**Методические рекомендации по оформлению классного уголка**

Дети всегда остаются детьми. И чтобы им было интересно в своем классном сообществе, надо чтобы  данное сообщество не только жило яркой, индивидуальной жизнью, но и умело бы акцентировать внимание детей на ярких моментах, заставляло заниматься рефлексией своей деятельности. И в этом как нельзя лучше может помочь грамотно оформленный классный уголок, который может стать не только достоянием класса, но и его гордостью, потому что будет реально отображать жизнедеятельность класса.

В классном уголке дети увидят успехи своего класса, результаты спортивных и творческих мероприятий, прочтут остроумные советы от педагогов и психологов, узнают, кто из класса и в чем сумел за прошедшую неделю отличиться и что интересного будет в жизни класса на следующей неделе.  Об этом и многом другом ребятам расскажет классный уголок. Его иногда называют информационник. Но смысл один – он отражает деятельность класса и его участие в общешкольной жизни.

Классный уголок призван: развивать активность ребят, разносторонне расширять знания, помогать в воспитании хорошего вкуса, учить культуре оформления, пробуждать интерес к жизни коллектива.

***Классный уголок*** – это место, где постоянно работает класс и стенд, отражающий жизнь класса. Здесь постоянно представлены успехи и победы класса, их фантазии, изобретательность, мастерство, это своеобразная газета, причем постоянно действующая, живая, творческая.

***Классный уголок*** – это творчество педагога и детей, но, тем не менее, в данном вопросе уместны некоторые советы, которые помогут в оформлении классного уголка.

* Уголок должен быть «говорящим», т.е. информация должна быть объективной и достоверной, своевременно и регулярно обновляться. Не должно быть лишних деталей, отвлекающих и рассеивающих внимание. Размещать информацию надо на уровне глаз учащихся.
* Уголок должен отражать различные стороны жизни класса  (самообслуживание, спорт, участие в школьной жизни, награды, дни рождения, перспективы).
* Ответственность за ведение классных уголков несет классный руководитель. При этом в оформлении уголка и обновлении содержания рубрик должны принимать участие дети.
* Соответствие представленной информации возрастным особенностям учащихся.
* Использовать нестандартный подход к его оформлению *(наличие ярких наглядных материалов приветствуется).*
* Эстетичность внешнего вида документов, представленных на стенде.
* Немаловажно и выбор шрифта для стенда. Одно из важнейших достоинств хорошего шрифта – его удобочитаемость. Выбирая цветовую гамму, следует учитывать, что дети 6-8 лет предпочитают красный, пурпурный и розовый цвета; а учащиеся 9 лет и старше – оранжевый и желто-зеленый цвета; зеленый цвет успокаивает, желтый создает радостное настроение, фиолетовый и синий вселяют неуверенность и усиливают мрачное настроение.

Требования в оформлении классного уголка для 1–4 и 8–11 классов:

* название «Классный уголок» или др.;
* актив класса, обязанности;
* дела класса (по месяцам: сентябрь и т.д., каждый месяц обновлять);
* достижения и результаты, участие в школьной жизни;
* график дежурства по классу;
* для вас, родители;
* разное: объявления, поздравления, информация *(страничка ПДД, ЗОЖ, право и др.)* (согласно возрасту).

     для 5 – 7 классов:

* название «Классный уголок» или др.;
* название отряда, символы коллектива: девиз, речевка, песня, эмблема, правила и законы коллектива;
* актив класса, обязанности;
* дела класса (по месяцам: сентябрь и т.д., каждый месяц обновлять);
* достижения и результаты, участие в школьной жизни;
* график дежурства;
* для вас, родители*(в 1 классе уголок адресован в основном родителям);*
* разное: объявления, поздравления, информация *(страничка ПДД, ЗОЖ, право и др.)*(согласно возрасту).

Оформление классного уголка классным руководителем:

* Информация о сроках окончания четвертей и  каникул
* Расписание  школьных звонков и уроков класса
* График дежурства по классу и школе
* Тематика классных и информационных часов
* Актив класса
* Родительский комитет

        Оформление классного уголка учащимися:

* Еженедельный  информационный листок, отражающий новости школы, классов и отдельных лиц.
* Актив класса в фотографиях
* Страничка Дней рождений
* Творчество (рисунки, поделки)

***СОВЕТ КЛАССА:***

**Лидеры класса.**Представители класса в совете школы.

**Учебный сектор.** Помогает классному руководителю в проверке дневников. Организует помощь в учёбе товарищам, привлекает учащихся класса к участию в конкурсах, олимпиадах.

**Трудовой сектор.** Помогает классному руководителю организовать дежурство по школе и классу. Организует работу по оформлению класса, участию в субботниках и акциях милосердия.

**Летописцы класса.** Накапливают и оформляют в альбоме информацию о жизни класса.

**Зелёный сектор.** Озеленяют кабинет, ухаживают за растениями.

**Классная редколлегия.** Корреспонденты и редакторы классных газет и т.д. Представители школьной редколлегии.

***Возможные рубрики для классного уголка.***

* **Календарь знаменательных и праздничных дат Республики Беларусь.**
* **План работы на неделю** (План-сетка, «Наша стратегия», «Завтречко» и т.д.)
* **«Сегодня»**(«А у нас сегодня», «Сегодня в нашем классе» и т.д.)
* («Гип-гип-ура!!!», «Маэстро, музыка!»).
* («От старта до финиша», «Точно в кольцо», «Наша стометровка», «Назло рекордам», «Физподготовка»)
* **Список класса** («Знакомьтесь, это мы» и др.).
* **«Наша песня»** («А мы поем», «А ну-ка песню нам пропой, веселый ветер», «Музыкальный граммофон»).
* **Наши достижения** (почетные грамоты, дипломы, фотографии с прошедших мероприятий и дел «Страна должна знать своих героев»).
* **«Нам интересно»** («А вы знаете, что…», «История нашего класса», «Почемучка», «Наше творчество»).
* **«Очень важная информация»** («Новости», «Скоро в классе (школе)», «Что пишут в газетах», «Кратко о происходящем).
* **«Законы класса»** («Это должен каждый знать»).
* (приводятся ответы на помещенные в «карман» вопросы).

        Классный уголок в выпускном классе выполняет функцию информирования учащихся о различных аспектах подготовки к выпускному экзамену.

Среди материалов, размещенных в уголке, могут быть:

• нормативные документы, позволяющие более подробно ознакомиться

с требованиями и особенностями экзамена;

• психологические и педагогические рекомендации о подготовке к экзаменам, памятки;

• графики консультаций по предметам, экзаменов.

Законы, по которым мы учимся жить.

**1**.**Закон точности.** (Если мы хотим много сделать, если мы уважаем друг друга, мы должны быть точны во всем, мы не имеем права отнимать время долгими сборами. Точность не только во времени, точность в словах, общении, в исполнении порученного дела).

**2.Закон человека.**(Уважаем в каждом человеческое достоинство, все конфликты учимся решать мирным путем, сначала думаем о товарище, потом о себе).

**3.Закон взаимопомощи и взаимовыручки.**(Мы учимся помнить, что рядом с нами живут и учатся наши друзья, которым нужна наша поддержка и помощь, и потому мы всегда приходим на помощь тем, кто в ней нуждается).

**4.Закон порядка и дисциплины.**(На уроках и во внеурочное время мы должны учиться поддерживать порядок и дисциплину, потому что их отсутствие мешает нормальным человеческим взаимоотношениям).

Классный уголок - это портрет  класса, а его создание – важная часть воспитательной работы, позволяющая классу ощутить себя единым целым.