**Сборник**

**олимпиадных заданий**

**по немецкому языку «Zeit fur Deutsch»**

**для обучающихся 5-11 классов**

**Оглавление**

**Введение**

**3**

**Глава1 Олимпиадные задания для обучающихся 5-6 классов**

**5**

**Глава 2 Олимпиадные задания для обучающихся 7-8 классов**

**9**

**Глава 3 Олимпиадные задания для обучающихся 9-11 классов**

**18**

**Ответы к олимпиадным заданиям и критерии оценивания**

**Введение**

**Пояснительная записка**

Известно, что олимпиадные задания – это всегда задания повышенного уровня, которые нелегко выполнить со стандартным запасом школьных знаний. Этапы Всероссийской олимпиады школьников позволяют провести отбор тех учащихся, у которых творческий потенциал сочетается с языковыми способностями, а знания необходимых языковых правил, явлений и реалий – с умением применить их на практике, поэтому возникает противоречие между потребностями учащихся и содержанием обучения, заложенном в федеральном стандарте.

Данный сборник направлен на использование немецкого языка в развитии индивидуальности школьника и направлен на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации.

**Актуальность** разработки и создания данного сборника обусловлена устранением сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

* требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
* условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Основная образовательная задача работы с данным сборником определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к участию в олимпиадах по иностранным языкам.

**Цель создания сборника** – развитие индивидуальности школьников, предоставление возможности создать собственную образовательную траекторию, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по немецкому языку.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

* сформировать коммуникативные знания для письменного общения на немецком языке;
* изучить, повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят в основные части олимпиады;
* ознакомить с форматом олимпиады;
* развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
* сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий: в области письма – учить писать связные тексты сложной структуры на различные темы, излагать и обосновывать своё мнение по широкому кругу общекультурных и общественно значимых вопросов; в области чтения – формировать умение читать тексты с пониманием общей идеи и с извлечением информации, с детальным пониманием; в области лексики и грамматики- видоизменять лексически и грамматически форму слов в соответствии с контекстом, в области лингвострановедения –ориентироваться в мире культуры и науки страны изучаемого языка.
* развивать умения пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для развития компенсаторной компетенции;
* научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности

Отличительной особенностью предлагаемого сборника является разнообразие практических работ для закрепления полученных знаний и формирования навыков и умений, необходимых для успешного участия в олимпиаде. Сборник предусматривает установление степени достижения итоговых результатов через систему контроля в форме тестирования учащихся в формате олимпиады.

Для комплексной проверки уровня коммуникативной компетенции в сборнике предложенызадания на аудирование, чтение, лексику и грамматику, письмо, лингвострановедение.Рекомендуемое время выполнения всех заданий олимпиады в 5-6 классах- 45 минут, в 7-8 классах -80 минут, в 9-11 классах -100 минут. При распределении времени по видам заданий олимпиады в **5-6** классах на чтение рекомендуется 15 минут, на лексико-грамматический тест – 20 минут, на письмо - 20 минут, на тест по страноведению 10 мин; **7-8** классах на чтение и на лексико-грамматический тест отводится 20 минут, на письмо-30 минут, на тест по страноведению 10 мин. В **9-11 классе**на чтение и лексико-грамматический тест рекомендуется 20 минут, на письмо - 45 минут, на тест по страноведению 15 мин..

В **результате** систематических занятий обучающиеся получают представление об общих принципах построения олимпиадных заданий, знакомятся с приемами и способами решения типичных лексических и грамматических заданий, учатся более глубокому анализу слова и текста в целом, создают собственные оригинальные связные письменные тексты.

Занятия с использованием заданий данного сборника способствует индивидуализации процесса обучения и ориентированы на удовлетворение потребностей обучающихся в изучении немецкого языка, способствует развитию познавательной активности обучающихся, расширяют и углубляют знания по иностранному языку, сохраняют интерес, повышают мотивацию к предмету, а так же создают условия для формирования личностных результатов обучения:

* развитие коммуникативной и социокультурной компетенции, а именно умения участвовать в коммуникации в соответствии с нормами, принятыми в обществе;
* воспитание способности к личному самоопределению;
* развитие межкультурной компетенции, а именно умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур;
* развитие умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.

Сборник олимпиадных заданий «Zeit fur Deutsch» предназначен для обучающихся 5-11 классов общеобразовательных школ, проявляющих особый интерес к изучению немецкого языка. Пособие может быть использовано педагогами общеобразовательных учреждений как при проведении занятий курса по выбору «Подготовка к олимпиадам по немецкому языку», так и при самостоятельной работе школьников.

**Глава 1 Олимпиадные задания для обучающихся 5-6 классов**

**Вариант 1**

**Чтение**

**Часть1**

**Прочитай внимательно текст. Определи, какие предложения соответствуют содержанию текста, какие нет, o каких предложениях в тексте не сказано.**

Mein Freund und ich haben die Frage “ Gibt es Schildkröten im Deutschland?” Wir fragen viele Menschen. Ein Mann sagt: „Nicht weit von Frankfurt an der Oder in einem Teich gibt es die Schildkröten“. Wir fahren zu diesem Teich. Wir suchen und finden nicht die Schildkröten. Der Mann sagt: „Ich finde die Schildkröten und schicke euch eine.“ Wir fahren nach Hause.

Eines Tages bekommen wir ein Paket. Es ist groß. Das ist ein Korb. Aus dem Korb kommt eine große Schildkröte. Sie ist schwarz. Im Korb sind auch zwei Schildkröten. Sie sind klein und auch schwarz. Sie gehen nur in der Nacht im Zimmer spazieren. Das sind Nachtiere.

Wir bringen sie ins Museum. Dort leben sie in einem großen Aquarium. Hier sind die Schildkröten aus Amerika, Afrika und anderen Ländern. Wir schreiben dem Mann vom Teich einen Brief und danken ihm.

1. Nicht weit von Frankfurt an der Oder gibt es die Schildkröten;

а. Richtig b. Falsch c. Steht nicht im Text

1. Mein Freund und ich haben die Frage “ Gibt es Schildkröten im Russland?”
2. Richtig b. Falsch c. Steht nicht im Text
3. Eines Tages bekommen wir einen Brief.
4. Richtig b. Falsch c. Steht nicht im Text
5. Aus dem Korb kommt eine große und schwarze Schildkröte.
6. Richtig b. Falsch c. Steht nicht im Text
7. Im Korb sind auch vier Schildkröten.
8. Richtig b. Falsch c. Steht nicht im Text
9. Im Museum leben Nachtiere in einem großen Aquarium.

а. Richtig b. Falsch c. Steht nicht im Text

**Чтение.**

**Часть 2**

**Прочитай письмо.**

**Выполни следующее задание: закончи предложения, выбрав правильный вариант ответа.**

**Hallo!**

Ich heiße Thomas und bin 11Jahre alt. Ich wohne in Berlin. Meine Familie ist nicht gross: Vati, Mutti und kleine Schwester Anika.

Ich gehe in die Schule, in die Klasse 5a. Unsere Schule ist neu und groß. Wir haben viele **Fächer:**Mathe, Deutsch, Lesen, Sport, Kunst und Musik. Mir gefällt sehr Mathe, denn ich rechne gern. Deutsch und Lesen machen mir auch Spass.Sport ist super! Wir laufen, springen, turnen und spielen Ball. Aber die Musikstunden mag ich nicht. Singen ist langweilig.

In den Pausen spielen wir Fußball oder essen **Pausenbrot\*** im Hof. Ich habe viele Freunde in der Schule.

Ich gehe gern in die Schule.

**Die Fächer**- школьные предметы, уроки:

**das Pausenbrot**- еда, которую школьники едят на перемене.

1.Die Familie von Thomas ist a. Mathe.
2.Thomas wohnt b. gern.
3.Die Schwester von Thomas heißt c.nicht groß.
4.Thomas gefällt sehr d.Pausenbrot.
5.In den Pausen essen die Kinder e. Anika.
6.Thomas geht in die Schule f. in Berlin.

**Лексика и грамматика**

**Выбери один правильный ответ и занеси его в таблицу.**

1. Das ist ... Ada.

a.nicht

b.keine

c.kein

6. Dieser Junge ... Rad.

a.fährt

b.fahren

c.fahre

2. ..Mann ist Arbeiter, ... ist Ingenieur.

a. diese, jene

b.dieser, jener

c.dieses, jenes

7. Ich wohne hier auch. Das ist auch ... Stadt.

a.meine

b.deine

c.ihre

3. Viele Menschen, alte und junge, ... gern in die Stadt ....

a.gehen, spazieren

b.spazieren, gehen

c.gehe, spazieren

8. Das sind Cafes. Die Cafes sind sehr nett. ... sind auch sehr modern.

a.Sie

b.Er

c.Es

4. Ich ... meine Katze.

a.liebe

b.lieben

c.lebe

9. In der Stadt ... viele Menschen, grosse und kleine, junge und alte.

a.wohnt

b.wohnen

c.wohne

5. Wir wohnen hier auch. Das ist auch ... Stadt.

a.unsere

b.deine

c.ihre

10. Die Schüler ... ein Märchen ... .

a.haben, gelesen

b.haben, gelest

c.sind, gelesen

**Страноведение.**

**Выбери один правильный ответ.**

Was feiern die Deutschen am 6. Dezember?

