

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ
«ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ» И «ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ»**

1. Учебные программы

В 2022/2023 учебном году используются следующие учебные программы:

по учебному предмету «Всемирная история»									
Класс	V	VI	VII	VIII	IX	X		XI	
						баз. уров.	пов. уров.	баз. уров.	пов. уров.
Год утверждения учебной программы	2017	2017	2017	2018	2019	2020	2020	2021	2021

по учебному предмету «История Беларуси»								
Класс	VI	VII	VIII	IX	X		XI	
					баз. уров.	пов. уров.	баз. уров.	пов. уров.
Год утверждения учебной программы	2017	2017	2018	2022	2020	2020	2022	2022

Обращаем внимание, что учебные программы по истории Беларуси для IX и XI классов дополнены вопросами о республиканском референдуме 27 февраля 2022 г. по внесению изменений и дополнений в Конституцию Республики Беларусь и вопросами о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.

В частности, в следующие темы учебной программы включены вопросы:

IX класс

Германский оккупационный режим на территории Беларуси в 1941–1944 гг. Геноцид белорусского народа.

Освобождение БССР от германских захватчиков. Вклад белорусского народа в победу над нацистской Германией. Участие БССР в образовании Организации Объединенных Наций (далее – ООН). Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне. Закон Республики Беларусь № 146-З от 5 января 2022 г. «О геноциде белорусского народа».

Общественно-политическая жизнь во второй половине 90-х гг. XX в. – начале XXI в. Республиканские референдумы 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г., 27 февраля 2022 г., принятые на них изменения и дополнения в Конституции Республики Беларусь.

XI класс (базовый уровень)

Общественно-политическая жизнь во второй половине 1940-х – 1980-е гг. Преступления польских и украинских националистов против мирного населения БССР в послевоенный период.

Общественно-политическая жизнь во второй половине 90-х гг. XX в. – начале XXI в. Республиканские референдумы 24 ноября 1996 г., 17 октября 2004 г., 27 февраля 2022 г., и их результаты. Изменения и дополнения в Конституции Республики Беларусь. Всебелорусское народное собрание – высший представительный орган народовластия Республики Беларусь.

Социально-экономическое положение в 1918 – 1941 гг. Социально-экономическая политика польских властей на захваченной территории Западной Беларуси.

Беларусь в межвоенный период (2 часа). Национальная политика польских властей на захваченной территории Западной Беларуси.

Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн (2 часа). Участие белорусских коллаборационистов в реализации оккупационной политики германских нацистов на территории Беларуси. Геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны. Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне. Закон Республики Беларусь № 146-З от 5 января 2022 г. «О геноциде белорусского народа».

XI класс (повышенный уровень)

Общественно-политическая жизнь во второй половине 1940-х – первой половине 1950-х гг. Преступления польских и украинских националистов против мирного населения БССР в послевоенный период.

Общественно-политическая жизнь в начале XXI в. Республиканские референдумы 17 октября 2004 г., 27 февраля 2022 г., и их результаты. Изменения и дополнения в Конституции Республики Беларусь.

Всебелорусское народное собрание – высший представительный орган народовластия Республики Беларусь.

Социально-экономическое положение в Западной Беларуси в 1921–1939 гг. *Социально-экономическая политика польских властей на захваченной территории Западной Беларуси.*

Деятельность коллаборационистских организаций. *Участие белорусских коллаборационистов в реализации оккупационной политики германских нацистов на территории Беларуси. Преступления украинской и латышской вспомогательной полиции. Преступления литовской вспомогательной полиции. Участие «Армии Крайовой» в геноциде белорусского народа.*

Освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. *Сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне. Закон Республики Беларусь № 146-З от 5 января 2022 г. «О геноциде белорусского народа».*

Все учебные программы размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / [Всемирная история](#); [История Беларуси](#).

2. Учебные издания

В новом учебном году в образовательном процессе будут использоваться учебные издания, включенные в «Пералік вучэбных выданняў, якія прыгодныя для выкарыстання ў бібліятэчных фондах устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, у 2022/2023 навучальным годзе». Данный документ опубликован в бюллетене Министерства образования Республики Беларусь «Зборнік нарматыўных дакументаў» (№ 8, 2022), размещен на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> [Главная](#) / [Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год](#) / [Общее среднее образование](#) / [Перечни учебных изданий](#).

