

Классный час «Дружбой дорожить умеете»

Дата проведения 06.12.2019

Класс: 3 «А»

Классный руководитель: Скрудь Лидия Михайловна

Место проведения: кабинет 3 «А» класса

Тема: «Дружбой дорожить умеете»

Методы и формы: интерактивная игра

Цель: развитие стремления дружить с окружающими

Задачи:

-расширить сущность понятия «дружба»

-узнать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни

Наглядность, оборудование:

выставка детских книги о дружбе, плакаты на тему «Дружба», трафареты детских ладошек, «Словарь русского языка» С.И.Ожегова

План проведения

1.Организация класса. Эмоциональный настрой.

Ребята, любите ли вы слушать произведения о мудрости?
(Читаю рассказ Л. Толстого «Отец и сыновья»)

ОТЕЦ И СЫНОВЬЯ

Отец приказал сыновьям, чтобы жили в согласии; они не слушались. Вот он велел принести веник и говорит:

— Сломайте!

Сколько они ни бились, не могли сломать. Тогда отец развязал веник и велел ломать по одному пруту. Они легко переломали прутья поодиночке.

Отец и говорит:

— Так-то и вы: если в согласии жить будете, никто вас не одолеет; а если будете ссориться да все врозь — вас всякий легко погубит.

-Чему же учит это произведение? (ответы учащихся)

2.Сообщение темы и цели классного часа.

Как вы думаете, о чем мы будем говорить сегодня во время классного часа?
Какие вопросы вы бы могли задать по этой теме?

(Учащиеся задают вопросы)

1. Что такое дружба?
2. Кто такой друг?
3. Почему не у всех детей бывают друзья?

Дружба – близкие отношения, основанные на взаимном доверии.

Друг – человек, который связан с кем-нибудь дружбой.

Товарищ – человек, близкий кому-нибудь по взглядам, деятельности, по условиям жизни; дружески расположенный к кому-нибудь.

(С.И. Ожегов «Словарь русского языка»)

Послушайте произведения подготовленные моими помощниками и определите где говорить о настоящей дружбе?

1. Синие листья (чтение по ролям учащимися)

У Кати было два зелёных карандаша. А у Лены ни одного. Вот и просит Лена Катю:

- Дай мне зелёный карандаш. А Катя и говорит:

- Спрошу у мамы.

Приходят на другой день обе девочки в школу. Спрашивает Лена:

- Позволила мама?

А Катя вздохнула и говорит:

- Мама-то позволила, а брата я не спросила.

- Ну что ж, спроси ещё у брата, - говорит Лена.

Приходит Катя на другой день.

- Ну что, позволил брат? - спрашивает Лена.

- Брат-то позволил, да я боюсь, сломаешь ты карандаш.

- Я осторожненько, - говорит Лена. - Смотри, - говорит Катя, - не чини, не нажимай крепко, в рот не бери. Да не рисуй много.

- Мне, - говорит Лена, - только листочки на деревьях нарисовать надо да травку зелёную.

- Это много, - говорит Катя, а сама брови хмурит. И лицо недовольное сделала.

Посмотрела на неё Лена и отошла. Не взяла карандаш. Удивилась Катя, побежала за ней:

- Ну, что ж ты? Бери!

- Не надо, - отвечает Лена. На уроке учитель спрашивает:

- Отчего у тебя, Леночка, листья на деревьях синие?

- Карандаша зелёного нет.

- А почему же ты у своей подружки не взяла?

Молчит Лена. А Катя покраснела как рак и говорит:

- Я ей давала, а она не берёт. Посмотрел учитель на обеих:

- Надо так давать, чтобы можно было взять

Учитель:

- Почему же Лена не взяла карандаш у Кати?

- Должны ли поступать так настоящие друзья?

2. Учащиеся читают стихи о дружбе.

"ДРУЗЬЯ"

Как начну конфеты есть,

У меня «друзей» не счесть.

А закончились конфеты

И «друзей» в помине нету.

За конфету каждый «друг»,
Так и рвёт её из рук.
Ну, зачем мне «дружба» эта?
Я и сам люблю конфеты.
Учитель:
-Хотели бы вы иметь таких друзей?

