УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «Козельская средняя школа»

 \_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Лесниченко

 «\_\_\_\_ »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024г.

**План работы педагога-психолога**

**ГУО «Козельская средняя школа»**

 **на I полугодие 2024/2025 учебного года**

**Цель:** оказание необходимой своевременной комплексной личностно - ориентированной, психологической помощи обучающимся, в вопросах личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения.

**Задачи:**

* Организация психологической помощи обучающимся, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации.
* Содействие в формировании благоприятной атмосферы в коллективах обучающихся.
* Пропаганда здорового образа жизни.
* Профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся.
* Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей.
* Защита прав и законных интересов обучающихся.
* Повышение психологической культуры участников образовательного процесса.

|  |
| --- |
| **СЕНТЯБРЬ** |
|  | ***Работа с обучающимися*** | ***Работа с родителями*** | ***Работа с педагогами*** |
| Профилактическая работа | – участие в работе совета ГУО «Козельская средняя школа» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;-посещение на дому обучающихся, состоящих в СОП (при наличии данной категории). | – проведение профилактических бесед с родителями;- изучение условий проживания и воспитания учащихся 1 кл.;-обследование семей, в отношении которых проводится социальное расследование, а также где дети признаны, находящимися в СОП (при наличии данной категории); | – совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений;–  совместная работа на СП.Ознакомление педагогов с нормативными документами (с изменениями и дополнениями), Инструкцией о порядке действий педагогических работников по выявлению детей, подвергшихся насилию  |
| Просвещение | - Памятка «Ресурсы психологической помощи для детей и подростков»- месячник «Как прекрасна эта жизнь» (10.09-10.10)- Неделя психологии (в рамках месячника) 23.09-28.09- Факультативные занятия «Мы – сами» (6,8 кл) | - Оформление соглашения на работу педагога-психолога с учащимися 1 класса- Разработка рекомендаций для родителей обучающихся  1-х, 5-х классов   по адаптации- Выступление на родительских собраниях (по запросу)- Обновление информации на стендах и на сайте УО. - Разработка памяток: «Маркеры суицидального состояния», «Как распознать острое кризисное состояние у ребёнка и что с этим делать, в какие службы можно обратиться за помощью»- Мероприятия по плану «Родительского университета» | Разработка памяток: «Маркеры суицидального состояния», «Что делать, если учащийся высказывает суицидальные намерения» |
| Консультирование |  Консультирование учащихся по различным проблемам по запросу: - по актуальным вопросам педагогики и психологии, - по вопросам успеваемости, - по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах,- профконсультирование, - по вопросам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, -оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в кризисном состоянии  | - «Как помочь ребёнку адаптироваться в школе» (для родителей 1 класса) 07.09- «Формы и последствия насилия» 21.09– Проведение консультаций по запросу. | - Консультация «Что в поведении подростка должно насторожить педагога»– Лекция «Инструкция о порядке действий работников УО при выявлении факторов риска суицидальных действий у несовершеннолетних»- Проведение консультаций по запросу. |
| Диагностическая работа | Диагностика, направленная на  выявление и профилактику суицидальных действий: - изучение самооценки,- социометрия- Шкала безнадёжности БекаДиагностика личности уч-ся, с которыми проводится ИПР, состоящих на  ВК, СОП (при наличии данной категории). | Анкетирование родителей учащихся 1-х кл. «Комфортно ли Вашему ребенку в школе?»Диагностика детско-родительских отношений (по запросу). |  |
| Здоровьесберегающая деятельность | Индивидуальные беседы с учащимися по формированию ЗОЖ.Консультации по  формированию здорового образа жизни, психологической устойчивости, эмоциональной стабильности (в теч. м-ца) | Консультирование родителей  по вопросам сохранения психического и физического здоровья учащихся в разные периоды  школьного обучения (по запросу).Консультации по формированию  здорового образа жизни, психологической устойчивости, эмоциональной стабильности (в теч. м-ца) | Рекомендация для классных руководителей по вопросам сохранения психического и физического здоровья учащихся в разные периоды  школьного обучения (по запросу) |
| Коррекционно-развивающая работа | - КРЗ с воспитанниками дошкольной группы - Групповые развивающие занятия с учащимися  1 кл. по повышению психологической адаптации:Занятие 1. Знакомство.Занятие 2. «Зачем ходить в школу»-Реализация мероприятий с учащимися  состоящими в СОП (при наличии данной категории).–  Групповые и индивидуальные  коррекционно-развивающие  занятия с учащимися 1-11 кл. (по запросу)  | Коррекция детско-родительских отношений (по запросу) |  |
| Защита прав и законных интересов несовершеннолетних | -Выявление несовершеннолетних, изучение условий проживания и воспитания несовершеннолетних оказавшихся в трудной жизненной ситуации;-Подготовка и оформление документов в координационный совет;– Реализация мероприятий  по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки для детей | -Контроль за условиями воспитания и проживания несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (при наличии)- Психолого-педагогическое сопровождение семей: диагностика детско-родительских отношений, коррекция и развитие (по запросу). | -Методическая помощь педагогам по сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении |
| Методическая работа и самообразование | 1. Изучение нормативно – правовой документации.2. Оформление и составление необходимой для работы документации (графики, планы, журналы).3.Работа с методической литературой.4. Посещение районных методических объединений, семинаров.5. Разработка занятий, мероприятий, консультаций, памяток и т.д. |