Электронные версии учебных пособий, которые будут использоваться в 2022/2023 учебном году, размещены на национальном образовательном портале: <http://e-padruchnik.adu.by>.

Рекомендации по работе с учебными пособиями размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / [Всемирная история](#); [История Беларуси](#).

К 2022/2023 учебному году обновлены компоненты учебно-методического комплекса «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)»:

Каваленя, А. А. і інш. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксте Другой сусветнай вайны) : вучэбны дапаможнік для 9 (11) класа ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання / А. А. Каваленя [і інш.], пад рэд. акадэміка А. А. Кавалені. – Мінск : БДУ, 2022.

Коваленя, А. А. и др. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учебное пособие для 9 (11) класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения / А. А. Коваленя [и др.], под ред. академика А. А. Ковалени. – Минск : БГУ, 2022.

Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : хрестоматия : пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / сост. А. А. Коваленя, М. А. Краснова, В. И. Лемешонок, С. Е. Новиков; науч. ред. академика А. А. Ковалени. – Минск : БГУ, 2022.

Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : пособие для учителей учреждений общего среднего образования / А. А. Коваленя, М. А. Краснова, Л. М. Гуринович, Е. Н. Мох; науч. ред. академика А. А. Ковалени. – Минск : БГУ, 2022.

В помощь педагогам подготовлены новые издания:

Давідоўская, Г. Э. Фарміраванне вобразных уяўленняў у вучняў 8–9 класаў пры вывучэнні гісторыі Беларусі : дапаможнік для настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання / Г. Э. Давідоўская ; пад рэд. С. В. Панова. – Мінск : НІА, 2022.

Кудраўцава, С. А. Вывучэнне пытанняў культуры на ўроках гісторыі Беларусі ў 9 класе : дапаможнік для настаўнікаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай і рускай мовамі навучання / С. А. Кудраўцава. – Мінск : БДУ, 2022.

Полная информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам «Всемирная история» и «История Беларуси» в 2022/2023 учебном году размещена на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / [Всемирная история; История Беларуси.](#)

3. Организация образовательного процесса

3.1. Обязательное выполнение требований учебных программ по учебным предметам

Обращаем внимание, что при организации образовательного процесса учитель обязан обеспечить выполнение требований учебных программ по учебным предметам. На основе учебных программ составляется календарно-тематическое планирование, разрабатываются планы-конспекты учебных занятий. Цели и задачи уроков по изучению предусмотренных учебными программами тем должны быть ориентированы на достижение требований к результатам учебной деятельности учащихся, указанных после каждого раздела учебной программы.

При проведении контроля результатов учебной деятельности учащихся не допускается предъявление к ним требований, не предусмотренных учебными программами.

3.2. Порядок изучения всемирной истории и истории Беларуси в учреждениях общего среднего образования

Изучение учебных предметов «Всемирная история» и «История Беларуси» в 2022/2023 учебном году может осуществляться следующим образом:

1-й вариант. Параллельное изучение всемирной истории и истории Беларуси в течение учебного года (каждый учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в VI–VIII, X–XI классах, в IX классе всемирная история изучается 1 час в неделю в первом полугодии, 2 часа в неделю – во втором полугодии).

2-й вариант. Синхронное изучение всемирной истории и истории Беларуси в течение учебного года (количество часов в неделю для изучения каждого учебного предмета зависит от распределения тем с учетом синхронизации).

Порядок изучения (параллельное или синхронное изучение) учебных предметов «История Беларуси» и «Всемирная история» (на базовом и повышенном уровнях) определяет учитель по своему усмотрению.

Примерное КТП синхронного изучения учебных предметов «Всемирная история» и «История Беларуси» размещено на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / [Всемирная история; История Беларуси](#).

Обращаем внимание на то, что учитель имеет право изменить последовательность изучения учебного материала в рамках раздела учебной программы.

В 2022/2023 учебном году по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования будет проводиться выпускной экзамен по учебному предмету «История Беларуси».

Экзамен проходит в устной форме по билетам, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь. Экзаменационные билеты разработаны в соответствии с требованиями учебной программы по учебному предмету «История Беларуси».

В каждый билет включается два вопроса.

