УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

«ГУО Коптянская базовая

школа Витебского района»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Горнак

\_\_\_\_\_ сентября 2024

План работы

ГУО «Коптянская базовая школа Витебского района имени Героя Советского Союза Г.С. Григорьева»

по реализации республиканского проекта «Родительский университет»

на 2024/2025 учебный год

Цель – повышение педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства.

Задачи:

формирование ценностно-смысловых основ родительства; актуализация чувства ответственности за выполнение родительских функций;

формирование и развитие психолого-педагогических компетенций родителей в области семейного воспитания (формирование знаний о семейной психологии, детско-родительских отношениях, возрастных особенностях детей, формирование гармоничных семейных отношений, навыков конструктивного взаимодействия с детьми и др.), содействие развитию навыков самообразования родителей;

обеспечение целенаправленной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, снижение риска конфликтных ситуаций и кризисных состояний, возникновения затруднений в семейном воспитании, оказание своевременной психолого-педагогической и информационной помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;

организация эффективного сотрудничества и партнерства родителей обучающихся и учреждения образования.

I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»

для родителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Срокипроведения | Форма проведения | Ответственные |
| 1 | 1 класс |
| 1.1 | Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | 30.08.2024 | лекция | Классный руководитель 1 класса Горовая Е.В. |
| 1.2 | Тема 2. Режим дня школьника. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника | 20.12.2024 | беседа | Классный руководитель 1 классаГоровая Е.В. |
| 1.3 | Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка*.*Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | 18.03.2025 | круглый стол | Классный руководитель 1 классаГоровая Е.В. |
| 1.4 | Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника*.*Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | 27.04.2025 | семинар-практикум | Классный руководитель 1 классаГоровая Е.В. |
| 2 | 2 класс |
| 2.1 | Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | 25.10.2024 | беседа | Классный руководитель 2 классаЯковлева А.Г. |
| 2.2 | Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | 20.12.2024 | круглый стол | Классный руководитель 2 классаЯковлева А.Г. |
| 2.3 | Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | 18.03.2025 | семинар-практикум | Классный руководитель 2 классаЯковлева А.Г. |
| 2.4 | Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | 27.05.2025 | круглый стол | Классный руководитель 2 классаЯковлева А.Г. |
| 3 | 3 класс |
| 3.1 | Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка.Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | 25.10.2024 | беседа | Классный руководитель 3 классаИванова Т.С. |
| 3.2 | Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников | 20.12.2024 | лекция | Классный руководитель 3 классаИванова Т.С. |
| 3.3 | Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | 18.03.2025 | беседа | Классный руководитель 3 классаИванова Т.С. |
| 3.4 | Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | 27.05.2025 | семинар-практику | Классный руководитель 3 классаИванова Т.С. |
| 4 | 4 класс |
| 4.1 | Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников | 25.10.2024 | лекция | Классный руководитель 4 классаШутова М.В. |
| 4.2 | Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | 20.12.2024 | круглый стол | Классный руководитель 4 классаШутова М.В. |
| 4.3 | Тема 3. Ребенок и компьютер.Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | 18.03.2025 | семинар-практикум | Классный руководитель 4 классаШутова М.В. |
| 4.4 | Тема 4. Книги в жизни школьника*.*Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире | 27.05.2025 |  дискуссия | Классный руководитель 4 классаШутова М.В. |
| Общешкольные родительские собрания на I ступени обучения |
| 1 | Роль родителей в обеспечении безопасности учащихсяПрофилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. | 30.08.2024 | лекция | Руководство, представитель ИДН, РОЧС, ГАИ, |
| 2 | Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся | 25.10.2024 | круглый стол | Руководство,представитель ГУО «СПЦ Витебского района» |
| 3 | Взаимодействие семьи и учреждения образования по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся | 20.12.2024 | лекция | Руководство, представитель ИДН,ГАИ, РОЧС |
| 4 | Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья, учащихся в летний период | 27.05.2025 | лекция | Руководство, представители ИДН, РОЧС, ГАИ,прокуратура |

II ступень – «Мой ребенок – подросток»