|  |
| --- |
| **ОКТЯБРЬ** |
|  | ***Работа с обучающимися*** | ***Работа с родителями*** | ***Работа с педагогами*** |
| Профилактическая работа | – участие в работе совета ГУО «Козельская средняя школа» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;-посещение на дому обучающихся, состоящих в СОП (при наличии данной категории). | – проведение профилактических бесед с родителями;-обследование семей, в отношении которых проводится социальное расследование, а также где дети признаны, находящимися в СОП (при наличии данной категории); | – совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений;–  совместная работа на СП. |
| Просвещение | - месячник «Как прекрасна эта жизнь» (10.09-10.10)- Факультативные занятия «Мы – сами» (6,8 кл) | - Памятка “Основные виды насилия в отношении детей. Куда обратиться за помощью”- Мероприятия по плану «Родительского университета» |  |
| Консультирование | – ГК «Что делать, если тебя обижают»- ГК «Стратегия поведения в кризисной ситуации!»- Проведение консультаций по запросу. | - «Мотивы, факторы и диагностические признаки (маркеры) суицидального поведения несовершеннолетних» 05.10- «Половая неприкосновенность» 19.10– Проведение консультаций по запросу. | – Проведение консультаций по запросу. |
| Диагностическая работа | Первичное изучение адаптации обучающихся 1-х.Диагностика уровня адаптации учащихся 5-х классов, мотивации учения (тревожность по Филипсу, мотивация по Лускановой)Проведение психосоциального анкетированияДиагностика личности уч-ся, с которыми проводится ИПР, состоящих на  ВК, СОП (при наличии данной категории). | Диагностика детско-родительских отношений (по запросу). | .Диагностика, направленная на выявление и профилактику насилия в отношении несовершеннолетних (д/с, 1-11 кл, карта наблюдений Прилож.№2 к Инструкции) 14.10-23.10 |
| Здоровьесберегающая деятельность | Индивидуальные беседы с учащимися по формированию ЗОЖ.Консультации по  формированию здорового образа жизни, психологической устойчивости, эмоциональной стабильности (в теч. м-ца) | Консультирование родителей  по вопросам сохранения психического и физического здоровья учащихся в разные периоды  школьного обучения (по запросу).Консультации по формированию  здорового образа жизни, психологической устойчивости, эмоциональной стабильности (в теч. м-ца) | Рекомендация для классных руководителей по вопросам сохранения психического и физического здоровья учащихся в разные периоды  школьного обучения (по запросу) |
| Коррекционно-развивающая работа | - КРЗ с воспитанниками дошкольной группы - ГРЗ с учащимися  1 кл. по повышению психологической адаптации:Занятие №3. «Я и мои одноклассники»Занятие №4.  « Я и мои друзья. Дружба ».-Реализация мероприятий с учащимися  состоящими в СОП (при наличии данной категории).–  Групповые и индивидуальные  коррекционно-развивающие  занятия с учащимися 1-11 кл. (по запросу)  | Коррекция детско-родительских отношений (по запросу) |  |
| Защита прав и законных интересов несовершеннолетних | -Выявление несовершеннолетних, изучение условий проживания и воспитания несовершеннолетних оказавшихся в трудной жизненной ситуации;-Подготовка и оформление документов в координационный совет;– Реализация мероприятий  по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки для детей | -Контроль за условиями воспитания и проживания несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (при наличии)- Психолого-педагогическое сопровождение семей: диагностика детско-родительских отношений, коррекция и развитие (по запросу). | -Методическая помощь педагогам по сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении |
| Методическая работа и самообразование | 1. Оформление текущих диагностик, протоколов обследования.2.Работа с документацией, методической литературой.3. Изучение нормативно – правовой документации.4. Разработка занятий, мероприятий, консультаций, памяток и т.д. |