Первый вопрос будет предусматривать проверку содержания исторического образования, основных фактов отечественной истории, изученных в VI–IX классах. Ответ учащегося на первый вопрос будет оцениваться по следующим критериям: умение излагать информацию об исторических фактах в их хронологической последовательности с объяснением наиболее существенных причинно-следственных связей между ними, о результатах деятельности известных исторических личностей; грамотное использование исторических терминов.

Для повторения учебного материала при подготовке к выпускному экзамену рекомендуется использовать учебные пособия по истории Беларуси для VI–IX классов, которые размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ru/homepage/elektronnaya-biblioteka/elektronnye-uchebnye-izdaniya.html>.

Второй вопрос экзаменационного билета будет предусматривать выполнение практического задания, в том числе и по тематике Великой Отечественной войны, направленного на проверку умений анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (историческая карта, иллюстрация, таблица, схема, диаграмма, фрагмент исторического документа), делать на этой основе выводы.

Обращаем внимание, что практические задания в экзаменационных билетах будут нацелены на проверку предметных и метапредметных умений, которые в соответствии с требованиями учебной программы по учебному предмету должны системно формироваться у учащихся при изучении истории Беларуси в VI–IX классах.

На выпускном экзамене по истории Беларуси учащиеся могут пользоваться учебными настенными картами.

Методические рекомендации по организации и проведению выпускного экзамена по учебному предмету «История Беларуси» по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования размещены на национальном образовательном портале: <http://adu.by/Педагогам/Экзамены>.

В целях подготовки к выпускному экзамену по учебному предмету «История Беларуси» с 1 сентября 2022/2023 учебного года для всех учащихся IX класса вводится учебный модуль «Великая Отечественная война», который включает освоение:

раздела «Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа» учебной программы по учебному предмету «Всемирная история»;

раздела «Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн» учебной программы по учебному предмету «История Беларуси»;

программы факультативного занятия «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)».

Программа факультативного занятия «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» рассчитана на 1 час в неделю в течение учебного года (размещена на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / История Беларуси / Учебные программы факультативных занятий](https://adu.by/)). Часы на ее освоение выделяются из компонента учебного плана учреждения образования. Занятия проводит учитель истории, который преподаёт учебные предметы «Всемирная история», «История Беларуси» в IX классе. Проведенные факультативные занятия фиксируются на отдельных страницах в классном журнале, отведенных для записи освоения учебных программ факультативных занятий. Отметки учащимся не выставляются.

Для реализации программы факультативного занятия «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)» разработан учебно-методический комплекс с одноименным названием, включающий учебное пособие, учебно-методическое пособие, хрестоматию, атлас.

На национальном образовательном портале размещены комментарии по освоению модуля «Великая Отечественная война» ([https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / История Беларуси / Рекомендации по организации образовательного процесса по учебному предмету](https://adu.by/)).

Обращаем внимание, что для проведения факультативных занятий по всемирной истории и истории Беларуси предлагается использовать учебные программы, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Учебные программы факультативных занятий и отдельные компоненты УМК для факультативных занятий размещены на

национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / [Всемирная история; История Беларуси.](#)

3.3. Реализация воспитательного потенциала учебных предметов

2022 год объявлен Годом исторической памяти. Историческая память народа – духовный стержень историко-культурной преемственности поколений, вызывающий восхищение, сопереживание и гордость за свой народ, страну. Историческая память – символическая точка, в которой соединяются прошлое, настоящее и будущее, она играет важную роль в консолидации общества.

В 2022/2023 учебном году особое внимание следует уделить реализации воспитательного потенциала учебных предметов «Всемирная история» и «История Беларуси», формированию у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к историческому прошлому. Решение этой задачи связано с достижением учащимися личностных образовательных результатов, предусмотренных учебными программами по учебным предметам: сформированность системы ценностных ориентаций, мировоззрения, личностной и гражданской позиции, готовность к ответственному поведению в современном обществе.

Отбор учебного материала для уроков необходимо осуществлять с учетом его воспитательного воздействия на учащихся. Изучаемый на уроке учебный материал должен представлять образцы нравственности, патриотизма, духовности, гражданственности, гуманизма.