для родителей учащихся V-IX классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
| 1 | 5 класс |
| 1.1 | Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе | 25.10.2024 | семинар-практикум | Классный руководитель 5 классаПозняк Л.В. |
| 1.2 | Тема 2. Ребенок среди сверстниковДетский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | 20.12.2024 |  беседа | Классный руководитель 5 классаПозняк Л.В. |
| 1.3 | Тема 3. Ваш ребенок вырос.Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | 18.03.2025 | лекция | Классный руководитель 5 классаПозняк Л.В. |
| 1.4 | Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | 27.05.2025 | круглый стол | Классный руководитель 5 классаПозняк Л.В. |
| 2 | 6 класс |
| 2.1 | Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи*.*Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | 25.10.2024 | лекция | Классный руководитель 6 классаЗубрицкая И.В. |
| 2.2 | Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | 20.12.2024 | семинар-практикум | Классный руководитель 6 классаЗубрицкая И.В. |
| 2.3 | Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет*.*Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | 18.03.2025 | круглый стол | Классный руководитель 6 классаЗубрицкая И.В. |
| 2.4 | Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению безопасности детей в летний период | 27.05.2025 | семинар-практикум | Классный руководитель 6 классаЗубрицкая И.В. |
| 3 | 7 класс |
| 3.1 | Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников*.*Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | 20.09.2024 | лекция | Классный руководитель 7 классаПетров А.А. |
| 3.2 | Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | 20.10.2024 | круглый стол | Классный руководитель 7 классаПетров А.А. |
| 3.3 | Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возрастаЖизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье.Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | 22.02.2025 | дискуссия | Классный руководитель 7 классаПетров А.А. |
| 3.4 | Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. Причины снижения учебной мотивации в подростковом возрасте. Как заинтересовать подростка обучением? Мотивация на успех | 23.05.2025 | беседа | Классный руководитель 7 классаПетров А.А. |
| 4 | 8 класс |
| 4.1 | Тема 1. Жизненные цели подростков.Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение.Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | 25.10.2024 | беседа | Классный руководитель 8 классаКукьян Д.Е. |
| 4.2 | Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | 20.12.2024 | семинар-практикум | Классный руководитель 8 классаКукьян Д.Е. |
| 4.3 | Тема 3. Осторожно: суицид*.*Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.Профилактика суицидального поведения | 18.03.2025 | беседа | Классный руководитель 8 классаКукьян Д.Е. |
| 4.4 | Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов.Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | 27.05.2025 | круглый стол | Классный руководитель 8 классаКукьян Д.Е. |
| 5 | 9 класс |
| 5.1 | Тема 1. Портрет современного подростка.Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | 25.10.2024 | лекция | Классный руководитель 9 классаКулякина Ж.А. |
| 5.2 | Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | 20.12.2024 | беседа | Классный руководитель 9 классаКулякина Ж.А. |
| 5.3 | Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять*.*Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек | 18.03.2025 |  семинар-практикум | Классный руководитель 9 классаКулякина Ж.А. |
| 5.4 | Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | 27.05.2025 | беседа | Классный руководитель 9 классаКулякина Ж.А. |
| Общешкольные родительские собрания на II ступени обучения |
| 1 | Роль родителей в обеспечении безопасности учащихсяПрофилактика правонарушений и соблюдение правил общественного поведения. | 30.08.2024 | лекция | Руководство, представитель ИДН, РОЧС, ГАИ, |
| 2 | Формирование здорового образа жизни, культуры безопасности жизнедеятельности учащихся | 25.10.2024 | круглый стол | Руководство,представитель ГУО «СПЦ Витебского района» |
| 3 | Взаимодействие семьи и учреждения образования по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся | 20.12.2024 | лекция | Руководство, представитель ИДН,ГАИ, РОЧС |
| 4 | Роль родителей в процессе выбора профессии, приобщении к труду | 18.03.2025 | семинар | Руководство |
| 5 | Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья, учащихся в летний период | 27.05.2025 | лекция | Руководство, представители ИДН, РОЧС, ГАИ,прокуратура |