|  |
| --- |
| **НОЯБРЬ** |
|  | ***Работа с обучающимися*** | ***Работа с родителями*** | ***Работа с педагогами*** |
| Профилактическая работа | – участие в работе совета ГУО «Козельская средняя школа» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;-посещение на дому обучающихся, состоящих в СОП (при наличии данной категории). | – проведение профилактических бесед с родителями;-обследование семей, в отношении которых проводится социальное расследование, а также где дети признаны, находящимися в СОП (при наличии данной категории); | – совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений;–  совместная работа на СП.- Семинар для педагогов по теме: «Профилактика проявления буллинга в школе»  |
| Просвещение | Разработка психологических листков и буклетов по темам: «Разрешение конфликтов без насилия», "Куда пойти учиться?"- Факультативные занятия «Мы – сами» (6,8 кл) | - Памятка-рекомендация «Способы разрешения конфликтных ситуаций»- Мероприятия по плану «Родительского университета» |  |
| Консультирование | – Проведение консультаций по запросу.-  | – Проведение консультаций по запросу.- «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении ребенка» для родителей 9,11 кл | – Проведение консультаций по запросу. |
| Диагностическая работа | - Проведение психосоциального анкетирования.- Изучение психологического климата коллективаДиагностика личности уч-ся, с которыми проводится ИПР, состоящих на  ВК, СОП (при наличии данной категории). | Диагностика детско-родительских отношений (по запросу). |  |
| Здоровьесберегающая деятельность | - занятие по профилактике компьютерной и интернет зависимости «Вне зависимости» (7-9 кл)Индивидуальные беседы с учащимися по формированию ЗОЖ.Консультации по  формированию здорового образа жизни, психологической устойчивости, эмоциональной стабильности (в теч. м-ца) | Консультирование родителей  по вопросам сохранения психического и физического здоровья учащихся в разные периоды  школьного обучения (по запросу).Консультации по формированию  здорового образа жизни, психологической устойчивости, эмоциональной стабильности (в теч. м-ца) | Рекомендация для классных руководителей по вопросам сохранения психического и физического здоровья учащихся в разные периоды  школьного обучения (по запросу) |
| Коррекционно-развивающая работа | - КРЗ с воспитанниками дошкольной группы - ГРЗ с учащимися  1 кл. по повышению психологической адаптации: Занятие №5. «Что такое эмоции? Какие бывают эмоции?»Занятие №6. «Мимика и жесты »-Реализация мероприятий с учащимися  состоящими в СОП (при наличии данной категории).–  Групповые и индивидуальные  коррекционно-развивающие  занятия с учащимися 1-11 кл. (по запросу)  | Коррекция детско-родительских отношений (по запросу) |  |
| Защита прав и законных интересов несовершеннолетних | -Выявление несовершеннолетних, изучение условий проживания и воспитания несовершеннолетних оказавшихся в трудной жизненной ситуации;-Подготовка и оформление документов в координационный совет;– Реализация мероприятий  по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки для детей | -Контроль за условиями воспитания и проживания несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (при наличии)- Психолого-педагогическое сопровождение семей: диагностика детско-родительских отношений, коррекция и развитие (по запросу). | -Методическая помощь педагогам по сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении |
| Методическая работа и самообразование | 1. Оформление текущих диагностик, протоколов обследования.2.Работа с документацией, методической литературой.3. Изучение нормативно – правовой документации.4. Разработка занятий, мероприятий, консультаций, памяток и т.д. |

