

## **Рекомендации по написанию анализа работы школьного методического объединения учителей (классных руководителей)**

**Цель анализа:** оценка результатов деятельности методического объединения (далее – МО), разработка целей для нового годового плана, определение путей совершенствования работы.

### **Источники анализа:**

нормативные документы;

записи анализа посещенных уроков;

результаты диагностик, контрольных работ, учебного мониторинга, аттестации учащихся;

результаты аттестации учителей;

результаты повышения квалификации учителей;

материалы анкетирования учителей;

статистические документы;

систематизированные данные по каждому виду деятельности (таблицы, диаграммы, графики, качественные характеристики).

### **Общие требования к анализу:**

четкость построения по блокам или разделам плана;

логичность, последовательность изложения;

аргументированность (сравнение с прошлогодними показателями);

доказательность выводов;

четкость и педагогическая обоснованность предложений;

применение наглядности.

### **Структура анализа:**

#### **1 блок – введение**

Дается общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед методическим объединением в прошедшем учебном году. Делается вывод: какие задачи и разделы плана выполнены полностью, какие нет, почему и как это отразилось на конечных результатах.

#### **2 блок – состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность**

1) анализ педагогических кадров по образованию, стажу, возрасту, квалификационной категории (в сравнении с прошлым годом);

- 2) анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету. Анализ учебных программ и учебников, используемых в образовательном процессе;
- 3) анализ работы по повышению квалификации педагогов (курсы, семинары, конференции и т.д.), ее эффективность;
- 4) анализ тематики заседаний МО: актуальность тем и конкретность решений, меры по их реализации.
- 5) анализ работы МО над единой методической темой; согласованность тем индивидуальной методической работы педагогов с общей темой МО.
- 6) анализ инновационной деятельности МО;
- 7) анализ работы с молодыми специалистами:  
помощь в первоначальной адаптации, организация наставничества;  
индивидуальная методическая помощь молодым специалистам.
- 8) анализ работы по проведению аттестации, ее результаты;
- 9) итоги индивидуальной методической работы учителей, внедрение лучшего педагогического опыта в практику (открытые уроки, выступления, публикации);
- 10) анализ использования учебных кабинетов в образовательном процессе по предмету, совершенствование методического обеспечения предмета;
- 11) анализ других форм работы МО.

### **3 блок – уровень преподавания предмета**

- 1) анализ образовательного процесса по предмету (по результатам посещения уроков, диагностических, административных контрольных и срезовых проверочных работ, тестирования, мониторингов);
- 2) анализ внеклассной работы по предмету (мероприятия, уровень проведения, формы проведения);
- 3) анализ и результаты работы с одаренными детьми (итоги конкурсов, олимпиад).

### **4 блок – задачи, над которыми методическое объединение будет работать в будущем учебном году.**

В каждом блоке должны не только содержаться количественные данные, но и должны быть сделаны выводы о положительных или отрицательных тенденциях в работе МО по определенному направлению.