

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»

1. Учебные программы

В 2022/2023 учебном году используются следующие учебные программы:

Класс	IX	X		XI	
		базов. уров.	повыш. уров.	базов. уров.	повыш. уров.
Год утверждения учебной программы	2022	2020	2020	2021	2021

Все учебные программы размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Обществоведение.](https://adu.by/)

В связи с вступлением в силу 15 марта 2022 года обновленной Конституции Республики Беларусь внесены изменения в учебную программу «Обществоведение» для IX класса. В перечень требований к результатам учебной деятельности учащихся по разделу «Личность. Общество. Государство» включено определение понятия «Всебелорусское народное собрание».

2. Учебные издания

В новом учебном году в образовательном процессе будут использоваться учебные издания, включенные в «Пералік вучэбных выданняў, якія прыгодныя для выкарыстання ў бібліятэчных фондах устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, у 2022/2023 навучальным годзе» (утвержден Министром образования Республики Беларусь А. И. Иванцом 25.03.2022 г.). Данный документ опубликован в бюллетене Министерства образования Республики Беларусь «Зборнік нарматыўных дакументаў» (№ 8, 2022), размещен на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Перечни учебных изданий.](https://adu.by/)

Электронные версии учебных пособий, которые будут использоваться в 2022/2023 учебном году, размещены на национальном образовательном портале (<http://e-padruchnik.adu.by>).

Рекомендации по работе с учебными пособиями размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная /](https://adu.by/)

Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Обществоведение.

Полная информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебному предмету «Обществоведение» в 2022/2023 учебном году размещена на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> *Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Обществоведение.*

3. Особенности организации образовательного процесса

3.1. Обязательное выполнение требований учебной программы по учебному предмету

Обращаем внимание, что при организации образовательного процесса учитель обязан **обеспечить выполнение требований учебной программы по учебному предмету**. На основе учебной программы составляется календарно-тематическое планирование, разрабатываются планы-конспекты учебных занятий. Цели и задачи уроков по изучению предусмотренных учебной программой тем должны быть ориентированы на достижение требований к результатам учебной деятельности учащихся, указанных после каждого раздела учебной программы.

При проведении контроля результатов учебной деятельности учащихся не допускается предъявление к ним требований, не предусмотренных учебной программой.

Обращаем внимание, что в учебную программу «Обществоведение» для IX класса внесены изменения. В результате освоения содержания раздела «Личность, общество, государство» учащиеся IX класса должны знать высший представительный орган народовластия Республики Беларусь и давать определение понятию «Всебелорусское народное собрание».

3.2. Реализация воспитательного потенциала учебного предмета

В 2022/2023 учебном году необходимо обратить особое внимание на реализацию воспитательного потенциала учебного предмета, формирование у учащихся гражданственности, чувства патриотизма. Решение этой задачи связано с достижением учащимися личностных образовательных результатов, предусмотренных учебной программой по учебному предмету. Личностные результаты освоения содержания учебного предмета «Обществоведение» необходимо учитывать при формулировке воспитательных задач урока.

В связи с тем, что культура личности (нравственная, правовая, экологическая и т. д.) включает когнитивный, эмоционально-ценностный и поведенческий компоненты, воспитательная задача урока может предусматривать создание условий для формирования соответствующих знаний о нормах поведения, эмоционально-ценностного отношения

учащихся к ним, способов деятельности, направленных на реализацию усвоенных норм поведения.

Отбор учебного материала для урока необходимо осуществлять с учетом его воспитательного воздействия на учащихся. Изучаемый на уроке учебный материал должен представлять образцы нравственности, духовности, гражданственности, гуманизма, уважительного отношения к труду, самосовершенствования личности.

Принципиально важно при изучении учебного предмета «Обществоведение» акцентировать внимание учащихся на достижениях нашей страны, малой родины в различных сферах жизнедеятельности (наука, образование, культура, здравоохранение, экономика, спорт и др.).

