

## ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧЕЛОВЕК И МИР»

### 1. Учебные программы

В 2022/2023 учебном году используются учебные программы:

Вучэбная праграма для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі з беларускай мовай навучання і выхавання. Чалавек і свет. V клас. — Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 2022;

Учебная программа для учреждений общего среднего образования с русским языком обучения и воспитания. Человек и мир. V класс. — Минск: Национальный институт образования, 2022.

Учебные программы размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Человек и мир.

Обращаем внимание, что в программу по учебному предмету «Человек и мир» для V класса внесены следующие изменения:

название темы «Земля и представления древних» заменено на «Представления о лике Земли», темы «Современные географические исследования» — на «Истоки современных географических исследований»;

наблюдение «Выявление особенностей почвы своей местности» заменено на практическую работу «Определение состава почвы»;

к основным требованиям результатов учебной деятельности учащихся добавлены умения «выделять особенности малых тел Солнечной системы: астероидов и комет»; «отличать смысл понятий метеор и метеорит»;

исключено умение «находить на физической карте полушарий и показывать перешейки, глубочайший желоб, называть его глубину».

### 2. Учебные издания

В новом учебном году в образовательном процессе будут использоваться учебные издания, включенные в «Пералік вучэбных выданняў, якія прыгодныя для выкарыстання ў бібліятэчных фондах устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, у 2022/2023 навучальным годзе» (утвержден 25.03.2022 г.). Данный документ опубликован в бюллетене Министерства образования Республики Беларусь «Зборнік нарматыўных дакументаў» (№ 8, 2022), размещен на национальном образовательном портале:

<https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Перечни учебных изданий>.

Электронные версии учебных пособий, которые будут использоваться в 2022/2023 учебном году, размещены на национальном образовательном портале (<http://e-padruchnik.adu.by>).

Рекомендации по работе с учебным пособием по учебному предмету «Человек и мир» размещены на национальном образовательном портале: [Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Человек и мир](https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Человек и мир).

Полная информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебному предмету «Человек и мир» в 2022/2023 учебном году размещена на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Человек и мир>.

### **3. Особенности организации образовательного процесса**

Обращаем внимание на то, что при организации образовательного процесса учитель обязан руководствоваться требованиями учебных программ по учебному предмету, на основе которых он составляет календарно-тематическое планирование, разрабатывает планы-конспекты учебных занятий с учетом условий обучения и воспитания в каждом классе. Любое учебно-методическое обеспечение, которое используется учителем, должно быть направлено на достижение образовательных результатов, зафиксированных в учебных программах.

В учебной программе содержится перечень основных понятий и географических объектов, которые подлежат обязательному усвоению, а также требования к результатам учебной деятельности учащихся. Не допускается предъявление к учащимся требований, не предусмотренных учебными программами.

#### **Реализация воспитательного потенциала учебного предмета**

В 2022/2023 учебном году необходимо обратить особое внимание на реализацию в образовательном процессе воспитательного потенциала учебного предмета с целью формирования у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к историческому прошлому. Решение этой задачи напрямую связано с достижением учащимися личностных образовательных результатов, к которым относятся уважение и любовь к Родине, природе своего края, желание сберечь и защитить ее; стремление к активной деятельности, направленной на процветание своего Отечества, и др. Следует акцентировать внимание учащихся на сохранении наследия и исторической памяти белорусского народа; восприятию планеты

Земля как общего дома народов; осознании принадлежности к своей стране—Республике Беларусь, к белорусскому народу.

При постановке воспитательных задач учебного занятия следует ориентироваться на личностные образовательные результаты, которые закреплены в учебной программе. В процессе изучения учебного предмета необходимо создавать условия для формирования у учащихся научного мировоззрения, ответственности, дисциплинированности, самостоятельности, добросовестности в учебе и труде, инициативности, нравственного отношения к природе и окружающим людям.

В содержании учебного предмета «Человек и мир» на достижение личностных образовательных результатов в наибольшей мере ориентированы темы «Как человек изменяет поверхность Земли», «Как человек изменяет воздух», «Как человек использует воду», «Как человек изменяет природу Земли».

При подборе дидактического материала к учебным занятиям рекомендуется отдавать предпочтение таким упражнениям и заданиям, которые своим содержанием воспитывают у учащихся гордость за достижения белорусского народа, чувство патриотизма, уважения к историческому прошлому; способствуют формированию гражданственности, экологической культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, позволяют раскрыть красоту и неповторимость природы нашей страны.

С целью реализации воспитательного потенциала учебного предмета рекомендуется использовать активные методы и формы обучения, побуждающие учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом: создание проблемных ситуаций, деловая игра, перевернутый урок, мозговой штурм, дискуссия, решение практико-ориентированных задач.

При организации образовательного процесса необходимо особое внимание уделять развитию культуры речи учащихся, формированию умений приводить аргументы; развитию способности выстраивать взаимоотношения со сверстниками и корректно относиться к иным точкам зрения, проявлять уважительное отношение к собеседнику.