|  |
| --- |
| **ДЕКАБРЬ** |
|  | ***Работа с обучающимися*** | ***Работа с родителями*** | ***Работа с педагогами*** |
| Профилактическая работа | – участие в работе совета ГУО «Козельская средняя школа» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;-посещение на дому обучающихся, состоящих в СОП (при наличии данной категории). | – проведение профилактических бесед с родителями;-обследование семей, в отношении которых проводится социальное расследование, а также где дети признаны, находящимися в СОП (при наличии данной категории); | – совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений;–  совместная работа на СП. |
| Просвещение | Рекомендации для уч-ся 11 кл. «Советы по успешной сдаче ЦЭ»- Факультативные занятия «Мы – сами» (6,8 кл) | - Мероприятия по плану «Родительского университета» |  |
| Консультирование | – Проведение консультаций по запросу.-  | – Проведение консультаций по запросу.-  | – Проведение консультаций по запросу. |
| Диагностическая работа | Профориентационное тестирование с использованием онлайн-платформы “ПрофиТест” (9,11 кл.)Диагностика личности уч-ся, с которыми проводится ИПР, состоящих на  ВК, СОП (при наличии данной категории). | Диагностика детско-родительских отношений (по запросу). |  |
| Здоровьесберегающая деятельность | Индивидуальные беседы с учащимися по формированию ЗОЖ.Консультации по  формированию здорового образа жизни, психологической устойчивости, эмоциональной стабильности (в теч. м-ца) | Консультирование родителей  по вопросам сохранения психического и физического здоровья учащихся в разные периоды  школьного обучения (по запросу).Консультации по формированию  здорового образа жизни, психологической устойчивости, эмоциональной стабильности (в теч. м-ца) | Рекомендация для классных руководителей по вопросам сохранения психического и физического здоровья учащихся в разные периоды  школьного обучения (по запросу) |
| Коррекционно-развивающая работа | - КРЗ с воспитанниками дошкольной группы - ГРЗ с учащимися  1 кл. по повышению психологической адаптации»:Занятие 7. «Страх»Занятие 8. «Обида»-Реализация мероприятий с учащимися  состоящими в СОП (при наличии данной категории).–  Групповые и индивидуальные  коррекционно-развивающие  занятия с учащимися 1-11 кл. (по запросу)  | Коррекция детско-родительских отношений (по запросу) |  |
| Защита прав и законных интересов несовершеннолетних | -Выявление несовершеннолетних, изучение условий проживания и воспитания несовершеннолетних оказавшихся в трудной жизненной ситуации;-Подготовка и оформление документов в координационный совет;– Реализация мероприятий  по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки для детей | -Контроль за условиями воспитания и проживания несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (при наличии)- Психолого-педагогическое сопровождение семей: диагностика детско-родительских отношений, коррекция и развитие (по запросу). | -Методическая помощь педагогам по сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении |
| Методическая работа и самообразование | 1. Оформление текущих диагностик, протоколов обследования.2.Работа с документацией, методической литературой.3. Изучение нормативно – правовой документации.4. Разработка занятий, мероприятий, консультаций, памяток и т.д. |