При подборе дидактического материала для учебных занятий рекомендуется отдавать предпочтение упражнениям и заданиям, направленным на формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к различным явлениям окружающей жизни, изучаемым на уроке. Эффективными для реализации воспитательного потенциала урока будут задания, в которых учащимся предлагается:

оценить изучаемые события, явления, процессы с точки зрения общепринятых норм поведения и др.;

проявить собственную нравственную, гражданскую позицию; высказать свое отношение к изучаемому материалу (сделать моральный выбор, принять решение и обосновать позицию).

На уроке необходимо организовывать активную познавательную деятельность учащихся с учетом поставленной воспитательной задачи. Рекомендуется использовать такие методы обучения, как создание проблемных ситуаций, деловая игра, мозговой штурм, дискуссия, решение учебно-познавательных задач и анализ жизненно-практических ситуаций.

При этом особое внимание следует уделять развитию культуры речи учащихся, формированию умения корректно относиться к иным точкам зрения, проявлять уважительное отношение к собеседнику.

С целью эффективной реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Обществоведение» рекомендуется использовать в образовательном процессе следующие учебные издания:

«Я – гражданин Республики Беларусь». – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021 ; 2022;

«Гордость за Беларусь». – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2022.

Учитывая образовательный и воспитательный потенциал экскурсий, значительное количество экскурсионных объектов и туристических маршрутов местного значения, целесообразно активизировать использование этой формы работы с учетом принципа территориальной доступности. Методические рекомендации по организации и проведению экскурсий для учащихся X–XI классов учреждений образования,

реализующих образовательные программы общего среднего образования, в рамках изучения отдельных учебных предметов, а также приложение с перечнем туристических объектов, рекомендуемых для организации и проведения экскурсий для учащихся X–XI классов в рамках изучения учебных предметов, размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации>.

Перечень экскурсионных объектов и туристических маршрутов, рекомендуемых для посещения обучающимися в рамках проведения факультативных занятий, внеклассных мероприятий, разработанный с учетом содержания учебных программ по учебным предметам, размещен на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Организация воспитания>.

Повышению воспитательного потенциала экскурсий будет способствовать использование на уроках обществоведения результатов ознакомления учащихся с достопримечательностями Беларуси. Для этого в перечне объектов указаны разделы (темы) учебной программы, в рамках изучения которых целесообразно предлагать учащимся задания с опорой на знания, впечатления, представления, приобретенные во время экскурсионных программ.

3.3. Организация изучения содержания обновленной Конституции Республики Беларусь

При изучении обществоведения необходимо ознакомить обучающихся с изменениями и дополнениями Конституции Республики Беларусь, принятыми на республиканском референдуме 27 февраля 2022 года.

В IX классе при изучении тем «Основной закон государства», «Права человека и гражданина в Республике Беларусь», «Государственная власть в Республике Беларусь» необходимо акцентировать внимание учащихся на основных изменениях и дополнениях, принятых на республиканском референдуме 27 февраля 2022 года. В соответствии с требованиями к результатам учебной деятельности учащиеся IX класса обязаны знать определение понятия «Всебелорусское народное собрание». Определение данного понятия должно даваться с учетом обновленной Конституции Республики Беларусь.

В XI классе изучить изменения и дополнения в Конституции Республики Беларусь, принятые на республиканском референдуме 27 февраля 2022 года, целесообразно в рамках изучения раздела учебной программы «Правовая система Республики Беларусь». Для этого рекомендуется использовать резервное время, предусмотренное учебной

программой (1 из 5 часов – на базовом уровне, 1 из 4 часов – на повышенном уровне). При изучении учебного предмета «Обществоведение» на повышенном уровне для изучения текста обновленной Конституции можно использовать один из уроков защиты мини-проектов, предусмотренных примерным КТП. Рекомендуется организовать работу учащихся с текстом Конституции Республики Беларусь.

Одной из форм ознакомления учащихся с текстом обновленной Конституции Республики Беларусь может быть проведение тематических информационных пятиминуток, освещающих содержание обновленной Конституции Республики Беларусь, на каждом уроке по учебному предмету «Обществоведение».

