

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора, заместитель
директора по ОД
ГУО «Коротьковская
средняя школа»
Кормянского района»
_____С.А.Лашкевич
«__» _____ 2022г.

**ПРОГРАММА РОДИТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«КОРОТЬКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ШКОЛА КОРМЯНСКОГО РАЙОНА»
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

а.г. Кортъки
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школа является важнейшим социальным институтом, с которым семья взаимодействует на протяжении всего обучения ребенка. Эффективность образования и воспитания ребенка во многом зависит от того, насколько тесна эта связь. Требования современной реальности стимулируют педагогов овладевать новейшими педагогическими технологиями для использования их в своей работе, искать эффективные формы взаимодействия с родителями. Сотрудничество семьи и школы в интересах ребенка может быть успешным только в том случае, если они станут союзниками, что позволит им лучше узнать ребенка, учитывать его индивидуальные особенности при развитии его способностей, сформировать жизненные ориентиры и ценностные приоритеты.

Практика показывает, что не все родители имеют достаточный уровень знаний и умений в области воспитания и испытывают трудности в развитии и воспитании ребенка, установлении контактов с детьми. Родители не владеют в достаточной мере знаниями возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, часто осуществляют воспитание интуитивно, что, как правило, не приносит позитивных результатов. Не всегда родители понимают своего ребенка. Родители могут слушать, но не слышать ребенка, что приводит к сложностям во взаимоотношениях. В таких семьях часто нет прочных межличностных связей между родителями и детьми и, как следствие, «авторитетом» становится внешнее, зачастую негативное окружение, что приводит к «выходу» ребенка из-под влияния семьи.

Педагогам, педагогам-психологам, социальным педагогам важно установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать атмосферу взаимоподдержки и общности интересов. На современном этапе развития связующим звеном между школой и семьей являются специалисты социально-педагогической и психологической службы. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, участвуют в ее реализации. При этом семья должна рассматриваться как главный заказчик и союзник в воспитании детей, а объединение усилий педагогов и родителей создаст благоприятные условия для развития ребенка.

Цель Родительского университета - повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства. Университет педагогических знаний для родителей должен способствовать установлению контактов родителей со школой, взаимодействию родителей и педагогов в воспитании, развитии и социализации ребенка.

Основные задачи Родительского университета:

- формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;
- формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;

— обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

— организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования и т.д.

Целевая группа - родители (законные представители) учащихся.

Направления работы Родительского университета:

I. Организационное:

- формирование очной и дистанционной форм обучения в Родительском университете;

- разработка «Интернет-сайта родительского университета»;

- создание в популярных социальных сетях («ВКонтакте», «Одноклассники», «Facebook») Интернет-ресурсов для размещения информации о деятельности Родительского университета (анонс предстоящих встреч, новости о прошедших встречах, материалы образовательного характера для родителей и т.д.).

II. Информационно-просветительское:

- презентация содержания программы и мероприятий Родительского университета;

- организация психолого-педагогического просвещения родителей по различным аспектам семейного воспитания:

- *правовое:* о возможностях, правах и обязанностях в осуществлении образовательных потребностей семьи;

- *психолого-педагогическое:* о методах и формах воспитания, обучения ребенка;

- *гражданское:* о путях развития образования, школы.

- консультирование родителей по юридическим, психолого-педагогическим и другим проблемам.

III. Содержательное:

- научно-методическое обеспечение формирования психолого-педагогической компетентности родителей в области воспитания и развития детей с учетом социокультурных традиций, современных проблем и особенностей развития общества;

- расширение воспитательного и творческого потенциала родителей и семьи в целом.

Воспитательная деятельность Родительского университета строится:

- на оценке родителями собственного жизненного опыта;

- на приобретении новых познаний в опоре на собственные внутренние резервы;

- на стабильном общении детей и их родителей;

- на формировании атмосферы поиска новых знаний;

- на самосовершенствовании родителей через осознание ими индивидуального взгляда на ребёнка;

- на развитии творческих способностей членов семьи;

- на умении видеть результаты развития детей;

- на умении видеть трудности и искать пути их преодоления, выстраивать лестницу успеха.

Работа Родительского университета организуется с учётом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по *трем ступеням*:

I ступень - «Мой ребенок - младший школьник» - для родителей учащихся I-IV классов учреждений общего среднего образования,

II ступень - «Мой ребенок - подросток» - для родителей учащихся V-IX классов учреждений общего среднего образования,

III ступень - «Мой ребенок - старшеклассник» - для родителей учащихся X-XI классов учреждений общего среднего образования.

Предлагаемые направления будут способствовать включению родителей в активное сотрудничество со школой в решении проблем семейного воспитания. Организация взаимодействия с родителями учащихся в рамках Родительского университета позволит объединить усилия родителей, педагогов, педагогов-психологов, педагогов социальных и других специалистов по организации конструктивного диалога в поиске ответов на актуальные вопросы семейного воспитания.