«Неразлучные друзья»

Друзей имею много я,
Они со мной везде, всегда.
Они поддержат и помогут,
И от беды они не вздрогнут.

Но есть подруга у меня
Единственная, лучшая,
Красивая, прекрасная,
Как солнце в небе ясное!

Мы – неразлучные друзья,
Куда она – туда и я.
Мы вместе в одну школу ходим,
И дни вдвоём всегда проводим.

Смеёмся и гуляем,
Мы вместе не скучаем,
Танцуем и поём, –
Нам весело вдвоём!

Она меня от бед спасает,
Мои проблемы все решает,
И я ей помогу всегда.
У нас с ней добрая душа!

Мы с той не ссоримся подругой,
И с ней мы не были в разлуке.
Она мне даст совет полезный,
Совет разумный, интересный.

Мы просто вечные друзья,
Куда она – туда и я.
Я никогда тебя не брошу,
Ты друг мой верный и хороший!

-О какой дружбе говорить в этом стихотворении?

3.Игра «Ромашка».

Оказывается не всегда и не все могут найти себе друга.
Человек, умеющий дружить, должен обладать важными качествами.

Давайте выберем нужные слова-качества без которых дружба состояться не может. И поместим их на доске в виде ромашки.

добрый, вежливый, честный, щедрый,
сильный, внимательный, заботливый,
преданный, умеющий хранить секреты,
отзывчивый, трусливый, жадный,
хорошо учится, любезный, терпеливый,
льстивый, богатый, доверчивый, веселый,
ленивый, строгий, общительный,
бескорыстный, трудолюбивый

Физминутка:

Встаньте дети, встаньте в круг
Я твой друг и ты мой друг.
Влево, вправо повернитесь
И друг другу улыбнитесь.
Руки к солнцу протянули,
Лучики поймали и к груди скорей прижали.
С этим лучиком в груди
Ты на мир ясней гляди.

4.Законы дружбы

-Ребята как вы думаете должны ли дети соблюдать правила или законы дружбы?

У меня собраны разные советы, давайте прочитаем их и поместим на наш плакат.

Законы дружбы

- 1.Помогай другу в беде
2. Умей с другом делить радость
3. Не смейся над недостатками друга.
4. Останови друга, если он делает что-то плохое
5. Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику
6. Не обманывай друга.
7. Не предавай своего друга.
8. Уважай право друга иметь других друзей кроме тебя.
9. Всегда выполняй свои обещания.
10. Умей признать свои ошибки, помирись с другом.

5.Викторина «Кто с кем дружит?».

(Работа в группах)

- 1.Бурундучки Чип и
- 2.Добрая Белоснежка и ...
- 3.Забавный Вини-Пух и ...
- 4.Добрый Малыш и
- 5.Доверчивый Буратино и
- 6.Крокодил Гена и
- 7.Волк и

6. Подведение итогов.

Смогли ли мы ответить на наши вопросы?

Знаете ли вы теперь каким нужно быть человеком, чтобы найти друга?

Читает учитель:

Дружба – это тёплый ветер,

Дружба – это светлый мир,

Дружба – солнце на рассвете,

Для души весёлый пир.

Дружба – это только счастье,

Дружба – у людей одна.

С дружбой не страшны ненастья,

С дружбой – жизнь весной полна.

Друг разделит боль и радость,

Друг поддержит и спасёт.

С другом – даже злая слабость

Вмиг растает и уйдет.

Верь, храни, цени же дружбу,

Это высший идеал.

Тебе она сослужит службу.

Ведь дружба – это ценный дар.

7. Рефлексия

На столе у вас лежат трафареты ладошек.

Напишите на них имя своего друга и добрые слова своему другу.

8. Песня «Настоящий друг». (Дети берутся за руки, становятся в круг и поют песню)

Учитель:

-Я очень надеюсь, что наша дружба с каждым днём будет всё крепче и сильнее и будет нам всегда помогать. Желаю вам каждому найти своего настоящего друга (Дети вручают подарки друг другу).