Обращаем внимание на то, что при изучении содержания Конституции Республики Беларусь на уроках и факультативных занятиях рекомендуется:

организовывать работу учащихся с текстом Основного закона государства;

использовать формы и методы работы, позволяющие показать реализацию конституционных норм в повседневной жизни белорусов (задания с привлечением контекстных знаний (фактов общественной жизни и личного социального опыта обучающихся)).

3.4. Обучение учебному предмету «Обществоведение» на повышенном уровне

На II ступени общего среднего образования учебный предмет «Обществоведение» может изучаться на повышенном уровне в IX классе в объеме не более 2 дополнительных учебных часов в неделю. Основное внимание при этом должно быть уделено отработке деятельностного компонента содержания исторического образования (способов деятельности), предусмотренных учебной программой.

Рекомендации по организации изучения обществоведения на повышенном уровне размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> [Главная](#) / [Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год](#) / [Общее среднее образование](#) / [Учебные предметы. V–XI классы](#) / [Обществоведение](#).

В X–XI классах для изучения учебного предмета «Обществоведение» на повышенном уровне используется учебная программа по учебному предмету для повышенного уровня и электронные приложения, размещенные на ресурсе (<http://profil.adu.by>).

Методические рекомендации по организации образовательного процесса на повышенном уровне в X–XI классах с использованием учебных пособий и электронных приложений размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> [Главная](#) / [Образовательный](#)

процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Обществоведение.

3.5. Оценка результатов учебной деятельности учащихся

Порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, а также нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам определены Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденными Министерством образования.

С 2022/2023 учебного года вводятся в действие обновленные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся, в соответствии с которыми наряду с предметными образовательными результатами будут оцениваться зафиксированные в образовательных стандартах (2018 г.) и учебных программах метапредметные образовательные результаты.

При оценке результатов учебной деятельности учащихся следует принимать во внимание то, что в пределах каждого уровня учебной деятельности разница между низшим и высшим баллами связана, с одной стороны, с полнотой предъявленного учеником результата и, с другой – со степенью самостоятельности его достижения. Например, баллы «1», «3», «5», «7», «9» выставляются, если соответствующие образовательные результаты учащийся демонстрирует не в полном объеме и/или с помощью учителя, а баллы «2», «4», «6», «8», «10» – за те же результаты, продемонстрированные самостоятельно и в полном объеме.

Отметки «1» и «2» балла являются неудовлетворительными, а отметки от «3» до «10» баллов – положительными.

3.6. Организация факультативных занятий по учебному предмету «Обществоведение»

Для проведения **факультативных занятий** предлагается использовать учебные программы, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Учебные программы факультативных занятий по учебному предмету «Обществоведение» размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Обществоведение.](https://adu.by/)

Обращаем внимание, что с целью предупреждения перегрузки учащихся **при выполнении домашнего задания** необходимо строго дозировать его объем; разъяснять учащимся содержание, порядок и приемы выполнения домашних заданий. Проектные и творческие задания, требующие использования дополнительной литературы, могут быть предложены для выполнения дома только по желанию учащихся.

4. Дополнительные ресурсы

При организации образовательного процесса можно использовать единый информационно-образовательный ресурс <https://eior.by>. Его назначение – поддержка учащихся, получающих общее среднее образование в соответствии с индивидуальным учебным планом, а также учащихся, которые по уважительным причинам временно не могут посещать учреждение образования.

Материалы для ресурса разработаны на русском и белорусском языках. В разделе «Дополнительные материалы» будут размещаться ссылки на блоги учителей, проекты победителей республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет».

Полезную информацию для подготовки к учебным занятиям можно найти на следующих интернет-ресурсах:

<https://www.belarus.by> – официальный сайт Республики Беларусь;

<http://www.un.by> – сайт Организации Объединенных Наций в Беларуси;

<http://www.belstat.gov.by> – официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь;

<https://pravo.by> – Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь;

<http://fingramota.by> – Единый портал финансовой грамотности.

<http://www.academy.edu.by> – страница «В помощь методисту и педагогу» на сайте Академии последипломного образования.