Формы проведения занятий:

- **традиционные** (лекции, беседы, конференции, круглые столы, дискуссии, семинары-практикумы, мастер-классы, психологические тренинги, индивидуальные беседы и консультации, опросы родителей по различной тематике, обмен опытом работы и т.д.);

- **дистанционные** (вебинары, форумы, on-line консультации, размещение информации по актуальным вопросам семейного воспитания на сайте школы, работа на горячей линии учреждения образования, участие в создании рекламных буклетов, листовок, оформление стендов, анкетирование родителей, создание и обновление уголка педагога-психолога в каждом классе; привлечение родителей к участию в тематических выставках и других мероприятиях).

Ожидаемые результаты работы Родительского университета:

- формирование у родителей осознанного отношения к родительству;
- повышение интереса родителей к самообразованию;
- удовлетворение потребности семьи учащегося в образовательных услугах: в обучении, психолого-педагогической поддержке и др.;

- повышение уровня педагогической культуры родителей;
- активизация родителей в решении семейных проблем, сокращение числа неблагополучных семей, случаев семейного насилия, уменьшение числа подростков с девиантным поведением;

- развитие взаимопонимания, сотрудничества семьи и учреждения образования;

- охват родительским всеобучем большинства родителей учащихся, благодаря системе дистанционного обучения.

Занятия Родительского университета предполагается проводить *один раз в четверть*. *Консультации для родителей* проводятся в соответствии с установленным *графиком*. Тематика занятий и консультаций с родителями построена с учётом возрастных психологических особенностей учащихся.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РОДИТЕЛЬСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**
I ступень - «Мой ребенок - младший школьник»
для родителей учащихся I-IV классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>I-й класс</i>			
1.1	<i>Тема 1. Адаптация учащихся в I-м классе.</i> Физиологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	сентябрь (до 30.09)	лекция	Сороколетова Н.А., классный руководитель Савостеева Е.Н., педагог-психолог
1.2	<i>Тема 2. Режим дня школьника.</i> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	ноябрь (до 11.11)	беседа	Сороколетова Н.А., классный руководитель, Тимошенко Г.Г., медицинский работник
1.3	<i>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</i> Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	январь (до 15.01)	круглый стол	Сороколетова Н.А., классный руководитель
1.4	<i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i> Эмоции в нашей жизни. Значение эмоциональночувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	апрель (до 12.04)	психологический тренинг	Савостеева Е.Н., педагог-психолог

2	2-й класс			
2.1	<p><i>Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</i></p> <p>Соблюдение режима дня - важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка</p>	октябрь (до 16.10)	беседа	Шитова О.А., классный руководитель
2.2	<p><i>Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.</i></p> <p>Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья</p>	декабрь (до 24.12)	круглый стол	Шитова О.А., классный руководитель, Тимошенко Г.Г., медицинский работник
2.3	<p><i>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</i></p> <p>Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка</p>	февраль (до 18.02)	психологи ческий тренинг	Савостеева Е.Н., педагог- психолог, Лашкевич С.А., зам.директора по ОД
2.4	<p><i>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</i></p> <p>Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться</p>	Май (до 27.05)	дискуссия	Шитова О.А., классный руководитель

4	<i>4-е классы</i>			
4.1	<p><i>Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</i></p> <p>Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов.</p> <p>Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников</p>	сентябрь (до 30.09)	лекция	Тиошенко Г.Г., медицинский работник, Якутович В.А., классный руководитель,
4.2	<p><i>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</i></p> <p>Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся.</p> <p>Формирование правил поведения и хороших манер.</p> <p>Культура личности: культура внешности, общения, речи.</p> <p>Эффективное общение: основные составляющие</p>	декабрь (до 24.12)	круглый стол	Якутович В.А., классный руководитель, Лашкевич С.А., зам. директора по ОД
4.3	<p><i>Тема 3. Ребенок и компьютер.</i></p> <p>Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.</p> <p>Влияние компьютера на организм и личность ребенка.</p> <p>Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника, за компьютером.</p> <p>Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером</p>	февраль (до 23.02)	круглый стол	Якутович В.А., классный руководитель, Савостеева Е.Н., педагог-психолог
4.4	<p><i>Тема 4. Книги в жизни школьника.</i> Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире</p>	май (до 31.05)	круглый стол	Якутович В.А., классный руководитель

