

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
РОДИТЕЛЬСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА**

**II ступень - «Мой ребенок - подросток»  
для родителей учащихся V-IX классов**

№	Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов	Сроки проведения	Форма проведения	Ответственные
1	<i>5-й класс</i>			
1.1	<i>Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.</i> Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе	сентябрь (до 30.09)	диалог	Токарева О.Н., классный руководитель, педагог- психолог, медицинский работник
1.2	<i>Тема 2. Ребенок среди сверстников</i> Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками	Ноябрь (до 22.11)	круглый стол	Токарева О.Н., классный руководитель, педагог- психолог, Гаталова Е.В., педагог социальный
1.3	<i>Тема 3. Ваш ребенок вырос.</i> Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста	февраль (до 23.02)	беседа	Токарева О.Н., классный руководитель, педагог- психолог, медицинский работник
1.4	<i>Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.</i> Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета	Май (до 29.05)	круглый стол	Токарева О.Н., классный руководитель, Гаталова Е.В., педагог социальный

2	6-й класс			
2.1	<p><i>Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.</i></p> <p>Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики. Проблемы нравственного воспитания детей в семье.</p>	Сентябрь (до 30.09)	беседа	педагог-психолог, Гаталова Е.В., педагог социальный, Демидова Т.В., классный руководитель
2.2	<p><i>Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.</i></p> <p>Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</p>	Декабрь (до 24.12)	вебинар	педагог-психолог, Демидова Т.В., классный руководитель
2.3	<p><i>Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.</i> Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях</p>	Март (до 25.03)	дискуссия	педагог-психолог, Демидова Т.В., классный руководитель
2.4	<p><i>Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.</i></p> <p>Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний</p>	Май (до 27.05)	конференция	Демидова Т.В., классный руководитель, Гаталова Е.В., педагог социальный, медицинский работник

3	7-й класс			
3.1	<p><i>Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.</i></p> <p>Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе</p>	Сентябрь (до 30.09)	беседа	Богданович А.А., классный руководитель педагог-психолог, медицинский работник
3.2	<p><i>Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.</i></p> <p>Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска»</p>	Ноябрь (до 30.11)	круглый стол	Богданович А.А., классный руководитель педагог социальный, инспектор по делам несовершеннолетних
3.3	<p><i>Тема 3. Правила поведения подростков:</i></p> <p><i>особенности переходного возраста</i> Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с</p>	февраль (до 23.02)	дискуссия	педагог-психолог
3.4	<p><i>Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.</i></p> <p>Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков - что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех</p>	Апрель (до 22.04)	беседа	Богданович А.А., классный руководитель, педагог-психолог

4	8-й класс			
4.1	<p><i>Тема 1. Жизненные цели подростков.</i></p> <p>Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.</p> <p>Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей</p>	Октябрь (до 29.11)	беседа	Гаталова Е.В., педагог социальный, педагог-психолог,
4.2	<p><i>Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.</i></p> <p>Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы»)</p>	Декабрь (до 24.12)	беседа	Морозов С.В., классный руководитель, педагог-психолог, инспектор по делам несовершеннолетних
4.3	<p><i>Тема 3. Осторожно: суицид.</i></p> <p>Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска. Профилактика суицидального поведения</p>	Март (до 18.03)	Круглый стол	педагог-психолог Морозов С.В., классный руководитель,
4.4	<p><i>Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.</i> Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов</p>	Май (до 27.05)	лекция	педагог-психолог, Морозов С.В., классный руководитель,

5	<i>9-й класс</i>			
5.1	<p><i>Тема 1. Портрет современного подростка.</i></p> <p>Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе</p>	Сентябрь (до 30.09)	лекция	педагог-психолог, Морозова Е.М., классный руководитель, медицинский работник
5.2	<p><i>Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.</i></p> <p>Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми. Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка</p>	Ноябрь (до 26.11)	беседа	Морозова Е.М., классный руководитель, педагог-психолог,
5.3	<p><i>Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.</i></p> <p>Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек</p>	Февраль (до 25.02)	беседа	педагог-психолог, Морозова Е.М., классный руководитель, педагог социальный
5.4	<p><i>Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?</i></p> <p>Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии? Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных</p>	Апрель (до 22.04)	конференция	педагог-психолог, Морозова Е.М., классный руководитель

9	<p>Формирование правосознания и ответственности подростка за свои поступки.</p> <p>Свободное время и его значение в формировании личности подростка</p> <p>Интернет-зависимость: пути преодоления</p> <p>Организация свободного времени детей в период летних каникул</p> <p>Ответственное родительство - залог благополучия семьи</p>	<p>Морозова Е.М.</p> <p>педагог социальный</p> <p>педагог-психолог</p> <p>Морозова Е.М.</p> <p>педагог социальный</p>
---	--	---