1. Weihnachten
2. Nikolaustag
3. Ostern
4. Karneval

D. Was ist auf dem Wappen Berlins dargestellt?

1. der Wolf

2. der Tiger

3. der Bär

4. der Hase

1. Die Hauptstadt Deutschlands ist
2. Berlin
3. Bremen
4. Hamburg
5. München

E. Was besuchen die Kinder in Berlin besonders gern?

1. die Museumsinsel

2. den Berliner Zoo

3. das Brandenburger Tor

4. die Humbold-Universität

С. Wie ist die Flagge Deutschlands?

1. weiss-blau-rot

2. rot-weiss-rot

3. schwarz-rot-gold

4. schwarz-weiss-gold

**Письмо**

**Напиши рассказ о себе и о своей семье, пользуясь следующими вопросами:**

1. Wie heisst du?
2. Wie alt bist du?
3. Wo lebst du?
4. In welcher Klasse lernst du in der Schule?
5. Gehst du gern in die Schule?
6. Wie ist dein Hobby?
7. Wie ist deine Familie?

**Вариант 2**

**Чтение**

**Прочитай текст и выполни задания 1- 4. Выбери один из предложенных вариантов ответов.**

Meine Eltern haben nie Zeit für mich! Vati will Zeitung lesen oder fernsehen, Mutti muss kochen oder putzen. Das ist alles ja so wichtig!

Und ich? Bin ich vielleicht unwichtig? Das habe ich ihnen gesagt: „Hört mal zu! Ich bin genauso wichtig wie das Fernsehen oder das Essenkochen. Ich will abends mit euch spielen und am Wochenende etwas zusammenmachen, nicht nur im Urlaub!“ Da wurden sie nachdenklich. Am nächsten Tag sagten meine Eltern: „ Lisa, plane dein Wochenende ganz allein. Wir machen alles mit!“ Ich setze mich hin und schrieb einen Plan.

Der Sonntag kam. Zum Frühstück brauchten meine Eltern ihren Kaffee, aber es gab Cola und Brötchen mit Nutella. Dann sahen wir uns den ganzen Vormittag Trickfilme an. Zum Mittagessen gingen wir in McDonaldʹs. Mutti fand es nicht so gut.

Nach dem Mittagessen liefen wir im Park um die Wette. Am Nachmittag spielten wir Verstecken in der Wohnung, Karten und Computerspiele. Zum Abendbrot gab es Limonade, Bonbons, Schokolade und Chips. Schließlich tanzten wir noch in der Küche zu meiner Lieblingsmusik. Dann war ich müde und ging ins Bett.

Meine Eltern sprachen in der Küche. Sicher hat ihnen der Tag nicht so gut gefallen wie mir.

1. Wähle die passende Überschrift zum Text**:**

a)Vati plant den Urlaub

b) Lisa plant das Wochenende

c) Alltag einer Familie

1. Mit wem verbrachte Lisa das Wochenende?
2. mit der Mutter
3. ganz allein
4. mit den Eltern
5. Wem hat das Mittagessen in McDonaldʹs nicht gefallen?
6. dem Vater
7. der Mutter
8. den Eltern
9. Was ist richtig?
10. Die Eltern tranken keinen Kaffee am morgen.
11. Lisa wollte allein das Mittagessen kochen.
12. Die Eltern waren müde und gingen ins Bett.

**Лексика и грамматика**

**Прочитай текст. Заполни каждый пропуск подходящим по смыслу словом, выбрав его из списка, как в образце. Каждое слово можно использовать только один раз. Одно слово лишнее**.

***~~zusammen~~Spielplatz Hund Winter Zimmer Bett besser liegt Wohnung Ball heißt***

Mein Freund ist toll. Wir spielen oft ***zusammen(0).***Wir laufen, springen und spielen\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1). Das macht uns Spaß.

Jeden Tag sind wir draußen, auch im \_\_\_\_\_\_\_\_ (2). Wir gehen in den Wald und auch auf den \_\_\_\_\_\_\_(3). Im Sommer baden wir gern. Mein Freund schwimmt \_\_\_\_\_\_\_\_ (4), als ich. Ich brauche noch einen Schwimmring.

Wir wohnen in einem\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5). Nur manchmal machen wir verschiedene Dinge: ich gehe in die Schule, und mein Freund bleibt zu Hause. Ich lese und mein Freund \_\_\_\_\_\_\_ (6) auf dem Teppich. Ich esse Suppe, und mein Freund isst \****Knochen***. Ich schlafe im \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (7), und mein Freund schläft auf dem Boden.

Mein Freund hat vier Pfoten und einen langen Schwanz. Er \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8) Bello. Ich mag ihn sehr. Erist mein \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (9).

***\*Knochen - кость***

**Письмо**

**Прочти письмо. Напиши ответ, расскажи о себе и ответь на 3 вопроса.**

*Bremen, den 19. September*

*Ich heiße Sven und bin 12 Jahre alt. Ich lebe in Bremen. Die Stadt liegt in Norddeutschland. Ich gehe in die 5. Klasse. Ich habe viele Freunde. Das sind Mädchen und Jungen.*

*Mein bester Freund heißt Martin. Er wohnt in meinem Haus. Er lernt gut und ist stark, denn er treibt viel Sport. Wir verbringen viel Zeit zusammen. Im Sommer spielen wir Fußball und fahren Rad. Im Winter gehen wir auf die Eisbahn.*

*Wie heißt dein bester Freund? Wie ist er? Was macht ihr gern zusammen?*

*Schreib mir bald!*

*Viele Grüße*

*dein Sven*

**Вариант 3**

**Чтение**

**Прочитай текст и выполни задания. Определи, какие утверждения соответствуют содержанию текста (+), какие нет (-).**

Die Delphine sind Wassertiere. Sie sind schön und sehr klug. Wir können sie in vielen Ozeanen und Meeren sehen, zum Beispiel in den kalten Meeren der Arktis und Antarktis und auch am Äquator.

Die Delphine sind die besten Schwimmer in der Tierwelt. Die Menschen können die Delphine leicht dressieren. In großen Delphinarien können sie Basketball spielen. Sie können auch durch Ringe springen, „im Duett“ und „im Chor“ vor dem Mikrophon „singen“. Die Delphine können auch „sprechen“. Sie geben einander Signale. Die Tierlehrer können diese Signale verstehen.

Ein amerikanischer Biologe schreibt: „Die Delphine können die Sprache der Menschen lernen. So hört der Delphin viele Male ein Wort und wiederholt es dann. Sie „sprechen“ natürlich diese Wörter nicht so gut wie die Menschen. Aber sie sind auch keine Menschen.“

1)Die Delphine sind Fische

2) Sie leben nur am Äquator

3) Sie sind sehr gute Schwimmer

4) Sie können Basketball spielen, „singen“ und sprechen“

5) Die Menschen können sie nicht dressieren

**Лексика и грамматика**

**Прочитай текст. Заполни каждый пропуск подходящим по смыслу словом, выбрав его из списка. Каждое слово можно использовать только один раз. Одно слово лишнее**.

Mein …1…und ich habеn die Fragеn: “Gibt …2…Schildkröten im Dеutschland?”.Wir fragеn viele Mеnschеn. Еin Mann sagt:”Nicht wеit von Frankfurt an Odеr in еinеm Tеich gibt еs diеSchildkröten”. Wir fahrеn …3 …diеsеm Tеich. Wir suchеn und findеn nicht diе Schildkrötеn. Dеr Mann sagt: “Ich findе die Schildkröteеtеn und schickе еuch еinе”.Wir …4…nach Hausе. Еinеs Tagеs bеkommеn wir еin…5…. Еs ist groß. Das ist еin Korb. Aus dеm Korb kommt еine …6…Schildkröte. Sie ist schwarz. Im Korb sind auch zwei Schildkröten auch. Sie sind klеin …7…auch schwarz. Siеgеhеn nur in dеr …8…im Zimmer spazierеn. Das sind Nachttiereе.Wir bringеn siе ins Musеum. Dort lеbеn siе in еinеm großеn Aquarium. Hiеr sind diе Schildkröten …9… Amеrika, Afrika und andеrеLändеr.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

еs ,Frеund, zu, Pakеt, große, und, Nacht, aus, fahrеn

**Страноведение**

**Выбери правильный вариант ответа.**

1. Wie heisst deutsches Geld?

2. Wie heisst die Hаuptstаdt in Deutschlаnd?

3. Wer bekommt Zuckertüten аm ersten Schultаg in Deutschlаnd?

4. Wer bringt den deutschen Kinder Eier zum Oster?

5. Das Wаppentier Berlins ist …

6. Am 24. Dezember feiert man ….

7. Am zweiten Sonntag im Mai ist ….

a-Der Osterhаse

b-Die Аbc-Schüler

c-Der Bär

d-Euro

e-Berlin

f- Muttertag

g- Weihnachten

**5. Письмо.**

**Прочти письмо. Напиши ответ (80-100 слов)**

Leipzig, den 28. September

Lieber Freund!