Учитывая большой образовательный потенциал экскурсий, значительное количество разноплановых экскурсионных объектов и туристических маршрутов местного значения, рекомендуется активизировать использование экскурсий с учетом принципа территориальной доступности, включать региональный краеведческий компонент в образовательный процесс. С этой целью разработан Перечень экскурсионных объектов и туристических маршрутов, рекомендуемых для посещения обучающимися в рамках проведения учебных и

факультативных занятий, внеклассных мероприятий с учетом содержания учебных программ по учебным предметам.

Целесообразно использовать в образовательном процессе результаты ознакомления учащихся с достопримечательностями Беларуси. С этой целью в перечне объектов указаны разделы (темы) учебной программы, в рамках изучения которых необходимо предлагать учащимся задания с опорой на знания, впечатления, представления, приобретенные во время экскурсионных программ.

Перечень экскурсионных объектов и туристических маршрутов, рекомендуемых для посещения обучающимися, размещен на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Организация воспитания.](https://adu.by/)

### **Обновленные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся**

Порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации и нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при проведении текущей, промежуточной аттестации определяются Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденных Министерством образования.

С 2022/2023 учебного года вводятся в действие обновленные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся, в соответствии с которыми наряду с предметными образовательными результатами будут оцениваться зафиксированные в образовательных стандартах (2018 г.) и учебных программах метапредметные образовательные результаты.

При оценке результатов учебной деятельности учащихся следует принимать во внимание то, что в пределах каждого уровня учебной деятельности разница между низшим и высшим баллами связана, с одной стороны, с полнотой предъявленного учеником результата, с другой – со степенью самостоятельности его достижения. Например, баллы «1», «3», «5», «7», «9» выставляются, если соответствующие образовательные результаты учащийся демонстрирует не в полном объеме и/или с помощью учителя, а баллы «2», «4», «6», «8», «10» – за те же результаты, продемонстрированные самостоятельно и в полном объеме.

Отметки «1» и «2» балла являются неудовлетворительными, а отметки от «3» до «10» баллов – положительными.

**Особое внимание** необходимо обратить на формирование у учащихся умений локализовать изучаемые географические объекты и явления в пространстве, «читать» географическую карту, использовать ее как источник знаний. С целью эффективного формирования у учащихся

картографических умений и навыков следует использовать учебные настенные карты, учебные атласы, контурные карты.

Перечень изданных РУП «Белкартография» учебных настенных карт, учебных атласов и контурных карт, которые могут использоваться в образовательном процессе по учебному предмету «Человек и мир», размещен на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Человек и мир.](https://adu.by/Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Человек и мир.)

Для проведения **факультативных занятий** предлагается использовать учебные программы, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Учебные программы факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by / Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Человек и мир.>

Учитывая, что содержание учебного предмета «Человек и мир» в большей степени связано с содержанием учебного предмета «География», целесообразным представляется его преподавание учителем географии.

#### **4. Дополнительные ресурсы**

При организации образовательного процесса можно использовать следующие интернет-ресурсы:

<https://eior.by> – единый информационно-образовательный ресурс;

<https://www.belarus.by/ru/travel/heritage> – официальный сайт Республики Беларусь;

<http://www.belstat.gov.by> – официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь;

<http://minpriroda.gov.by> – официальный сайт Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь;

<https://www.gismeteo.by> – погода в Беларуси.

#### **5. Организация методической работы**

В 2022/2023 учебном году для организации деятельности методических формирований учителей, преподающих учебный предмет «Человек и мир», предлагается единая тема «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию личностных, предметных и метапредметных компетенций учащихся».

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов может осуществляться через работу методических формирований: школ молодого учителя, совершенствования педагогического мастерства, передового педагогического опыта, творческих и проблемных групп, школьного, районного (городского) методического объединения учителей по учебному предмету «География». Деятельность этих методических

формирований следует планировать на основе анализа результатов методической работы за предыдущий учебный год, с учетом предметно-методического уровня и квалификации учителей, их профессиональных интересов, запросов.

**Рекомендуемые темы для работы с учителями, преподающими учебный предмет «Человек и мир», на 2022/2023 учебный год:**

совершенствование предметных компетенций учащихся на уроках учебного предмета «Человек и мир»;

формирование метапредметных компетенций учащихся в процессе учебно-познавательной деятельности при обучении учебному предмету «Человек и мир»;

реализация дифференцированного подхода при обучении учебному предмету «Человек и мир» как необходимое условие повышения интеллектуального уровня учащихся;

визуализация учебной информации по предмету как эффективное средство формирования метапредметных и предметных компетенций учащихся;

проектирование учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Подробная информация о курсовых и межкурсовых мероприятиях, рекомендации по содержанию и организации методической работы с педагогами в 2022/2023 учебном году размещены на сайте Академии последипломного образования ([www.academy.edu.by](http://www.academy.edu.by)).