Л.А. Проектирование как культурная форма инновационной деятельности в воспитании / Л.А. Кивлюк // Кіраванне ў адукацыі. – 2007. - № 2. – С. 7-10.
4. Смагина, Л.И. Современная белорусская семья / Л.И. Смагина // Адукацыя і выхаванне. – 2007. - № 6. – С. 3-8.