… Geschenke bekommen ist immer toll!!! Im April hatte ich Geburtstag. Meine Eltern haben mir eine Digitalkamera gekauft. Lisa und Felix haben mir ein Computerspiel geschenkt und meine Oma Geld.

Wann hast du Geburtstag? Wo feierst du gewöhnlich? Welche Geschenke bekommst du?

Mit herzlichen Grüßen

Dein Michael

**Глава 2. Олимпиадные задания для обучающихся 7-8 классов**

**Вариант 1**

**Чтение**

**Часть 1**

**Прочитай текст и 5 вопросов к нему. Выбери к каждому вопросу правильный ответ.**

**Wo können Kinder heute noch spielen?**

Es gibt immer weniger Platz für Kinder. Die meisten Wohnungen sind zu klein, und die Straßen gehören den Autos. Wo also sollen unsere Kinder spielen? Natürlich gibt es Kinderspielplätze, aber wie sieht es dort aus? Viele Spielplätze sind schmutzige Hundetoiletten! Sie sind eine Gefahr für die Gesundheit unserer Kinder, denn kleine Kinder nehmen alles in den Mund und auch die Größeren können nicht immer aufpassen. Die meisten wissen bestimmt, dass Hunde auf Spielplätzen verboten sind. Darum kommen sie mit ihren Hunden früh morgens oder abends, wenn niemand da ist. Viele meinen auch, daß sie alles dürfen, weil sie Hundesteuer bezahlen. Aber es gibt klare gesetzliche Regeln:

1. Hunde dürfen nicht auf Kinderspielplätze.

2. In öffentlichen Parks dürfen Hunde nicht frei laufen.

3. Hundebesitzer müssen den Kot ihrer Hunde beseitigen.

München, die Stadt mit "Herz", sollte auch ein Нerz für Kinder und nicht nur für Hunde haben. Unterstützen Sie deshalb unsere Aktion. Wir, Münchner Eltern, fordern:- Keine Hunde auf Spielplätzen und Parkwiesen!

- Grosse Verbotsschilder in Parks und auf Spielplätzen!

- Kontrolle der Verbote durch Polizei oder Angestellte der Stadt!

- Höhere Geldstrafen!

- Hygienische Kontrolle der Spielplatze durch das Gesundheitsamt! Bitte unterschreiben Sie unsere Liste!

*A1. Sind die Spielplätze für die Münchner Kinder gut?*

1. Nein, sie sind zu klein

2. Nein, viele Kinderspielplätze sind zu Hundetoiletten

3. Ja, in München sind gute Kinderspielplätze.

4. Ja, die Hundebesitzer erlauben ihren Hunden nicht, Kinderspielplätze zu betreten.

*A2. Wie benehmen sich Hundebesitzer?*

1. Sie beseitigen immer den Kot ihrer Hunde.

2. Sie erlauben ihren Hunden nicht, frei in öffentlichen Parks zu laufen.

3. Sie verbieten ihren Hunden, auf Kinderspielplätzen zu laufen.

4. Manche Hundebesitzer kommen mit ihren Hunden auf die Kinderspielplätze früh morgens oder abends.

*A3. Gibt es in Deutschland Gesetze über die Hunde?*

1. Nein, noch nicht. Man arbeitet daran.

2. Nein, aber es gibt schon viele Projekte.

3. Ja, es gibt bestimmte Gesetze über die Hunde.

4. Darum geht es im Text nicht.

*A4. Was machen die Münchner Eltern für die* Verbesserung der Situation mit den Kinderspielplatzen?

1. Sie bestrafen die Hundebezitzer.

2. Sie sammeln Unterschriften für eine Liste mit bestimmten Forderungen gegen die Hunde auf den Kinderspielplatzen.

3. Sie organisieren Reinigungsaktionen auf den Kinderspielplatzen.

4. Sie protestieren gegen die Hundebesitzer mit Hilfe der Polizei.

*A5. Welcher Satz entspricht dem Inhalt des Textes nicht?*

1. In München laufen Hunde in Parks und auf Kinderspielplatzen ohne Hundebesitzer .

2. Die Hundebesitzer kennen die gesetzlichen Regeln über die Hunde nicht.

3. Die Hunde auf Kinderspielplatzen sind eine Gefahr für die Gesundheit der Kinder.

4. Die Hundebesitzer bezahlen Hundesteuer.

**Чтение**

**Часть 2**

**Закончи 8 предложений, составляющих связный текст.**

**Muster: 0 – h**

***Ich freute mich sehr, als ich zu meinem Geburtstag ich einen Computer bekommen hatte.***

***0. Ich freute mich sehr*,**

a. aber jetzt sitze ich den ganzen Tag vor dem Computer, surfe im Internet oder schreibe E-mails.

1. Zuerst habe ich nur etwa eine Stunde am Tag am Computer gespielt,

b. weil ich sehr oft keine Hausaufgabe mache und nicht für die Klassenarbeiten lerne.

2. Früher habe ich auch mal ein Buch gelesen,

c. das ich wieder ein gutes Zeugnis bekomme.

3. Leider sind meine Noten in der Schule auch nicht mehr so gut wie früher,

d. bin ich nach 10 Minuten ganz nervös und kann auch nichts anders machen. Was soll ich tun?

4. Meine Mutter schimpft natürlich. Sie möchte,

e. Was soll ich tun?

5. Sie hat ja recht und ich will ja das auch,

f. das mache ich jetzt nicht mehr.

6. Wenn ich kurze Zeit ohne Computer und Internet bin,

***h. als ich zu meinem Geburtstag einen Computer bekommen hatte.***

7. Wer kann mir einen Ratschlag geben :

i. aber ich schaffe es nicht

**Лексика и грамматика**

**Прочитай текст. Измени, если необходимо, слова, напечатанные после номеров 1- 12 так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста.**

1. Menschen der \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Welt haben Sport und Spiele gern. *ganz*

2. In jeder Stadt \_\_\_\_\_\_\_\_ es viele Stadien, Sportplätze, Schwimmbäder, Fußballfelder. g*eben*

3. Fast alle Sportarten \_\_\_\_\_\_\_\_ populär in unserem Land. *sein*

4. Morgens und abends \_\_\_\_\_\_\_\_ man Menschen durch Parks, in den Stadien und Strassen laufen sehen. *können*

5. In \_\_\_\_\_\_\_\_ Schule treiben die Schüler Sport. *jeder*

6. Vor allem \_\_\_\_\_\_\_\_\_ er Turnstunden*. haben*

7. Nach \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Stunden können sie in verschiedenen Sportklubs trainieren. *die*

8. In \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Land schenkt man große Aufmerksamkeit dem professionellen Sport. u*nser*

9. Ich \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Tischtennis. *spielen*

10. Es hält \_\_\_\_\_\_\_\_\_ in guter Form. *der Mensch*

11. Nicht umsonst \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ man: “Sport treiben – gesund bleiben” *sagen*

12. In meiner Heimatstadt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ heute sehr viel für Sportentwicklung gemacht. w*erden*

**Страноведение**

1. Was sind Bio-Läden?

a) Geschäfte für Rentner b) Apotheken c) Geschäfte, die Lebensmittel ohne Chemie oder Umweltpapier anbieten

2. Ralf und Monika gehen gemeinsam essen. Wer bezahlt?

a) Der Mann bezahlt. b) Oft zahlt jeder für sich. c) Der Ältere zahlt.

3. Eine Einkaufsstraße, das heißt eine Straße mit vielen Geschäften im Zentrum der Stadt ist oft aucheine ...

a) Fußgängerzone, also für den Autoverkehr gesperrt b) Parkanlage c) Tankstelle

4. Jugendliche verdienen in Deutschland gerne etwas Geld in ihrer Freizeit. Wozu?

a) Um das Familieneinkommen zu erhöhen. b) Um sich eigene Wünsche zu finanzieren.c) Um bessere Noten zu bekommen.