При подборе дидактического материала для учебных занятий рекомендуется отдавать предпочтение заданиям, направленным на формирование эмоционально-ценностного отношения учащихся к историческим фактам (событиям, явлениям, процессам), изучаемым на уроке. Эффективными для реализации воспитательного потенциала урока будут задания, в которых учащимся предлагается оценить изучаемые события, явления, процессы; проявить собственную нравственную, гражданскую позицию; высказать и обосновать свое отношение к изучаемому материалу.

На уроках истории необходимо организовывать активную познавательную деятельность учащихся с учетом поставленной воспитательной задачи. Рекомендуется использовать такие методы обучения, как создание проблемных ситуаций, деловая игра, мозговой штурм, дискуссия, решение учебно-познавательных задач. При этом особое внимание следует уделять развитию культуры речи учащихся, умения

корректно относиться к иным точкам зрения, проявлять уважительное отношение к собеседнику.

Особое значение для реализации воспитательного потенциала уроков истории имеют темы, связанные с изучением истории Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. В IX, XI классах при изучении данной темы рекомендуется обсудить с учащимися проблемы коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны, деятельности прогерманских организаций на оккупированной территории Беларуси, геноцида белорусского народа. При изучении вопросов, **связанных с геноцидом белорусского народа**, целесообразно организовать работу учащихся с текстом Закона Республики Беларусь от 5 января 2022 г. № 146-З «О геноциде белорусского народа».

В рамках расследования уголовного дела о геноциде белорусского народа в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период Генеральной прокуратурой Республики Беларусь подготовлены информационно-аналитические материалы. Они могут использоваться как на уроках истории, так и во внеурочной работе. Методические рекомендации по использованию данных материалов в образовательном процессе размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации>.

Большим воспитательным потенциалом обладают уроки «Наш край», их проведение предусмотрено учебной программой по истории Беларуси. Они должны быть направлены на изучение краеведческого материала, позволяющего выявить особенности исторического развития региона, в котором проживают учащиеся. Для проведения таких уроков рекомендуется использовать историко-документальные хроники «Памяць», материалы краеведческих и школьных музеев, публикации в местной периодической печати.

При изучении истории Беларуси конца XX – начала XXI в. целесообразно использовать издания:

«Я – гражданин Республики Беларусь». – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2021, 2022;

«Гордость за Беларусь». – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2022.

Для реализации воспитательного потенциала уроков истории следует активно организовывать проектную деятельность учащихся. Для ее организации на III ступени общего среднего образования целесообразно задействовать уроки обобщения и резервное время, предусмотренные учебными программами для X–XI классов.

Учитывая образовательный и воспитательный потенциал экскурсий, значительное количество экскурсионных объектов и туристических маршрутов местного значения, целесообразно активизировать использование этой формы работы с учетом принципа территориальной доступности. Методические рекомендации по организации и проведению экскурсий для учащихся X–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, в рамках изучения отдельных учебных предметов размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации.](https://adu.by/)

Перечень экскурсионных объектов и туристических маршрутов, рекомендуемых для посещения обучающимися IV–XI классов в рамках проведения факультативных занятий, внеклассных мероприятий, разработанный с учетом содержания учебных программ по учебным предметам, размещен на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Организация воспитания.](https://adu.by/)

Повышению воспитательного потенциала экскурсий будет способствовать использование на уроках истории результатов ознакомления учащихся с достопримечательностями Беларуси. Для этого в перечне объектов указаны разделы (темы) учебной программы, в рамках изучения которых целесообразно предлагать учащимся задания с опорой на знания, впечатления, представления, приобретенные во время экскурсионных программ.

В 2022/2023 учебном году при изучении истории Беларуси рекомендуется уделить особое внимание юбилейным датам, имеющим важное значение для исторического развития нашей страны:

100-летие образования Союза Советских Социалистических Республик и вхождения БССР в его состав: 30 декабря 1922 г. на I Всесоюзном съезде Советов представителями РСФСР, Украинской ССР, Белорусской ССР, а также Закавказской федерации были подписаны Декларация и Договор об образовании СССР. При изучении данного события необходимо акцентировать внимание учащихся на том, что согласно Договору об образовании СССР республики объединялись на добровольной и равноправной основе с сохранением за каждой из них права свободного выхода из Союза. БССР имела право принимать свою Конституцию, создавать органы государственной власти. Председателем Центрального Исполнительного Комитета СССР – верховного законодательного органа СССР – от Беларуси был избран А. Г. Червяков.