|  |
| --- |
| **ЯНВАРЬ** |
|  | ***Работа с обучающимися*** | ***Работа с родителями*** | ***Работа с педагогами*** |
| Профилактическая работа | – участие в работе совета ГУО «Козельская средняя школа» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;-посещение на дому обучающихся, состоящих в СОП (при наличии данной категории). | – проведение профилактических бесед с родителями;-обследование семей, в отношении которых проводится социальное расследование, а также где дети признаны, находящимися в СОП (при наличии данной категории); | – совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений;–  совместная работа на СП. |
| Просвещение | - Памятка «Ресурсы психологической помощи для детей и подростков»- Час общения «Рецепт счастья» (8 кл.) (13.01.)- Профориентационное занятие «Твой выбор – твой путь!» (9,11 кл.) (20.01.) | - Оформление соглашения на работу педагога-психолога с учащимися - обновление информации на стенде «Для Вас, родители», на сайте УО.  |  |
| Консультирование | – Проведение консультаций по запросу.- ГК «Выбор профессии. Куда идём учиться» (11 кл.) (26.01.) | – Проведение консультаций по запросу.- ГК «Родители и подрастающие дети: проблемы взаимоотношений» (27.02.) | – Проведение консультаций по запросу. |
| Диагностическая работа | Диагностика удовлетворенности учащихся школьной жизнью (5-11 кл.)Диагностика личности уч-ся, с которыми проводится ИПР, состоящих на  ВК, СОП (при наличии данной категории). | Диагностика детско-родительских отношений (по запросу). |  |
| Здоровьесберегающая деятельность | Индивидуальные беседы с учащимися по формированию ЗОЖ.Консультации по  формированию здорового образа жизни, психологической устойчивости, эмоциональной стабильности (в теч. м-ца) | Консультирование родителей  по вопросам сохранения психического и физического здоровья учащихся в разные периоды  школьного обучения (по запросу).Консультации по формированию  здорового образа жизни, психологической устойчивости, эмоциональной стабильности (в теч. м-ца) | Рекомендация для классных руководителей по вопросам сохранения психического и физического здоровья учащихся в разные периоды  школьного обучения (по запросу) |
| Коррекционно-развивающая работа | - Развивающее занятие «Настроение. Я и мои чувства» (1-4 кл.) (27.01.)- Занятие по преодолению барьеров в общении «Ребята и зверята» (д/с) (31.01.)-Реализация мероприятий с учащимися  состоящими в СОП (при наличии данной категории).–  Групповые и индивидуальные  коррекционно-развивающие  занятия с учащимися 1-11 кл. (по запросу)  | Коррекция детско-родительских отношений (по запросу) |  |
| Защита прав и законных интересов несовершеннолетних | -Выявление несовершеннолетних, изучение условий проживания и воспитания несовершеннолетних оказавшихся в трудной жизненной ситуации;-Подготовка и оформление документов в координационный совет;– Реализация мероприятий  по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки для детей | -Контроль за условиями воспитания и проживания несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (при наличии)- Психолого-педагогическое сопровождение семей: диагностика детско-родительских отношений, коррекция и развитие (по запросу). | -Методическая помощь педагогам по сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении |
| Методическая работа и самообразование | 1. Изучение нормативно – правовой документации.2. Оформление и составление необходимой для работы документации (графики, планы, журналы).3.Работа с методической литературой.4. Посещение районных методических объединений, семинаров.5. Разработка занятий, мероприятий, консультаций, памяток и т.д. |