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ
для родителей учащихся I-IV классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
1	Психологические особенности младших школьников Развитие памяти и внимания младших школьников Отношения в семье как основа взаимопонимания	Савостеева Е.Н, педагог-психолог Сороколетова Н.А, Лашкевич С.А., зам. директора по ОД
2	Воспитание вежливости Профилактика жестокого обращения с детьми Микроклимат в семье и воспитание ребёнка Конфликтные ситуации в детско-родительских отношениях Роль отца в воспитании ребенка Роль семьи в воспитании духовно- нравственных ценностей ребенка Учение с увлечением	Шитова О.А. Савостеева Е.Н., педагог-психолог Лашкевич С.А., зам. директора по ОД Савостеева Е.Н., педагог-психолог Савостеева Е.Н., педагог-психолог Лашкевич С.А., зам. директора по ОД Шитова О.А.
4	Агрессивное поведение: как помочь ребенку? Как помочь ребенку правильно распределить свое время? Неуспешный ученик: причины и способы решения проблем Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребёнка Организация свободного времени детей в период летних каникул	Савостеева Е.Н., педагог-психолог Якутович В.А. Лашкевич С.А., зам. директора по ОД Савостеева Е.Н., педагог-психолог инспектор по делам несовершеннолетних

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РОДИТЕЛЬСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**
II ступень - «Мой ребенок - подросток»
для родителей учащихся V-IX классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>5-й класс</i>			
1.1	<i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	сентябрь (до 30.09)	диалог	Кондратенко Е.Н., классный руководитель, Савостеева Е.Н. педагог-психолог, медицинский работник
1.2	<i>Тема 2. Ребенок среди сверстников</i> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	ноябрь (до 22.11)	круглый стол	Кондратенко Е.Н., классный руководитель, Савостеева Е.Н., педагог-психолог, Лашкевич С.А., зам.директора по ОД
1.3	<i>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</i> Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	февраль (до 23.02)	беседа	Кондратенко Е.Н., классный руководитель, Савостеева Е.Н. педагог-психолог, медицинский работник
1.4	<i>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</i> Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета	май (до 29.05)	круглый стол	Кондратенко Е.Н., классный руководитель, Савостеева Е.Н., педагог-психолог

2	6-й класс			
2.1	<p><i>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</i></p> <p>Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье.</p>	сентябрь (до 30.09)	беседа	Болбуков А.А., классный Руководитель, Савостеева Е.Н., педагог- психолог, Лашкевич С.А., зам. директора по ОД
2.2	<p><i>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</i></p> <p>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p>	декабрь (до 24.12)	вебинар	Болбуков А.А., классный руководитель, Савостеева Е.Н., педагог- психолог
2.3	<p><i>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</i> Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях</p>	март (до 25.03)	дискуссия	Болбуков А.А., классный руководитель, Савостеева Е.Н., педагог- психолог
2.4	<p><i>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</i></p> <p>Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний</p>	май (до 27.05)	конферен- ция	Болбуков А.А., классный руководитель, Лашкевич С.А. зам. директора по ОД, медицинский работник

3	7-й класс			
3.1	<p><i>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</i></p> <p>Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе</p>	сентябрь (до 30.09)	беседа	Демидова Т.В., классный руководитель, Савостеева Е.Н., педагог- психолог, медицинский работник
3.2	<p><i>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</i></p> <p>Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»</p>	ноябрь (до 30.11)	круглый стол	Демидова Т.В. классный руководитель, Лашкевич С.А., зам. директора по ОД инспектор по делам несовершен- нолетних
3.3	<p><i>Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста</i></p> <p>Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.</p> <p>Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять.</p> <p>Правила взаимодействия с</p>	февраль (до 23.02)	дискуссия	Савостеева Е.Н., педагог- психолог
3.4	<p><i>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</i></p> <p>Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков - что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех</p>	апрель (до 22.04)	беседа	Демидова Т.В. классный руководитель, Савостеева Е.Н., педагог- психолог

4	8-й класс			
4.1	<p><i>Тема 1. Жизненные цели подростков.</i></p> <p>Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.</p> <p>Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей</p>	октябрь (до 29.11)	беседа	Лашкевич С.А., зам. директора по ОД, Савостеева Е.Н., педагог- психолог,
4.2	<p><i>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</i></p> <p>Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)</p>	декабрь (до 24.12)	беседа	Богданович А.А., классный руководитель, Савостеева Е.Н., педагог - психолог, инспектор по делам несовершеннолетних
4.3	<p><i>Тема 3. Осторожно: суицид.</i></p> <p>Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения</p>	март (до 18.03)	круглый стол	Богданович А.А., классный руководитель, Савостеева Е.Н., педагог- психолог
4.4	<p><i>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</i> Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.</p> <p>Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско- родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов</p>	май (до 27.05)	лекция	Богданович А.А., классный руководитель, Савостеева Е.Н., педагог- психолог