5. Welche Schule besuchen in Deutschland die 6- bis 10-jährigen Kinder?

a) die Erstschule b) die Vorschule c) die Grundschule

6. Die Eins ist die beste Note, die ein Schüler in Deutschland erhalten kann. Wie heißt die schlechteste?

a) Sechs = Ungenügen d) Acht = Extrem schlecht c) Null = keine Leistung

7. Welches Land ist ein Nachbarland von Deutschland?

a) Bulgarien b) Slowenien c) Österreich

8. In Deutschland nennt man die letzten vier Wochen vor Weihnachten ...

a) das Erntedankfest b) die Adventszeit c) Allerheiligen

9. Der Zwinger liegt....

a) in Hamburg b) in Bonn с) in Dresden

10. Der Baustil des Kölner Doms ist....

a) Barock b) Klassizismus с) Gotik

**Письмо**

**Напиши ответ на письмо твоего друга из Германии ( 80-100 слов) :**

…… ***Ich verbringe meine Freizeit gern an der frischen Luft. Wie verbringst du deine Freizeit? Was machst du am Wochenende? Welche Jahreszeit gefällt dir am besten?***

**Вариант 2**

**Чтение**

**Часть 1. Welche Titel (A-F) passt zu welchem Text (1-5)? Ein Titel ist übrig.**

Text 1

Viele Jugendliche wandern oder machen Radtouren und übernachten in Jugendherbergen. Einige wohnen dort längere Zeit, denn das ist nicht teuer, viel billiger als im Hotel.

Text 2

Vor hundert Jahren gehörten die Straßen und Wege noch den Fußgängern und Postkutschen. Schon lange träumten Erfinder von einem Fahrzeug, das sich von selbst bewegt. Carl Benz und Gottlieb Daimler entwickelten die ersten Fahrzeuge mit Benzinmotoren.

Text 3

Jede Jahreszeit hat ihre Besonderheiten für Sportler. Der Winter bringt uns besonders viel Freude. Besonders beliebt ist in unserem Land Skilaufen. Viele laufen auch gern Schlittschuh und spielen Eishockey.

Text 4

Unsere Erde ist sehr schön und reich. Aber in den letzten Jahrzehnten begann sich die Umwelt auf der Erde schnell zu verändern. Es gibt nicht mehr genug Wasser zum Trinken, weil viele Flüsse fast schon tot sind.

Text 5

In einigen Ländern müssen die Schüler eine Schuluniform tragen. Früher war es in unserem Land auch so. Jetzt tragen viele Schüler Jeans. Ich finde das gut. Jeans sind einfach praktisch.

A Ökologie

B Jahreszeiten

C Aus der Geschichte der Autos

D Sommerferien

E Kleidung

F Sport

**Часть 2. Sammeln Sie logisch den Text.**

Mein Freund Struppi
***А***
Wolfgang hat einen weiten Weg zur Schule. Er geht jeden Tag um halb acht aus dem Haus. Die Schule beginnt um 8 Uhr. Heute ist er etwas spät dran! Er muss schnell gehen. Die Ampel zeigt „rot“.
**B**
Wolfgang kommt zu spät zur Schule. „Was? Bringst du einen Hund mit?“, ruft der Lehrer.

**C**
Am Mittag gehen Wolfgang und sein Hund nach Hause. Wolfgangs Mutter ruft: „Was? Ein Hund?“ Wolfgang erzählt ihr, wo er ihn gefunden hat.
**D**
Der Hund ist ganz ruhig. Er liegt den ganzen Vormittag unter der Schulbank.
**E**
Da sieht er einen kleinen Hund. Der Hund ist mit einer Schnur an der Ampel angebunden. Er hört niemanden. Wolfgang nimmt ihn mit.
**F**
Am Abend kommt der Vater nach Hause. Wolfgang darf Struppi behalten! Er freut sich sehr.
**G**
In der Pause spielt Wolfgang mit seinem Hund. Er nennt ihn Struppi.

**Лексика и грамматика**

**Setzen Sie die Wörter in den Text ein**:

**1-Darauf, 2-dir, 3-angefreundet, 4-aufs*, 5-*See, 6- zwar, 7-Pension, 8-toll, 9-Grüße, 10-weiß, 11-seit, 12- jeden.**

*Hallo Steffi,*

*viele (1) aus Italien. Wie du (2), bin ich (3) einer Woche mit Katharina und Silvia in Sardinien. Es ist einfach (4)! Wir haben hier eine schöne (5) gefunden. Wir teilen uns das Zimmer. Es ist (6) klein, aber dafür kostet es wenig, es hat ein eigenes Bad und einen fantastischen Blick (7) Meer.*

*Wir gehen (8) Tag an den Strand. Du kannst (9) gar nicht vorstellen, wie kristallklar hier das Wetter ist. Hast du schon mal rosafarbenen Sand gesehen? Silvia hat sich gleich mit Marco, dem Sohn der Pensionbesitzer, (10). Ein ganz netter Typ! Morgen fahren wir mit seinem Boot raus auf die (11), um Delfine anzuschauen. (12) freue ich mich schon!!!*

*Bis bald*

*Yvonne*

**Письмо**

**Lesen Sie den Brief und schreiben Sie die Antwort!**Der Brief soll **80-100 Wörter**enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformen!

*Der 5. September,Dresden*

*Hallo,*

*wie geht es dir? Ich danke dir für deinen letzten Brief!*

*Heute möchte ich dir in diesem Brief von meinen Ferien erzählen. Ich war mit meiner Familie in Italien. Es waren ungefähr 30 Grad, die Sonne schien und es war blauer Himmel. Von früh bis spät waren wir am Strand. Es war so lustig, weil wir am Strand Fußball und Handball gespielt haben.*

*Und wie hast du die Ferien verbracht? Wo warst du? Machst du auch Sport?*

*Liebe Grüße,*

*dein Michael*

**Вариант 3**

**Чтение**

**Lesen Sie den Text, setzen die Lűcken 1-5 durch Antworten A-F. Eine Variante bleibt űbrig.**

**Schachdorf in Ströbeck**

Deutschlands berühmtes Schachdorf heißt Ströbeck und liegt (1). Seit dem 11. Jahrhundert pflegt man dort das königliche Spiel. Es gibt (2) . Besonders stolz ist die Gemeinde auf ihre lebendigeSchachgruppe. Die Kinder und die Jugendlichen spielen historische Partien nach und zeigen als Schachfiguren Tänze. Die menschlichen Figuren sind farbenlos als Bauern, Springer, König usw. kostümiert. Diese Tradition wird (3) gepflegt. Doch glücklich sind die Ströbecker nicht. Die Sekundärschule in Ströbeck, in der man seit 1800 (4) erlernen konnte, wurde geschlossen. Jetzt wollen engagierte Bürger eine Privatschule mit Schachunterricht gründen. Denn die Schachtradition soll nie (5) verschwunden.

**A aus Ströbeck**

**В ein Schachmuseum und ein Gasthaus zum Schachspiel**

**С am Rande des Harzes**

**D aus der Geschichte**

**E seit über 300 Jahren**

**F die Kunst des Schachspiels**

**Лексика и грамматика**

**Lesen Sie den Text, setzen die passenden Wörter in die Lücken in richtiger Form ein. Zwei Wörter bleiben übrig.**

**Boden, satt, gern, sehen, froh, wissen, haben, stehen.**

**Eine Nacht in der Küche**

Mutter hat einen wunderbaren Apfelkuchen gebacken, mit dicken Streuseln. Der kleine Johannes isst am 1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Apfelkuchen. Oh, wie es riecht! Nachts hat er Hunger und geht in die Küche. Der Apfelkuchen 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ im Ofen. Doch Johannes ist ungeduldig. Als er die Ofenklappe öffnet, rutscht er aus und stößt mehrere Töpfe um. Ein Stuhl fällt um, Geschirr fällt auf den 3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , es gibt einen Riesenkrach! Der Vater kommt herunter und ruft: „Wer ist da?“ Er 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ einen Stock in der Hand , denn er glaubt, es ist ein Fremder. Da 5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ er Johannes. „Was machst du denn da, Johannes?“ Johannes 6)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nicht, was er sagen soll. „Ich glaube, ich bin im Schlaf gewandelt.“ Der Vater ruft hinauf zur Mutter: „Es ist nichts! Kein Einbrecher! Nur unser Johannes, der ist ein Schlafwandler!“ Alle sind 7)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Am nächsten Tag gibt es Apfelkuchen mit Sahne und es fehlt keine einzige Streusel! Johannes isst sich 8)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , denn Schlafwandeln ist schwer!

**Письмо**

Sie haben einen Brief von Ihrem deutschen Brieffreund Martin bekommen.

... **Die Touristen besuchen meine Heimatstadt gern, denn hier gibt´s viel zu sehen. Und wie ist deine Heimatstadt? Welche Sehenswürdigkeiten hat sie? Hast du deine Heimatstadt gern?**

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie 3 Martins **Fragen** beantworten.