100-летие архивной службы Беларуси: в связи с этой юбилейной датой с учетом значимости на современном этапе исторической политики, как важного инструмента стабилизации общества, повышения востребованности и значения просветительской работы государственных архивных учреждений с января 2022 года Министерством юстиции совместно с Министерством образования проводится республиканская акция «**Архивы – школе**». Условия проведения акции размещены на национальном образовательном портале в разделе «Год исторической памяти»: <https://adu.by/ru/homepage/novosti/5544-respublikanskaya-aktsiya-arkhivy-shkole.html>.

3.4. Изучение учебных предметов «Всемирная история» и «История Беларуси» на повышенном уровне

В VIII–IX классах учреждений общего среднего образования учебные предметы «*Всемирная история*» и «*История Беларуси*» могут изучаться на повышенном уровне в объеме не более 2 дополнительных учебных часов в неделю. Основное внимание при этом должно быть уделено отработке деятельностного компонента содержания исторического образования (способов деятельности), предусмотренных учебными программами. Рекомендации по организации изучения всемирной истории и истории Беларуси в VIII–IX классах на повышенном уровне размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Всемирная история; История Беларуси.](https://adu.by/)

В X–XI классах для изучения учебных предметов «*Всемирная история*», «*История Беларуси*» на повышенном уровне используются учебные программы по учебным предметам для повышенного уровня и электронные приложения, размещенные на ресурсе (<http://profil.adu.by>).

Методические рекомендации по организации образовательного процесса на повышенном уровне в X–XI классах с использованием учебных пособий и электронных приложений размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Всемирная история; История Беларуси.](https://adu.by/)

3.5. Оценка результатов учебной деятельности учащихся

Порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, а также нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам определены Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ

общего среднего образования, утвержденными Министерством образования.

С 2022/2023 учебного года вводятся в действие обновленные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся, в соответствии с которыми наряду с предметными образовательными результатами будут оцениваться зафиксированные в образовательных стандартах (2018 г.) и учебных программах метапредметные образовательные результаты.

При оценке результатов учебной деятельности учащихся следует принимать во внимание то, что в пределах каждого уровня учебной деятельности разница между низшим и высшим баллами связана, с одной стороны, с полнотой предъявленного учеником результата и, с другой – со степенью самостоятельности его достижения. Например, баллы «1», «3», «5», «7», «9» выставляются, если соответствующие образовательные результаты учащийся демонстрирует не в полном объеме и/или с помощью учителя, а баллы «2», «4», «6», «8», «10» – за те же результаты, продемонстрированные самостоятельно и в полном объеме.

Отметки «1» и «2» балла являются неудовлетворительными, а отметки от «3» до «10» баллов – положительными.

3.6. Совершенствование образовательного процесса по учебному предмету «История Беларуси» с учетом результатов республиканской контрольной работы

В 2021/2022 учебном году в учреждениях общего среднего образования проведена республиканская контрольная работа по учебному предмету «История Беларуси», в которой приняли участие учащиеся VI класса. По результатам республиканской контрольной работы подготовлены рекомендации, которые могут использоваться для совершенствования образовательного процесса по учебному предмету. Данные рекомендации размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by> в разделе «Республиканский мониторинг качества образования».

С целью повышения качества образования по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси» рекомендуется:

создавать на учебных занятиях условия для включения всех учащихся в учебно-познавательную деятельность, используя для этого формы и приемы обучения, соответствующие возрастным познавательным особенностям учащихся, способствующие формированию мотивации учебной деятельности, интереса к изучению учебных предметов;

использовать различные приемы организации обратной связи, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях учащихся;

целенаправленно развивать читательскую грамотность учащихся: умения находить информацию в тексте, интегрировать, интерпретировать, анализировать, оценивать информацию и делать выводы; использовать задания, в которых информация представлена в разных знаковых системах (текст, таблица, график, рисунок, схема, диаграмма); задания с межпредметным содержанием;

целенаправленно формировать у учащихся мыслительные операции: анализ, сравнение, обобщение информации и формулирование выводов, установление причинно-следственных связей и др.