|  |
| --- |
| **ФЕВРАЛЬ**  |
| Профилактическая работа | – участие в работе совета ГУО «Козельская средняя школа» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;-посещение на дому учащихся, состоящих в СОП (при наличии данной категории). | – проведение профилактических бесед с родителями;-обследование семей, в отношении которых проводится социальное расследование, а также где дети признаны, находящимися в СОП (при наличии данной категории); | – совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений;–  совместная работа на СП;– рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса с учащимися (по запросу, результатам ДМ) |
| Просвещение | - Информационная памятка «Типы профессий» (9,11 кл.) | - Памятка-рекомендация «Основные вопросы о безопасности детей в сети Интернет»;- участие в работе родительского университета (для родит. 2 кл.) Лекция «Влияние семьи на эмоциональное состояние ребёнка» (24.02.) |  |
| Консультирование | – Проведение консультаций по запросу.- Консультация «Как противостоять соблазнам взрослой жизни» (11кл.) (02.02.)- Консультация «Ошибки выбора профессии и их последствия» (9-11 кл.) (16.02.) | – Проведение консультаций по запросу.-Консультация «Интернет может быть опасным» (10.02.)- Консультация «Профилактика суицидального поведения» (24.02) | – Проведение консультаций по запросу. Консультация «Типичные ошибки учителя в общении с учениками. Приемы их решения» (13.02) |
| Диагностическая работа | - Изучение профинтересов и склонностей,  мотивов в выборе профессии (9,11 кл.)- Диагностика психологической готовности детей к школьному обучению (первичная) (д/с)- Диагностика личности уч-ся, с которыми проводится ИПР, состоящих на  ВК, СОП (при наличии данной категории). | Диагностика детско-родительских отношений (по запросу). |  |
| Здоровьесберегающая деятельность | Индивидуальные беседы с учащимися по формированию ЗОЖ.Консультации по  формированию здорового образа жизни, психологической устойчивости, эмоциональной стабильности (в теч. м-ца) | Консультирование родителей  по вопросам сохранения психического и физического здоровья учащихся в разные периоды  школьного обучения (по запросу).Консультации по формированию  здорового образа жизни, психологической устойчивости, эмоциональной стабильности (в теч. м-ца) | Рекомендация для классных руководителей по вопросам сохранения психического и физического здоровья учащихся в разные периоды  школьного обучения (по запросу) |
| Коррекционно-развивающая работа | - Занятие с элементами тренинга «Умей сказать – НЕТ» (5-7 кл.) (03.02.)- Тренинг «Конфликт и пути его разрешения» (8-11 кл.) (10.02.) - ГЗ «Ценностные ориентации личности» (9,11 кл.) (17.02.)- Занятие «Давайте жить дружно» (д/с)-Реализация мероприятий с учащимися  состоящими в СОП (при наличии данной категории).–  Групповые и индивидуальные  коррекционно-развивающие  занятия с учащимися 1-11 кл. (по запросу)  | Коррекция детско-родительских отношений (по запросу) |  |
| Защита прав и законных интересов несовершеннолетних | -Выявление несовершеннолетних, изучение условий проживания и воспитания несовершеннолетних оказавшихся в трудной жизненной ситуации;-Подготовка и оформление документов в координационный совет;– Реализация мероприятий  по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки для детей | -Контроль за условиями воспитания и проживания несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (при наличии)- Психолого-педагогическое сопровождение семей: диагностика детско-родительских отношений, коррекция и развитие (по запросу). | -Методическая помощь педагогам по сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении |
| Методическая работа и самообразование | 1. Оформление текущих диагностик, протоколов обследования.2.Работа с документацией, методической литературой.3. Изучение нормативно – правовой документации.4. Разработка занятий, мероприятий, консультаций, памяток и т.д. |