Der Brief soll **80-100 Wörter**enthalten. Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

**Страноведение**

**Wählen Sie richtige Variante und schreiben ihre Antworten in die Tabelle!**

1. Wie viel Staaten sind Deutschlands Nachbarstaaten?

a) 6 b) 8  c) 9

2. Wie heisst das berühmte Tor Berlins?

a)das Brandenburger Tor

b)das Friedländer Tor

c) das Sackheimer Tor

3.Was bekommen die Schulanfänger in Deutschland am ersten September?

a)die Schultasche b)die Zuckertüte c)die Torte

4.Was bedeutet DB?
a)Deutsche Bahn
b) Deutsche Bundesregierung
c) Die Bundesländer

5. Welche Automobilmarke ist die Deutsche?

a) Opel

b) Fiat

c) Jaguar

6.Wie heisst der Erfinder des ersten Motors?

a) R.Diesel

b) R.Koch

c) A. Einstein

7. Welchem Tier hat Till Eulenspiegel das Lesen beigebracht?

a) dem Pferd

b) dem Hund

c) dem Esel

**Глава 3 Олимпиадные задания для обучающихся 9-11 классов**

**Вариант 1**

**Чтение**

**Часть 1**

**Lesen Sie den Text. Dann erfüllen Sie die Aufgabe zum Text.**

„**Die Sommerferien in der BRD"**

Der Sommer kommt. Endlich! Viele Schüler warten ungeduldig darauf, denn jetzt gibt es groβe Schulferien. Die Ferien dauern bei uns ungefähr sechs Wochen. Die Termine sind in jedem Bundesland anders. In Nordrhein-Westfalen beginnen sie am 15. Juni. Schüler und Lehrer in Bayern müssen am längsten warten. Sie sind erst am 26. Juli dran. Viele Familien machen Urlaub im Ausland. Was machen die, die zu Hause bleiben? Bei gutem Wetter gehen viele Leute schwimmen. Seen, F1üsse, Freibäder und Strände sind beliebte Ziele. Christel, Klaus und Jens passen auf, dass dort keine Unfälle passieren. Sie sind in einem Verein, der Rettungsdienst macht. Geld bekommen  die jungen Retter nicht. Aber sie lernen Erste Hilfe, Motorboot fahren und vieles mehr. Eine Schülerband aus Hamburg will in den Ferien Geld verdienen.

Die, Schulmusikanten  spielen ihre Musik in Fuβgängerzonen, und viele Zuhörer kommen. Aber nicht alle geben Geld. Es gibt noch eine Menge anderer Künstler: Jоngleure, Feuerschlucker und Clowns versuchen ihr Glück. Einige Geschäftsleute möchten die Künstler nicht auf der Straβe haben, denn dann kommt niemand in den Laden. Auch die Skateboardfahrer machen oft Probleme. Sie benutzen die Fuβgängerzonen als Trainingsstrecke und dabei kommt es immer wieder zu Unfällen. Für ihren Sport gibt es aber anderswo kaum Platz.

Reisende aus der ganzen Welt zeigen ihre Talente in den Fuβgängerzonen. Einige können nur wenig,  andere sind Profis. Manche reisen durch die ganze Bundesrepublik. Es gibt auch  Festivals für Straβenkünstler. In den Parks sieht man viele Jongleure. Bei gutem Wetter üben sie mit Ringen, Keulen oder Messern. Nicht alle Geschäftsleute freuen sich, wenn   Straβenkünsfler neben ihren Tür stehen. Sie glauben, daβ keine Käufer zu ihnen in den Laden kommen, und  deswegen  schicken sie  Artisten weg.

Lies die Fragen zum Text „Die  Sommerferien in der BRD"! Wähle die richtige Antwort  aus den drei angegebenen! Kreuze die richtige Antwort.

1. Wie warten die deutschen Schüler auf die Sommerferien?
1) ungeduldig, 2) mit Stolz, 3) langweilig.

2. In welchem Bundesland warten die  Schüler am längsten auf die Ferien?

1) in Sachsen-Anhalt, 2) in Baden- Württenberg. 3) in Bayern.

 3. Wo machen viele Familien ihren Urlaub?

 1)im Ausland 2) am Bodensee 3) im Gebirge.

 4. Was machen die deutschen Kinder — Christel, Klaus und Jens — in den Ferien?

1) den Rettungsdienst 2) den Klassendienst 3) den Soldatendienst

 5. Was will eine Schülerband aus Hamburg machen?

 1) Boot fahren 2) Geld verdienen 3) Wanderungen machen.

 6. Wer macht den Fuβgängern besondere  Problemе?

1) Bootfahrer 2) Radfahrer 3) Skateboardfahrer

 7. Was gibt  es im Sommer für Straβenkünstler?

1) Festivalе 2) Kulturprogramme 3) Erholungsmaβnahmen.

8. Wer schickt die Straβenkünstler weg?

1) der Bürgermeister 2) der Lehrer 3) die Geschäftsleute

9. Wer demonstriert  im Festival seine Talente?

1. Nur Deutsche    2.Skateboardfahrer    3.Reisende aus vielen Ländern

10. Wo gibt es Platz für Sport?

1.auf dem Rathausplatz   2.in den Fußgängerzonen   3.auf dem Sportplatz

**Часть 2**

**Lesen Sie den Text. Suchen Sie richtige Satzergänzung.**

**Der Professor und die Kuh**

Der Herr Proffessor Weiser verstand etwas vom Wetter. Er glaubte, es besser zu kennen als die anderen Menschen, und war stolz auf sein Wissen. Er sagte jedem, der es hören wollte, ..1. , Morgen wird es regnen “, sagte er, oder ,, morgen scheint die Sonne!» Oft kam es auch so, aber nicht immer.

Einmal fuhr der Professor im Wagen durch ein Dorf. Hinter einem Bauernhaus hing die Wäsche auf der Leine und trocknete im Wind. Da lief eine Frau in den Garten …2 . Der Professor ließ seinen Wagen halten.

“Liebe Frau», sagte er, “das Wetter bleibt gut. Lassen Sie ..3..”

“Ach nein”, erwiderte die Frau, «ich will sie lieber hereinholen.». «Sie können mir glauben, was ich sage”, entgegnete der Professor, «das Wetter bleibt heute gut. Ich habe das studiert,..4...”

«Nein, nein», sagte die Frau, «es gibt bald Regen, unsere Kuh hat da draußen auf der Wiese ..5..”.

Alles Reden half dem Professor nichts. Die Frau nahm ihre Wäsche ab, und er fuhr weiter.

Der Professor wusste nicht, dass die Kühe mit dem Schwanz schlagen, weil die Fliegen so stechen, und dass die Fliegen so stechen,..6...

Nach kurzer Zeit fing es auch richtig an zu regnen. Das war schon ..7... Nun aber begann der Fahrer auch noch den Kopf zu schütteln und vor sich hin zu lachen.

“Was haben Sie denn zu lachen?», fragte ..8..

«Oh», sagte der Fahrer, «ich muss nur darüber lachen, ..9.., als ein Professor in seinem Kopf».

a)und nahm schnell die Wäsche von der Leine.

b)aber auch manchem, der ihn nicht danach fragte, das Wetter für den nächsten Tag vorher.

c) so mit dem Schwanz geschlagen.

d) ärgerlich genug für den Professor.

e) dass eine Kuh in ihrem Schwanz mehr Verstand vom Wetter hat

f)der Professor böse.

g)die Wäsche ruhig auf der Leine trocknen!

h)ich weiß das besser als Sie.

i) weil es bald regnen wird und sie im Regen nicht ausfliegen können.

**Лексика и грамматика**

**Lesen Sie den Text. Setzen Sie in die Lücken die gross geschriebenen Wörter in der richtigen grammatischen Form ein.**

**Gut essen**

Essen Sie nach nach Herzenlust! Vom „typisch deutschen“ Sauerkraut, der Btatwurst, 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Schnitzel (DER) und natürlich dem 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (DEUTSCH) Bier haben Sie sicher schon gehört. Gut und schön, aber das ist nur die Spitze 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(DER) Eisbergs. Die deutsche Gastronomie 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(REICHEN) von traditionellen 5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(GERICHT) wie den oben genannten bis zu einer Vielfalt 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(LEICHT) und frischer Köstlichkeiten, die unter dem 7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(EINFLUSS) der mediterranten Küche wie der italienischen und der türkischen 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(STEHEN). Und es 9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(KOSTEN) oft kein vermögen, tüchtig zuzulangen. Die Lebensmittelspeise wie überhaupt die Lebenshaltungskosten sind 10.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(IN) Deutschland deutlich 11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(GERING) als zum Beispiel in Grossbritanien oder in 12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ USA.(DIE)

**Страноведение**

**Wählen Sie richtige Variante.**

1. Für wie viel Millionen Menschen ist Deutsch die Muttersprache?

1. für 100 Millionen
2. für 50 Millionen
3. für 150 Millionen
4. für 500 Millionen

2. Wo befindet sich die kleine deutsche Stadt Ilmenau?

1. in Alpen
2. im Harz
3. im Thüringen Wald
4. im Schwarzwald

3. Welcher Fluss fliesst nicht in den Rhein?

1. Neckar
2. Main
3. Mosel
4. Elbe

4.In welcher Stadt gibt es zahlreiche Kaffeehäuser und kann man eine Rundfahrt mit dem Fiaker machen?