3.7. Формирование картографических умений и навыков у учащихся

Особое внимание при обучении истории необходимо обратить на формирование у учащихся умений локализовать изучаемые исторические факты в пространстве, «читать» историческую карту, использовать ее как источник знаний. **Работа с учебными картами в процессе обучения истории является обязательной.** Сформированность картографических умений и навыков учащихся – одно из требований к результатам учебной деятельности учащихся по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси». С целью формирования у учащихся картографических умений и навыков рекомендуется использовать учебные настенные карты, учебные атласы.

Обращаем внимание, что учебные карты необходимо использовать на всех этапах обучения: при изучении нового учебного материала, закреплении и обобщении изученного материала, проверке знаний и умений. Перечень учебных настенных карт, учебных атласов по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси», изданных РУП «Белкартография», размещен на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / [Всемирная история](#); [История Беларуси](#).

Практические задания для закрепления картографических знаний и умений предложены в учебных пособиях, контурных картах. **Контурные карты являются необязательным компонентом учебно-методического комплекса (УМК) по учебному предмету.** Перечень контурных карт, которые могут использоваться в образовательном процессе с учетом введения обновленных учебных программ по учебным предметам «Всемирная история» и «История Беларуси», размещен на национальном

образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / [Всемирная история](#); [История Беларуси](#).

3.8. Изучение содержания обновленной Конституции Республики Беларусь

15 марта 2022 года вступила в силу обновленная Конституция Республики Беларусь. В связи с этим при изучении истории Беларуси необходимо уделить особое внимание ознакомлению учащихся с изменениями и дополнениями Конституции Республики Беларусь, принятыми на республиканском референдуме 27 февраля 2022 года.

В IX классе при изучении темы «Общественно-политическая жизнь во второй половине 90-х гг. XX в. – начале XXI в.» рекомендуется рассмотреть изменения и дополнения в Конституции Республики Беларусь, принятые на республиканском референдуме 27 февраля 2022 г. При изучении вопроса «Основы государственного строя суверенной Республики Беларусь» необходимо акцентировать внимание учащихся на появлении в системе органов государственной власти Республики Беларусь высшего представительного органа народовластия – Всебелорусского народного собрания.

Обращаем внимание на то, что в соответствии с требованиями к результатам учебной деятельности учащиеся IX класса обязаны:

знать основные события истории Беларуси в 1990-е – начале XXI в., их даты (в том числе, принятие Конституции Республики Беларусь, республиканские референдумы). В перечень дат, обязательных для запоминания, должны быть включены: 27 февраля 2022 года, 15 марта 2022 года;

знать определение исторического понятия «Всебелорусское народное собрание». Определение данного понятия должно даваться с учетом новой Конституции Республики Беларусь;

уметь характеризовать основы государственного строя Республики Беларусь, результаты республиканских референдумов с использованием выдержек из документов. Для формирования данного умения целесообразно организовать практическую работу учащихся с фрагментами новой Конституции Республики Беларусь.

В XI классе (*базовый уровень изучения учебного предмета*) при изучении темы «Общественно-политическая жизнь во второй половине 90-х гг. XX в. – начале XXI в.» рекомендуется рассмотреть изменения и дополнения в Конституции Республики Беларусь, принятые на республиканском референдуме 27 февраля 2022 года. Вопрос «Формирование ветвей государственной власти» необходимо дополнить

информацией о Всебелорусском народном собрании как высшем представительном органе народовластия. При изучении истории Беларуси на *повышенном уровне с целью* рассмотрения внесенных изменений и дополнений в Конституцию Республики Беларусь, принятых на республиканском референдуме 27 февраля 2022 года, рекомендуется использовать один из уроков-практикумов, предусмотренных учебной программой. Целесообразно организовать на данном уроке работу с текстом Конституции.

4. Дополнительные ресурсы

При организации образовательного процесса можно использовать единый информационно-образовательный ресурс <https://eior.by>. Его назначение – поддержка учащихся, получающих общее среднее образование в соответствии с индивидуальным учебным планом, а также учащихся, которые по уважительным причинам временно не могут посещать учреждение образования.

Материалы для ресурса разработаны на русском и белорусском языках. В разделе «Дополнительные материалы» будут размещаться ссылки на блоги учителей, проекты победителей республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет».