Справки об интернет-проектах, рекомендации по их использованию в образовательном процессе размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Организация воспитания.](https://adu.by/)

В помощь учителю авторами учебных пособий для IX класса создан блог, в котором публикуются методические рекомендации по использованию учебных пособий в образовательном процессе: <https://hramadaznaustva9.blogspot.com>.

5. Организация методической работы

В 2022/2023 учебном году для организации деятельности методических формирований учителей обществоведения предлагается единая тема **«Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся»**.

Развитие профессиональных компетенций педагогов осуществляется через работу методических формирований: школы молодого учителя, школы совершенствования педагогического мастерства, творческих и проблемных групп, школьного, районного (городского) методического объединения учителей истории и др. Деятельность методических

формирований должна планироваться на основе анализа результатов методической работы за предыдущий учебный год с учетом предметно-методического уровня и квалификации учителей, их профессиональных интересов, запросов, содействовать профессиональному развитию.

Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории может осуществляться в рамках мероприятий, проводимых в офлайн- и онлайн-формате, сетевого взаимодействия педагогов.

На августовских предметных секциях учителей обществоведения рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1. Нормативное правовое обеспечение общего среднего образования: изменения и дополнения, особенности выполнения требований нормативных правовых документов в новом учебном году:

изменения и дополнения в Конституцию Республики Беларусь, принятые на республиканском референдуме 27 февраля 2022 года;

новая редакция Кодекса Республики Беларусь об образовании;

вопросы безопасности образовательного и воспитательного процессов в учреждениях общего среднего образования;

иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса по учебным предметам.

2. Научно-методическое обеспечение учебного предмета «Обществоведение» в 2022/2023 учебном году:

изменения в учебной программе по обществоведению;

электронные приложения к учебным пособиям по учебному предмету «Обществоведение»: особенности использования при изучении учебного предмета в X и XI классах на повышенном уровне.

3. Анализ результатов работы методических формирований учителей обществоведения в 2021/2022 учебном году. Планирование работы методических формирований в 2022/2023 учебном году.

В течение учебного года рекомендуется провести не менее четырех методических мероприятий и рассмотреть на заседаниях методических формирований учителей истории теоретические и практические аспекты формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся, вопросы методики преподавания учебных предметов в контексте рассматриваемой темы с учетом эффективного педагогического опыта учителей региона:

использование педагогом современных синергетических знаний с возможностью их ценностно-смысловой интерпретации и выработка инструментальных (технологических) умений для проектирования и реализации процесса обучения в соответствии с целеполаганием и спецификой предмета;

формирование метапредметных, предметных и личностных компетенций учащихся в процессе освоения учащимися содержания

обществоведения посредством разнообразных методов и приемов самостоятельной познавательной деятельности;

возрастные и социокультурные особенности формирования ценностных ориентаций учащихся в сфере политики, экономики, социологии, демографии, права, истории, культуры, их национального самосознания как регуляторов социального поведения;

медиаобразование как основа формирования ключевых компетенций, достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучения учащихся;

формирование личности обучающегося, его метапредметных и предметных компетенций посредством использования возможностей современной информационно-образовательной, социокультурной среды;

организация проектной и исследовательской деятельности на учебных занятиях по обществоведению как способ формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся;

реализация межпредметных связей как основа усвоения знаниево-деятельностного содержания обществоведения, формирования метапредметных и предметных компетенций учащихся;

развитие функциональной, финансовой грамотности обучающихся на учебных занятиях по обществоведению;

проектирование учебного занятия по обществоведению с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

С целью обеспечения условий для развития профессиональной компетентности учителей истории в государственном учреждении образования «Академия последипломного образования» в 2022/2023 учебном году планируется проведение повышения квалификации и обучающих курсов (тематических семинаров).

Подробная информация о курсовых и межкурсовых мероприятиях, рекомендации по содержанию и организации методической работы с педагогами в 2022/2023 учебном году будут размещены на сайте Академии последипломного образования (www.academy.edu.by).