1. Berlin
2. Wien
3. Bern
4. Bonn

5. Wo baute man die erste deutsche Eisenbahn?

1. Nürnberg
2. Dresden
3. Weimar
4. Leipzig

6. Wer hat “Die Geschichten aus dem Wiener Wald”, “An der schönen blauen Donau” komponiert?

1. Mozart
2. Schubert
3. Johann Strauß
4. Johann Sebastian Bach

7. Wer erhielt den Nobelpreis und erlangte Berühmtheit mit dem Roman “Die Buddenbrocks”?

1. Stefan Heym
2. Thomas Mann
3. Friedrich Nietzsche
4. Brüder Grimm

8. In welchem Genre sind die Geschichten von Till Eulenspiegel geschrieben?

1. Schwank
2. Anekdote
3. Sage
4. Legende

9. Nach dem Namen von welchem Erfinder wurde der Kraftstoff Benzin genannt?

1. Carl Benz
2. Gottlieb Daimler
3. Ferdinand von Zeppelin
4. Max Planck

10.Wann feiert man das Erntedankfest in Deutschland?

1. im Winter
2. im Frühling
3. im Sommer
4. im Herbst

**Письмо**

**Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 100-130 Wörter). Verlassen Sie sich dabeiauf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personenhineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. Siehaben 60 Minuten Zeit.**

Herr Sauber hatte ein sehr schlimmes Problem: seit einigen Jahren konnte er nicht so richtig ausschlafen. Immer wenn ihn der sanfte Schlaf übermannte, kam auch immer derselbe Albtraum mit dazu. In diesem Traum sah Herr Sauber etwas ganz Unangenehmes: ---

***... Mittelteil ...***

Ach so! Das sollte er doch längst machen! Jetzt war nun alles in bester Butter.

**Вариант 2**

**Чтение**

**Lesen Sie einen Text und erfüllen Sie die Aufgaben.**

**Kommissar Rex**

Rhett Butler (richtiger Name, wie der berühmte Filmheld in "Vom Winde verweht") ist der Star der Erfolgsserie „Kommissar Rex“. Geboren ist er 1996 in der Steiermark (Österreich). Die Karriere begann er mit 10 Wochen schon ("Baby Rex"), seit 1998 spielt Rhett im „Kommissar Rex“ mit.

Seine Drehtage beginnen früh: Um 6 Uhr aufstehen! Dann erst mal raus in den Garten zum Frühsport.

Beim kleinen Frühstück mit Trainerin Teresa Ann Miller gibt es danach leichte Kost: Flocken, gekochtes Huhn, Wasser. "Wir beginnen unseren Tag mit Ballspielen", sagt Teresa. "Ich spreche ganz viel mit ihm", sagt sie, "Das schafft Vertrauen und Nähe." Sie ist seit 18 Jahren Tiertrainerin, hat bei Vater Karl Lewis Miller auf der "Animal Action"-Farm in Kalifornien gelernt. Und der hat schon viele Vierbeiner-Stars trainiert ("Lassie", "Schweinchen Babe"). Teresa eifert ihm erfolgreich nach: „Kommissar Rex“ läuft in 90 Ländern!

Noch zu Hause (Unterwaltensdorf in Niederösterreich) beginnt das "Warm-up", die Aufwärmphase. Teresa geht mit Rhett noch mal alle Aktionen durch, die heute dran sind: Sprung aus dem Autofenster, Entwaffnen eines Gangsters – alles kein Problem für Rex. Partnerin ist Co-Trainerin Andrea. Auch beim Training gibt es für Rex nach jeder Aktion Lob und Leckerli.

"Rex versteht nicht meine Worte, aber am Tonfall meiner Stimme, an Höhen und Tiefen erkennt er, was ich will", erklärt Teresa auf dem Weg zum Drehort. Dort wird Rex vom neuen Kommissar-Partner Alexander Pschill begrüßt. Jetzt ist Rex Mittelpunkt, ganz der Star: Alle lieben seinen Charme. Das genießt er...

"Ich nutze den Spieltrieb des Hundes", sagt Teresa. "Wenn Rex keine Lust auf die Arbeit hat, klappt nichts." Spaß ist das Erfolgsgeheimnis! Teresa gibt ihre Kommandos (Rex kennt über 50) klar und freundlich. Nie mit hartem Befehlston. Teresa: "Und ich bestrafe ihn nie!" Dabei ist die Arbeit für Rhett nicht leicht, sie fordert absolute Konzentration: der Hund beobachtet und reagiert auf jede Geste seiner Trainerin.

Teresa erzählt: "Er musste mal mit einem ganz jungen Hund spielen, der alles falsch machte. Plötzlich zeigte Rhett ihm, wie er die Hausschuhe nehmen sollte!" Ein Hund mit Köpfchen und Herz eben. Rex kann alles: auf Zuruf laut heulen, richtig traurig gucken, sich tot stellen. Das Kommando "Pack ihn" ist für so einen Hund ein Kinderspiel.

Teresa: "Er ist auch eitel, will gefallen und ständig belohnt werden." Mit leckeren "Würstel-Stücken"! An langen Drehtagen landen so locker zehn Paar Frankfurter im Bauch von Rex. Aber am Tag dreht er maximal 4 Stunden und hat alle 15 Minuten eine Pause.

1.Der Text handelt von Rhett Butler, dem …

A)

Helden des berühmten Films «Vom Winde verweht».

B)

Trainer des Fernsehhundes Lassie.

C)

vierbeinigen Darsteller in der Fernsehserie «Kommissar Rex».

D)

Trainer des Schauspielers Alexander Pschill.

2. Der Star-Hund wird betreut und abgerichtet von...

A)

Karl Lewis Miller.

B)

Teresa Ann Miller.

C)

der Regieassistentin Andrea.

D)

dem Schauspieler Alex Pschill.

3. Rhett Butler und seine Trainer wohnen in …

A)

Kalifornien.

B)

der Steiermark.

C)

Niederösterreich.

D)

Deutschland.

4***.***Teresa Ann Millers Vater ist bekannt als …

A)

ein erfolgreicher Tiertrainer.

B)

der weltberühmte Kommissar.

C)

ein populärer Schauspieler.

D)

der «Kommissar Rex»-Regisseur.

5***.***Beim Frühstück gibt es für Rhett in der Regel …

A)

reichlich Leckerbissen.

B)

kein Fleisch.

C)

Flocken und Huhn.

D)

leckere Wurst.

6.Die Trainerin stützt sich bei der Arbeit auf …

A)

die Eitelkeit des Hundes.

B)

den Spieltrieb des Hundes.

C)

Strenge und Strafe.

D)

den harten Befehlston.

7.An den Drehtagen ist es üblich, dass Rhett …

A)

alle paar Stunden eine Pause macht.

B)

überhaupt nichts isst.

C)

die Wiener Würste bekommt.

D)

mit Frankfurter Würstchen belohnt wird.

**Лексика и грамматика**

**Lesen Sie den Text und setzen Sie in die Lűcken passende Wȍrter in richtiger Form ein.**

Heute gibt es in der Bundesrepublik Deutschland etwas mehr als 4000 Museen. Dabei **1**\_\_\_\_\_\_ es sich zur \_\_\_\_\_\_ um volks- und heimatkundliche Sammlungen. Zu den bedeutendsten staatlichen Museen
**3**\_\_\_\_\_\_ die kunst- und kulturgeschichtlichen Sammlungen Berlins, die in der Stiftung “Preußischer Kulturbesitz” vereint sind. Wichtigster Sammelplatz für deutsche Kunst wurde das Germanische Nationalmuseum in Nürnberg, während das Deutsche Museum in München den ersten Platz unter den europäischen Museen für Naturwissenschaft und Technik **4**\_\_\_\_\_\_. Große Aufmerksamkeit genießen auch die Ausstellungshäuser, die nicht über eigene Sammlungen verfügen, sondern wechselnde Ausstellungen organisieren. Viele Künstler haben ihre erste **5**\_\_\_\_\_\_ mit der Öffentlichkeit durch die privaten Kunstgalerien. Heute **6**\_\_\_\_\_\_ man mehr als tausend kleine Galerien, die sich zwar an ihren eigenen **7**\_\_\_\_\_\_ orientieren, jedoch eine wichtige Rolle auf dem Kunstmarkt spielen.

1.

A

geht

B)

redet

C)

handelt

D)

gibt

2.

A)

Drittel

B)

Hälfte

C)

Viertel

D)

zehn Prozent

3.

A)

hören

B)

zuhören

C)

angehören

D)

gehören

4.

A)

benimmt

B)

vernimmt

C)

einnimmt

D)

annimmt

5.

A)

Treffen

B)

Kontakt

C)

Begegnung

D)

Wiedersehen

6.