Полезную информацию при подготовке к учебным занятиям по всемирной истории и истории Беларуси можно найти на интернет-ресурсах:

<https://www.belarus.by> – официальный сайт Республики Беларусь;

<http://www.belstat.gov.by> – официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь;

а также интернет-проектах:

<https://partizany.by> – «Партизаны Беларуси»;

<http://db.narb.by> – «Белорусские деревни, сожженные в годы Великой Отечественной войны»;

<https://gs.archives.gov.by> – «Официальные геральдические символы Республики Беларусь».

Справки об интернет-проектах, рекомендации по их использованию в образовательном процессе размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Организация воспитания.](https://adu.by/)

5. Организация методической работы

В 2022/2023 учебном году для организации деятельности методических формирований учителей истории предлагается единая тема «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по

формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся».

Развитие профессиональных компетенций педагогов осуществляется через работу методических формирований: школы молодого учителя, школы совершенствования педагогического мастерства, творческих и проблемных групп, школьного, районного (городского) методического объединения учителей истории и др. Деятельность методических формирований должна планироваться на основе анализа результатов методической работы за предыдущий учебный год с учетом предметно-методического уровня и квалификации учителей, их профессиональных интересов, запросов, содействовать профессиональному развитию.

Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории может осуществляться в рамках мероприятий, проводимых в офлайн- и онлайн-формате, сетевого взаимодействия педагогов.

На августовских предметных секциях учителей истории рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1. Нормативное правовое обеспечение общего среднего образования: изменения и дополнения, особенности выполнения требований нормативных правовых документов в новом учебном году:

новая редакция Конституции Республики Беларусь;

новая редакция Кодекса Республики Беларусь об образовании;

правила безопасности образовательного и воспитательного процессов в учреждениях общего среднего образования;

иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса по учебным предметам.

2. Научно-методическое обеспечение учебных предметов «Всемирная история» и «История Беларуси» в 2022/2023 учебном году:

изменения в учебной программе по истории Беларуси;

новые учебные издания и особенности их использования в образовательном процессе;

электронные приложения к учебным пособиям по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси»: особенности использования при изучении учебных предметов в X и XI классах на повышенном уровне.

3. Результаты республиканской контрольной работы по истории Беларуси (VI класс) – основа для совершенствования образовательного процесса.

4. Освоение модуля «Великая Отечественная война».

5. Организация и проведение выпускного экзамена по учебному предмету «История Беларуси» по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования.

6. Анализ результатов работы методических формирований учителей в 2021/2022 учебном году. Планирование работы методических формирований в 2022/2023 учебном году.

В течение учебного года рекомендуется провести не менее четырех методических мероприятий и рассмотреть на заседаниях методических формирований учителей истории теоретические и практические аспекты формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся, вопросы методики преподавания учебных предметов в контексте рассматриваемой темы с учетом эффективного педагогического опыта учителей региона:

формирование исторической памяти учащихся, их эмоционально-ценностного (лично-смыслового) отношения к изучаемым историческим событиям и их участникам; ценностных ориентиров и приоритетов в процессе обучения учебным предметам «Всемирная История», «История Беларуси»;

персонификация в обучении и воспитании, эмоционально-образное «переживание/проживание» истории своей страны, малой родины, семьи при реализации проектов гражданско-патриотической и краеведческой направленности;

проектирование учебного занятия по истории с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;

формирование метапредметных, предметных и личностных компетенций учащихся посредством организации их самостоятельной познавательной деятельности на учебных занятиях по истории и во внеучебное время;

организация проектной и исследовательской деятельности учащихся как способ формирования у них личностных, метапредметных и предметных компетенций;

реализация межпредметных связей как основа формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся;

медиаобразование в процессе обучения истории как основа формирования ключевых компетенций, достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучения учащихся;

развитие функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях по истории.

С целью обеспечения условий для развития профессиональной компетентности учителей истории в государственном учреждении образования «Академия последипломного образования» в 2022/2023 учебном году планируется проведение повышения квалификации и обучающих курсов (тематических семинаров).

Подробная информация о курсовых и межкурсовых мероприятиях, рекомендации по содержанию и организации методической работы с педагогами в 2022/2023 учебном году размещены на сайте Академии последипломного образования (www.academy.edu.by).