

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
РОДИТЕЛЬСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

**I ступень - «Мой ребенок - младший школьник»  
для родителей учащихся I-IV классов**

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>I-й класс</i>			
1.1	<i>Тема 1. Адаптация учащихся в I-м классе.</i> Физиологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе	сентябрь (до 30.09)	лекция	Шитова О.А., классный руководитель
1.2	<i>Тема 2. Режим дня школьника.</i> Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника	ноябрь (до 11.11)	беседа	Шитова О.А., классный руководитель, Тимошенко Г.Г., медицинский работник
1.3	<i>Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.</i> Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться	январь (до 15.01)	круглый стол	Шитова О.А., классный руководитель
1.4	<i>Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.</i> Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка	апрель (до 12.04)	психологиче- ский тренинг	педагог- психолог

2	2-й класс			
2.1	<p><i>Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться.</i></p> <p>Соблюдение режима дня - важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка</p>	октябрь (до 16.10)	беседа	Сороколетова Н.А., классный руководитель
2.2	<p><i>Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.</i></p> <p>Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья</p>	декабрь (до 24.12)	круглый стол	Сороколетова Н.А., классный руководитель, медицинский работник
2.3	<p><i>Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.</i></p> <p>Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка</p>	февраль (до 18.02)	психологический тренинг	педагог-психолог, Гаталова Е.В., педагог социальный
2.4	<p><i>Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.</i></p> <p>Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться</p>	Май (до 27.05)	дискуссия	Сороколетова Н.А., классный руководитель

3	<i>3-й класс</i>			
3.1	<i>Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.</i> Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям	сентябрь (до 28.09)	беседа	Якутович В.А., классный руководитель
3.2	<i>Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.</i> Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников	декабрь (до 24.12)	мастер-класс	педагог-психолог
3.3	<i>Тема 3. Здоровая семья - здоровый ребенок.</i> Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни	Январь (до 14.01)	беседа	Гаталова Е.В., педагог социальный, Тимошенко Г.Г., медицинский работник
3.4.	<i>Тема 4. Эффективное общение в семье - залог успеха школьника.</i> Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения. Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви	апрель (до 14.04)	семинар-практикум	педагог-психолог, Гаталова Е.В., педагог социальный

4	<i>4-е классы</i>			
4.1	<p><i>Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.</i></p> <p>Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников</p>	сентябрь (до 30.09)	лекция	медицинский работник, Титова Л.А., классный руководитель,
4.2	<p><i>Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.</i></p> <p>Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие</p>	декабрь (до 24.12)	круглый стол	Титова Л.А., классный руководитель, Гаталова Е.В., педагог социальный
4.3	<p><i>Тема 3. Ребенок и компьютер.</i></p> <p>Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника, за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером</p>	Февраль (до 23.02)	круглый стол	Титова Л.А., классный руководитель, педагог-психолог
4.4	<p><i>Тема 4. Книги в жизни школьника.</i> Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире</p>	Май (до 31.05)	круглый стол	Титова Л.А., классный руководитель