A)

zählt

B)

zahlt

C)

bezahlt

D)

erzählt

7 A)

Gehör

B)

Geschmack

C)

Gefühl

D

Vorstellung

**Письмо**

Schreiben Sie den Brief ( 100-130 слов)

Ihre deutsche Brieffreundin **Silke Heinz**aus München ist noch nie in Russland gewesen. Sie haben von ihr einen Brief bekommen, Silke schreibt:

… Du schreibst so liebevoll über deine Heimat! Leider kenne ich Russland nur aus Fernsehfilmen und aus Büchern. Ich würde gern dein Land besuchen und alles selbst erleben: schöne Natur, eure Museen, eigenartige Sitten und Feiern … Vielleicht ist das etwas für die Zukunft, mal sehen …

Was kann man in deiner Heimatstadt besichtigen? Wie koennten wir die Zeit verbringen?

**Вариант 3**

**Чтение**

**Lesen Sie einen Text und erfüllen Sie die Aufgaben.**

**Zur Entstellung und Entwicklung der deutschen Sprache**

Es ist Ihnen bekannt, dass Sprache und Geschichte immer eng miteinander verbunden sind, so auch die deutsche Sprache und die deutsche Geschichte. Vielleicht ist es auch für Sie interessant, etwas über die Entstehung und Entwicklung der deutschen Sprache zu erfahren.

Um 500 v. u. Z. kamen die Germanen in das Gebiet zwischen Rhein und Elbe. Die Sprache der einzelnen germanischen Stämme hatte zwar Unterschiede, sie stimmte aber in den Grundzügen derGrammatik und Lexik überein.

In dem Gebiet zwischen Rhein und Elbe, wohin die Germanen kamen, lebten die Kelten. So wurden von den Germanen natürlich viele keltische Bezeichnungen übernommen. So ist z.B. der Name des bekannten großen Flusses „Rhein“ ein keltisches Wort.

Die ersten deutschen Sprachdenkmäler, die wir heute besitzen, stammen aus der Zeit Karls des Großen. Damals gab es jedoch keine einheitliche deutsche Sprache, sondern jedes Gebiet hatte seinen eigenen Dialekt. Einen großen Einfluss auf die deutsche Sprache, vor allem auf die Aussprache, hatte der Süden Deutschlands, weil er kulturell besonders entwickelt war. Jakob Grimm, den wir als bekannten Sammler deutscher Märchen kennen, beschrieb zum ersten Male diesen Einfluss auf die weitere Entwicklung der deutschen Sprache.

Auch im Mittelalter gab es noch keine einheitliche Sprache, denn Deutschland war feudal zersplittert. Seit dem 10. Jahrhundert gibt es in Deutschland viele slawische Orts- und Familiennamen, denn die Deutschen besetzten damals auch slawische Gebiete. Wenn sich in diesen Gebieten die deutsche Sprache durchsetzte, so sprachen und schrieben jedoch die Wissenschaftler Latein. Im Rechtsleben und Handelsverkehr bediente man sich ebenfalls der lateinischen Sprache. Im Mittelalter gebrauchte man immer weniger das Latein. Man schrieb und sprach offiziell in der Kanzleisprache, jedes Gebiet jedoch in seiner eigenen. Die Sprache der Wissenschaft blieb allerdings Latein.

Wissen Sie, dass für die Entwicklung der deutschen Sprache Luthers Bibelübersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche eine große Bedeutung hatte? Luther übersetzte die Bibel in den sächsischen Dialekt, den man überall in Deutschland verstand. Hier gab es nur wenig Dialektbesonderheiten. Nun konnten auch die einfachen Menschen die Bibel lesen und verstehen. Luther ist der Begründer der neuhochdeutschen Literatursprache. Die deutschen Gelehrten gebrauchten aber weiterhin Latein, dennDeutschland blieb territorial zersplittert. In den vornehmen Kreisen sprach man französisch.

Erst Ende des 17. Jahrhunderts zeigte man wieder Interesse für die deutsche Nationalsprache. Auch die Wissenschaftler schrieben nun in deutscher Sprache. Aber erst mit der Entstehung der klassischen deutschen Literatur errang das Hochdeutsche als einheitliche Nationalsprache seinen Sieg.

1. Seit wann lebten die Germanen zwischen Rhein und Elbe?

a)  seit 300 vor unserer Zeitrechnung

b)  seit 500 unserer Zeitrechnung

с)  seit 500 vor unserer Zeitrechnung d.) seit 300 unserer Zeitrechnung

 2.  Welche deutschen Stämme lebten zwischen Rhein und Elbe?

a)  Germanen und Römer

b)  Germanen und Kelten

c)  Kelten und Römer

d)  Slawen und Germane

3.   Was wirkte auf die Entwicklung der deutschen Sprache, insbesondere auf die Aussprache ein?

a)  Politik

b)  Krieg

с)  Süden Deutschlands

d)  Karl der Große

 4.  Warum war die deutsche Sprache im Mittelalter noch keine einheitliche Sprache?

a)  denn Deutschland war zersplittert

b)  denn Deutschland führte überall Kriege
с)  denn in Deutschland sprach man Latein
d)  denn die Slawen besetzten Deutschland

 5.  Wer hat die Bibelübersetzung aus dem Lateinischen ins Deutsche gemacht?

a)  Martin Luther

b)  Jacob Grimm

c)  Karl der Große

d)  unbekannt

6.  Wann erschien die deutsche Nationalsprache?

a)  im Mittelalter

b)  im 10. Jahrhundert

                        с)  Ende des 17. Jahrhunderts

**Лексика и грамматика**

**Lesen Sie den Text und setzen Sie in die Lűcken passende Wörter in richtiger Form ein. Für 3 Lücken gibt es keine Varianten, erfinden Sie sie selbst und schreiben Sie richtige Lösungen in die Tabelle.**

**Der Mann, der sich selbst erfand**

Die deutschen Jugendlichen lesen gern spannende Abenteuerbücher des Schriftstellers Karl May. Karl May, der 1842 geboren wurde, **1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_**schon in seiner Jugend für fremdeLänder. Er las alle Bücher, die er bekommen konnte, über Nord - und Südamerika und den Orient und eines Tages **2.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ er, selbst über die Indianer zu schreiben.
Er erfand den Indianerhäuptling "Winnetou" und seinen Freund "Old Shatterhand", die zusammen **3.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_die weißen Feinde in Amerika kämpften und **4.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Gerechtigkeit sorgten. Sie sind klüger und **5.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_, **6.** \_\_\_ andere Männer, brauchen weniger zu eßen und zu trinken und schlafen nie. Am Ende siegt die Gerechtigkeit. Die Leser von Karl May dachten, daß er selbst "Old Shatterhand" war, und er begann bald auch so zu denken. Er kaufte ein Haus, das er "VillaShatterhand" nannte, **7.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sehr gerne Indianerkleidung. Seine Bücher machten ihn reich ,May verdiente so viel Geld, daß er später **8.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ besuchen konnte, die er in seinen Büchern beschrieben hatte. Die Abenteuergeschichten von Karl May übersetzte man in viele Sprachen der Welt. In der Stadt Radebeul befindet sich das Indianermuseum.

**a –tragen, b – sich interessieren, c – das Land, d – beginnen, e - stark**

**Письмо**

**Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (ca. 100-130 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. Sie haben 40 Minuten Zeit.**

Welch ein Unglück! Der kleine Nussknacker weint leise vor sich hin. Morgen ist Weihnachten, sein grosser Tag. Das ganze Jahr freut er sich schon auf auf seinen Auftritt, auf das Lachen der Kinder, auf die Frage: Wer darf seine Weinachtsnüsse zuerst öffnen? Ja, wer wohl? Diese Frage ist seit heute morgen völlig unwichtig/. Denn ihm ist das Schlimmste passiert, was einem Nussknacker passieren kann: er hat ZAHNSCHMERZEN!……………………………………………………………………………

Der kleine Nussknacker beisst fest zu. Er fletscht seine Zähne. Nichts. Der Schmerz ist weg, verschwunden. Wie freut er sich auf einmal!