|  |
| --- |
| **МАРТ** |
| Профилактическая работа | – участие в работе совета ГУО «Козельская средняя школа» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;-посещение на дому учащихся, состоящих в СОП (при наличии данной категории). | – проведение профилактических бесед с родителями;-обследование семей, в отношении которых проводится социальное расследование, а также где дети признаны, находящимися в СОП (при наличии данной категории); | – совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений;–  совместная работа на СП;– рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса с учащимися (по запросу, результатам ДМ) |
| Просвещение | - Информационное занятие с элементами практикума «Эмоциональная компетентность» (8-11кл.) (16.03.) | - участие в работе родительского университета (для род. 8 кл.). Беседа «Осторожно: суицид» (23.03.)  |  |
| Консультирование | – Проведение консультаций по запросу. | – Проведение консультаций по запросу.- Консультация «Трудное время на пути в юность или что такое кризисное состояние» (09.03.)- Консультация «Как подготовить ребёнка к школе» (д/с, 23.03.)  | – Проведение консультаций по запросу. |
| Диагностическая работа | - Психолого-педагогическое сопровождение учащихся 4-х классов (наблюдение за уч-ся, экспертный опрос).Диагностика личности уч-ся, с которыми проводится ИПР, состоящих на  ВК, СОП (при наличии данной категории). | Диагностика детско-родительских отношений (по запросу). |  |
| Здоровьесберегающая деятельность | - Психологическая подготовка детей к школьным и районным олимпиадам (индивидуальные и групповые занятия)-Индивидуальные беседы по формированию ЗОЖ |  |  |
| Коррекционно-развивающая работа | - Развивающее занятие «Давай дружить» (1-4 кл.) (02.03.)- Развивающее занятие «Учись управлять собой» (5-7 кл.) (09.03.)- Занятия по оптимизации эмоциональных и поведенческих проявлений во время олимпиад (участ. школьн. и район. олимп.)- Реализация мероприятий с учащимися  состоящими в СОП (при наличии данной категории).–  Групповые и индивидуальные  коррекционно-развивающие  занятия с учащимися 1-11 кл. (по запросу) | Коррекция детско-родительских отношений (по запросу) |  |
| Защита прав и законных интересов несовершеннолетних | -Выявление несовершеннолетних, изучение условий проживания и воспитания несовершеннолетних оказавшихся в трудной жизненной ситуации;-Подготовка и оформление документов в координационный совет;– Реализация мероприятий  по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки для детей | -Контроль за условиями воспитания и проживания несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (при наличии)- Психолого-педагогическое сопровождение семей: диагностика детско-родительских отношений, коррекция и развитие (по запросу). | -Методическая помощь педагогам по сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении |
| Методическая работа и самообразование | 1. Оформление текущих диагностик, протоколов обследования.2.Работа с документацией, методической литературой.3. Изучение нормативно – правовой документации.4. Разработка занятий, мероприятий, консультаций, памяток и т.д. |

|  |
| --- |
| **АПРЕЛЬ** |
| Профилактическая работа | – участие в работе совета ГУО «Козельская средняя школа» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;-посещение на дому учащихся, состоящих в СОП (при наличии данной категории). | – проведение профилактических бесед с родителями;-обследование семей, в отношении которых проводится социальное расследование, а также где дети признаны, находящимися в СОП (при наличии данной категории); | – совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений;–  совместная работа на СП;– рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса с учащимися (по запросу, результатам ДМ) |
| Просвещение | - Психологический тренинг «Безопасное поведение» (5-7 кл.) (20.04) | - Памятка «Наказывая, подумай: «Зачем?»- участие в работе родительского университета (для род. 9 кл.) Семинар-практикум «Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?» (27.04.)  | - Памятка «Как выявить жестокое обращение с ребёнком»- Памятка «Поведенческие индикаторы, свидетельствующие о возможном сексуальном насилии у детей 10 лет и старше» |
| Консультирование | – Проведение консультаций по запросу. | – Проведение консультаций по запросу.- Консультация «Профилактика жестокого обращения с детьми» (06.04.)- Консультация «Психологические особенности и проблемы подросткового возраста» (20.04.)  | – Проведение консультаций по запросу. |
| Диагностическая работа | Изучение социального статуса учащихся (5-11 кл.)Изучение самооценки учащихся (1-11 классов)Диагностика личности уч-ся, с которыми проводится ИПР, состоящих на  ВК, СОП (при наличии данной категории). | Диагностика детско-родительских отношений (по запросу). |  |
| Здоровьесберегающая деятельность | - Развивающее занятие «Всё в твоих руках» (7-9 кл.) (06.04)- Психологический тренинг «Мы- дети с планеты Здоровья» (1-4 кл.) (13.04) |  |  |
| Коррекционно-развивающая работа | - Беседа с элементами тренинга «Моя будущая семья» (девочки 8-11 кл.) (27.04)- Реализация мероприятий с учащимися  состоящими в СОП (при наличии данной категории).–  Групповые и индивидуальные  коррекционно-развивающие  занятия с учащимися 1-11 кл. (по запросу) | Коррекция детско-родительских отношений (по запросу) |  |
| Защита прав и законных интересов несовершеннолетних | -Выявление несовершеннолетних, изучение условий проживания и воспитания несовершеннолетних оказавшихся в трудной жизненной ситуации;-Подготовка и оформление документов в координационный совет;– Реализация мероприятий  по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки для детей | -Контроль за условиями воспитания и проживания несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (при наличии)- Психолого-педагогическое сопровождение семей: диагностика детско-родительских отношений, коррекция и развитие (по запросу). | -Методическая помощь педагогам по сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении |
| Методическая работа и самообразование | 1. Оформление текущих диагностик, протоколов обследования.2.Работа с документацией, методической литературой.3. Изучение нормативно – правовой документации.4. Разработка занятий, мероприятий, консультаций, памяток и т.д. |