5	<i>9-й класс</i>			
5.1	<p><i>Тема 1. Портрет современного подростка.</i></p> <p>Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе</p>	сентябрь (до 30.09)	лекция	Морозова С.В., классный руководитель, Савостеева Е.Н., педагог- психолог, медицинский работник
5.2	<p><i>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</i></p> <p>Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка</p>	ноябрь (до 26.11)	беседа	Морозова С.В., классный руководитель, Савостеева Е.Н., педагог- психолог,
5.3	<p><i>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i></p> <p>Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек</p>	февраль (до 25.02)	беседа	Морозова С.В., классный руководитель, Лашкевич С.А., зам. директора по ОД
5.4	<p><i>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i></p> <p>Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных</p>	апрель (до 22.04)	конферен- ция	Морозова С.В., классный руководитель, Савостеева Е.Н., педагог-психолог

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ
для родителей учащихся V-IX классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
5	<p>Мой ребенок становится подростком</p> <p>Психологические особенности младших подростков</p> <p>Ребенок в коллективе сверстников</p> <p>Отношения в семье</p> <p>Компьютерные игры: польза или вред? Вопросы дисциплины</p> <p>Ответственность родителей за воспитание детей</p>	<p>Савостеева Е.Н., педагог-психолог</p> <p>Кондратенко Е.Н. Лашкевич С.А, зам. директора по ОД инспектор по делам несовершеннолетних</p>
6	<p>Роль отца и матери в воспитании ребенка</p> <p>Трудовое воспитание в семье</p> <p>Трудности переходного возраста</p> <p>Как предупредить употребление подростками психоактивных веществ?</p>	<p>Савостеева Е.Н., педагог-психолог</p> <p>Болбуков А.А., медицинский работник, инспектор по делам несовершеннолетних</p>
7	<p>Ваш любимый неидеальный ребенок</p> <p>Трудности общения. Конфликты между подростками, основные причины конфликтов</p> <p>Подростки в социальных сетях: безопасное поведение</p> <p>Как услышать ребенка, пока он не стал «трудным»?</p>	<p>Савостеева Е.Н., педагог-психолог</p> <p>Демидова Т.В.</p> <p>Савостеева Е.Н., педагог-психолог</p>
8	<p>Как научиться понимать и принимать подростка?</p> <p>О родительском авторитете</p> <p>Подросток в социальных сетях: что делать?</p> <p>Как научить подростка быть ответственным за свои поступки?</p> <p>Домашняя работа: удовольствие или наказание?</p> <p>Отношения между мальчиками и девочками: проблемы полового воспитания</p> <p>Как сохранить репродуктивное здоровье подростка?</p>	<p>Савостеева Е.Н., педагог-психолог</p> <p>Лашкевич С.А., зам. директора по ОД Богданович А.А.</p> <p>Богданович А.А. медицинский работник</p>

9	<p>Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки.</p> <p>Свободное время и его значение в формировании личности подростка</p> <p>Интернет-зависимость: пути преодоления</p> <p>Организация свободного времени детей в период летних каникул</p> <p>Ответственное родительство - залог благополучия семьи</p>	<p>Морозова С.В.</p> <p>Савостеева Е.Н., педагог-психолог</p> <p>Морозова С.В.</p> <p>Лашкевич С.А., зам. директора по ОД</p>
---	--	---

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
РОДИТЕЛЬСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА**
III ступень - «Мой ребенок - старшеклассник»
для родителей учащихся X-XI классов

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>10-й класс</i>			
1.1	<i>Тема 1. Здоровье - это жизнь.</i> Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами. Гиподинамия - проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки. Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня	сентябрь (до 30.09)	беседа	Морозова Е.М., классный руководитель, медицинский работник
1.2	<i>Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.</i> Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослому ребёнку.	ноябрь (до 25.11)	Моделирование и анализ ситуаций	Мороза Е.М., классный руководитель, Савостеева Е.Н., педагог-психолог
1.3	<i>Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.</i> Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения.	январь (до 25.01)	Лекция	Морозова Е.М., классный руководитель, Гринкевич А.М., учитель биологии, медицинский работник

1.4	<p><i>Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?</i></p> <p>Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе</p>	апрель (до 29.04)	круглый стол	Морозова Е.М., классный руководитель, Савостеева Е.Н., педагог- психолог
-----	--	----------------------	-----------------	---

ТЕМАТИКА КОНСУЛЬТАЦИЙ
для родителей учащихся X-IX классов

Класс	Темы консультаций для родителей	Ответственные
10	<p>Самовоспитание старшеклассников как условие нравственного воспитания</p> <p>Личное ли это дело - личное счастье? Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников</p> <p>Кем быть и каким быть? Организация досуга старшеклассников</p> <p>Особенности здоровья и физического развития старшеклассника Режим учебного и физического труда, личная гигиена</p>	<p>Морозова Е.М.</p> <p>Савостеева Е.Н., педагог-психолог</p> <p>Морозова Е.М.</p> <p>медицинский работник</p>