**Страноведение**

**Wählen sie richtige Variante!**

1. Auf welchem Gebiet der Wissenschaft ist Alois Alzheimer weltbekannt?
2. *Physik b)Chemie с)*Psychiatrie
3. Daniel Gabriel Fahrenheit entwickelte….
4. das Oszilloskop
5. präzise [Thermometer](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fde.wikipedia.org%2Fwiki%2FThermometer) mit 3-Punkte-[Eichung](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fde.wikipedia.org%2Fwiki%2FEichung)
6. das Kreuzfahrtschiff
7. Für grundlegende Beiträge zur [Quantenmechanik](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fde.wikipedia.org%2Fwiki%2FQuantenmechanik) wurde …. 1954 mit dem [Nobelpreis für Physik](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fde.wikipedia.org%2Fwiki%2FListe_der_Nobelpreistr%25C3%25A4ger_f%25C3%25BCr_Physik)ausgezeichnet.
8. Max Born b)Max Plank c)Max Ernst
9. Er ist ein deutscher [Mechaniker](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fde.wikipedia.org%2Fwiki%2FMechaniker) und [Unternehmer](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fde.wikipedia.org%2Fwiki%2FUnternehmer) und gründete die Firma für Feinmechanik und Optik
10. Emil Kocher b)Paul Müller c)[Carl Zeiss](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fde.wikipedia.org%2Fwiki%2FCarl_Zeiss_%2528Unternehmen%2529)
11. Nach dem ……. wurde die sogenannte „Kölner Wurst“ erfunden. Diese Wurst enthielt kein Fleisch, und erzeugt wurde sie aus Sojamehl. Die Wurst soll geschmacklos, dafür aber nahrhaft gewesen sein.
12. zweiten Weltkrieg b)ersten Weltkrieges c)Mauerfall
13. …. ist deutscher [Philosoph](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fde.wikipedia.org%2Fwiki%2FPhilosoph), [Mathematiker](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fde.wikipedia.org%2Fwiki%2FMathematiker), [Diplomat](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fde.wikipedia.org%2Fwiki%2FDiplomat), [Historiker](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fde.wikipedia.org%2Fwiki%2FHistoriker) und [politischer Berater](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fde.wikipedia.org%2Fwiki%2FPolitikberatung) der frühen[Aufklärung](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fde.wikipedia.org%2Fwiki%2FAufkl%25C3%25A4rung).
14. Gottfried Leibniz
15. Jakob Tomasius
16. Adam Scherzter
17. ……war ein [deutscher](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fde.wikipedia.org%2Fwiki%2FDeutschland) Flugzeugkonstrukteur und [Unternehmer](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fde.wikipedia.org%2Fwiki%2FUnternehmer). Er gilt als ein Pionier der [Luftfahrt](https://infourok.ru/go.html?href=https%3A%2F%2Fde.wikipedia.org%2Fwiki%2FLuftfahrt).
18. Tomas Booker b)Adam Pfeifer c)Wilhelm Messerschmitt
19. Warum ist Heinrich Schliemann bekannt
20. er endeckte Troja
21. als Diplomat in Paris
22. er erfand die erste Rechenmaschine
23. Einstein war Zeitgenosse von ....
24. Diesel b)Mendelejew c)Ziolkowski
25. Wer ließ „Kölner Brot“ aus sieben Getreiden patentieren.
26. Karsten Nibur b)Konrad Adenauer с)Gregor Mendel

**Oтветы к олимпиадным заданиям**

**Ответы к олимпиадным заданиям для обучающихся 5-6 класов**

**Вариант 1**

**ЧТЕНИЕ**

**Часть 1.**

1.

a

b

b

a

а

b

a

**Часть 2.**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

c

f

e

a

d

b

**ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

a

b

a

a

a

a

a

a

b

a

**СТРАНОВЕДЕНИЕ**

A.

B.

C.

D.

E.

2

1

3

3

2

**Вариант 2**

**ЧТЕНИЕ**

1.

2

3

4

b

c

b

a

**ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

Ball

*Winter*

*Spielplatz*

*besser*

*Zimmer*

*liegt*

*Bett*

*heißt*

*Hund*

**Вариант 3**

**ЧТЕНИЕ**

1.

2

3

4

5

-

-

+

+

-

**ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

Frеund

еs

zu

fahrеn

Pakеt

große

und

Nacht

aus

**СТРАНОВЕДЕНИЕ ( за каждый ответ 2 балла)**

1

2

3

4

5

6

7

d

e

b

a

c

g

f

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМА**

**Максимальное количество – 16 баллов. Работа проверяется, если объём письменного высказывания составляет 50-70 cлов, менее 45 слов не проверяется**

При оценке работы учитываются:

Критерий оценивания /балл

0

1-2

3-4

1

Решение коммуникативной задачи

нераскрыт два аспекта указанных в задании

нераскрыт один аспект, указанный в задании

раскрыты все указанные в задании аспекты

2

Организация текста

есть многочисленные ошибки в структурном оформлении письма

есть недостатки в использовании средств логической связи

текст логично выстроен, есть абзацы и средства логической связи

3

Лексико-грамматическое оформление текста

Допущены многочисленные языковые ошибки

Использована лексика и грамматика элементарного уровня, допускается не более 5-7 ошибок

Использованы разнообразные лексико-грамматические структуры, не более 4 языковых ошибок

4

Орфография и пунктуация

Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки

Допускается не более 23-4 орфографических и пунктуационных ошибок

Допускается не более 2 орфографических и пунктуационных ошибок

**Ответы к олимпиадным заданиям для обучающихся 7-8 классов**

**Вариант 1**

**ЧТЕНИЕ**

**Часть 1.**

A1

A2

A3

A4

A5

2

4

3

2

1

**Часть 2.**

1

2

3

4

5

6

7

a

f

b

c

i

d

e

**ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

ganzen

gibt

sind

kann

jeder

haben

den

unserem

spiele

den Menschen

sagt

wird

**СТРАНОВЕДЕНИЕ**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

c

b

a

b

c

a

c

b

c

c

**Вариант 2**

**ЧТЕНИЕ**

**ЧАСТЬ 1**

1

2

3

4

5

D

C

F

A

E

**ЧАСТЬ 2**

2

3

4

5

6

7

E

B

D

G

C

F

**ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

9

10

11

8

7

6

4

12

2

3

5

1

**Вариант 3**

**ЧТЕНИЕ**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**С**

**B**

**E**

**F**

**A**

**ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

liebsten

steht

Boden

hat

sieht

weiss

froh

satt

**СТРАНОВЕДЕНИЕ**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

с

а

b

a

a

a

c

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМА**

**Максимальное количество – 16 баллов. Работа проверяется, если объём письменного высказывания составляет 80-100 cлов, менее 70 слов не проверяется**

При оценке работы учитываются:

Критерий оценивания /балл

0

1-2

3-4

1

Решение коммуникативной задачи

нераскрыт два аспекта указанных в задании

нераскрыт один аспект, указанный в задании

раскрыты все указанные в задании аспекты

2

Организация текста

есть многочисленные ошибки в структурном оформлении письма

есть недостатки в использовании средств логической связи

текст логично выстроен, есть абзацы и средства логической связи

3

Лексико-грамматическое оформление текста

Допущены многочисленные языковые ошибки

Использована лексика и грамматика элементарного уровня, допускается не более 5-7 ошибок

Использованы разнообразные лексико-грамматические структуры, не более 4 языковых ошибок

4

Орфография и пунктуация

Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки

Допускается не более 23-4 орфографических и пунктуационных ошибок

Допускается не более 2 орфографических и пунктуационных ошибок

**Ответы к олимпиадным заданиям для обучающихся 9-11 классов**

**Вариант 1**

**ЧТЕНИЕ**

**Часть 1.**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

1

3

1

1

2

3

1

3

3

2

**Часть 2.**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

b

a

g

h

c

i

d

f

t

**ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

dem

deutschen

des

reicht

Gerichten

leichter

Einfluss

stehen

kostet

in

geringer

den

**СТРАНОВЕДЕНИЕ**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

a

c

d

b

a

c

b

c

a

d

**Вариант 2**

**ЧТЕНИЕ**

1

2

3

4

5

6

7

С

С

С

A

C

B

D

**ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

С

B

D

C

C

A

B

**Вариант 3**

**ЧТЕНИЕ**

1

2

3

4

5

6

c

b

c

a

a

c

**ЛЕКСИКА И ГРАММАТИКА**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**interessierte sich**

**begann**

***gegen***

***für***

**stärker**

***als***

**trug**

**Länder**

**СТРАНОВЕДЕНИЕ**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

c

b

a

c

b

a

c

a

c

b

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМА**

**Максимальное количество – 19 баллов. Работа проверяется, если объём письменного высказывания составляет 100-130 cлов, менее 90 слов не проверяется. При оценивании письменного высказывания участнику можно поставить за оригинальный подход в решении коммуникативной задачи дополнительно 3 балла.**

При оценке работы учитываются:

Критерий оценивания /балл

0

1-2

3-4

1

Решение коммуникативной задачи

нераскрыты 3 и более аспекта, указанных в задании

нераскрыт 1-2 аспекта, указанный в задании

раскрыты все указанные в задании аспекты

2

Организация текста

есть многочисленные ошибки в структурном оформлении письма, форма письма не выдержена

есть недостатки в использовании средств логической связи, форма письма частично выдержена

текст логично выстроен, есть абзацы и средства логической связи, выдержана форма письма

3

Лексико-грамматическое оформление текста

Допущены многочисленные языковые ошибки

Использована лексика и грамматика элементарного уровня, допускается не более 5-7 ошибок

Использованы разнообразные лексико-грамматические структуры, не более 4 языковых ошибок

4

Орфография и пунктуация

Допущены многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки

Допускается не более 23-4 орфографических и пунктуационных ошибок

Допускается не более 2 орфографических и пунктуационных ошибок