|  |
| --- |
| **МАЙ** |
| Профилактическая работа | – участие в работе совета ГУО «Козельская средняя школа» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;-посещение на дому учащихся, состоящих в СОП (при наличии данной категории). | – проведение профилактических бесед с родителями;-обследование семей, в отношении которых проводится социальное расследование, а также где дети признаны, находящимися в СОП (при наличии данной категории); | – совместная работа по профилактике правонарушений и преступлений;–  совместная работа на СП;– рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса с учащимися (по запросу, результатам ДМ) |
| Просвещение | -  | - участие в работе родительского университета (для род. 11 кл.) Семинар-практикум «Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?» (25.05.)  | - Памятка «Способы саморегуляции эмоционального состояния и поддержания психологической стабильности» |
| Консультирование | –Консультирование по вопросам подготовки к экзаменам и ЦТ- Проведение консультаций по запросу. | – Проведение консультаций по запросу.- Консультация «Психическое и психологическое здоровье» (04.05.)- Консультация «Жизненные планы и профессиональное самоопределение старшеклассников» (18.05.)  | – Проведение консультаций по запросу. |
| Диагностическая работа | «Тест скрининговой оценки школьной мотивации (Н.Г. Лусканова) (4-6 кл.)Диагностика личности уч-ся, с которыми проводится ИПР, состоящих на  ВК, СОП (при наличии данной категории). | Диагностика детско-родительских отношений (по запросу). | Диагностика эмоционального выгорания педагогов |
| Здоровьесберегающая деятельность | - Час общения «Алкоголь и подросток» (8-11 кл.) (11.05) |  |  |
| Коррекционно-развивающая работа | - Занятие «Позитивные черты характера» (5-7 кл.) (04.05)- Арт-терапевтическое занятие «Маска-талисман» (1-4 кл.) (18.05)-Психологическая помощь в экзаменационный период (9,11 кл)- Реализация мероприятий с учащимися  состоящими в СОП (при наличии данной категории).–  Групповые и индивидуальные  коррекционно-развивающие  занятия с учащимися 1-11 кл. (по запросу) | Коррекция детско-родительских отношений (по запросу) |  |
| Защита прав и законных интересов несовершеннолетних | -Выявление несовершеннолетних, изучение условий проживания и воспитания несовершеннолетних оказавшихся в трудной жизненной ситуации;-Подготовка и оформление документов в координационный совет;– Реализация мероприятий  по устранению причин и условий, повлекших создание неблагоприятной обстановки для детей | -Контроль за условиями воспитания и проживания несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении (при наличии)- Психолого-педагогическое сопровождение семей: диагностика детско-родительских отношений, коррекция и развитие (по запросу). | -Методическая помощь педагогам по сопровождению несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении |
| Методическая работа и самообразование | 1. Оформление текущих диагностик, протоколов обследования.2.Работа с документацией, методической литературой.3. Изучение нормативно – правовой документации.4. Разработка занятий, мероприятий, консультаций, памяток и т.д. |