

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

1. Учебные программы

В 2022/2023 учебном году используются следующие учебные программы:

Класс	VI	VII	VIII	IX	X		XI	
					базов. уров.	повыш. уров.	базов. уров.	повыш. уров.
Год утверждения (издания) учебной программы	2017	2017	2018	2019	2020	2020	2021	2021

Все учебные программы размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Информатика>.

2. Учебные издания

В новом учебном году в образовательном процессе будут использоваться учебные издания, включенные в «Пералік вучэбных выданняў, якія прыгодныя для выкарыстання ў бібліятэчных фондах устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, у 2022/2023 навучальным годзе». Данный документ опубликован в бюллетене Министерства образования Республики Беларусь «Зборнік нарматыўных дакументаў» (№ 8, 2022), размещен на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Перечни учебных изданий>.

На национальном образовательном портале (<http://e-padruchnik.adu.by/>) размещены электронные версии учебных пособий. Электронные приложения для базового и повышенного уровней изучения учебного предмета размещены на ресурсе (<http://profil.adu.by/>).

Рекомендации по работе с учебными пособиями размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Информатика>.

Полная информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебному предмету «Информатика» в 2022/2023 учебном году размещена на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Информатика.>

3. Организация образовательного процесса при изучении учебного предмета на повышенном уровне

На II ступени общего среднего образования учебный предмет «Информатика» может изучаться на повышенном уровне в VIII и IX классах в объеме не более двух дополнительных учебных часов в неделю. Рекомендации по организации изучения информатики на повышенном уровне размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Информатика.>

Методические рекомендации по организации образовательного процесса на повышенном уровне в X–XI классах учреждений общего среднего образования с использованием новых учебных пособий размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Информатика.>

4. Особенности организации образовательного процесса

Обращаем внимание на то, что при организации образовательного процесса учитель обязан руководствоваться требованиями учебных программ по учебному предмету, на основе которых он составляет календарно-тематическое планирование, разрабатывает планы-конспекты учебных занятий с учетом реальных условий обучения и воспитания в конкретном классе. Любое учебно-методическое обеспечение, которое используется учителем, должно быть направлено на достижение образовательных результатов, зафиксированных в учебных программах.

В учебной программе содержатся перечни терминов и понятий, которые подлежат обязательному усвоению, а также требования к образовательным результатам учащихся. Не допускается предъявление к учащимся требований, не предусмотренных учебными программами.

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета

В 2022/2023 учебном году необходимо обратить особое внимание на реализацию в образовательном процессе воспитательного потенциала учебного предмета с целью формирования у учащихся чувства

патриотизма, гражданственности, уважения к историческому прошлому. Решение этой задачи напрямую связано с достижением учащимися личностных образовательных результатов.

Учебной программой по учебному предмету «Информатика» предусмотрено достижение учащимися следующих личностных образовательных результатов: информационная культура, знание основ информационной безопасности, логическое и алгоритмическое мышление и др.

При формулировке воспитательных задач урока следует ориентироваться на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина, патриота, интересующейся историческим прошлым своей Родины, бережно относящейся к истории своего народа и способной уважать и ценить национальные традиции.

При подборе дидактического материала к учебным занятиям рекомендуется отдавать предпочтение таким упражнениям и заданиям, которые способствуют формированию патриотизма и гражданственности, национального самосознания, нравственной культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, ценностного отношения к своему здоровью, культуры семейных отношений. Например:

при изучении темы «Обработка растровых изображений» рекомендуется предложить учащимся создать изображения Государственного флага Республики Беларусь, белорусского орнамента, мемориалов и памятников, эмблемы школы, эмблемы семьи и др.;

при изучении темы «Создание текстовых документов» целесообразно использовать отрывки произведений белорусских авторов для изучения основных операций над текстом;

при изучении темы «Компьютерные презентации» можно использовать следующую тематику презентаций: «Исторические места моей малой родины», «Наши выдающиеся соотечественники», «Живая история», «Из зала в зал переходя (путешествие по музеям Беларуси)», «Беларусь в космосе» и др.;

при изучении темы «Основы веб-конструирования» целесообразно рассмотреть примеры создания веб-страницы с использованием информации о знаковых мероприятиях Года исторической памяти, памятных исторических местах Беларуси, промышленности Беларуси, семейных традициях, достижениях белорусских спортсменов, ученых и др.;

при изучении темы «Хранение и обработка информации в базах данных» можно создавать базы данных по таким темам, как «Достопримечательности моего родного края», «Наши земляки – герои Великой Отечественной войны», «Юбилейные и памятные даты» и др.

Необходимо отметить, что информационное наполнение учебного занятия может меняться с учетом образовательных запросов конкретного класса, учреждения образования.

С целью реализации воспитательного потенциала учебного предмета рекомендуется использовать активные методы и формы обучения: деловую игру, мозговой штурм, практический эксперимент, анализ практических ситуаций, метод проектов и др. Возможные темы проектов: «Киберпреступность и методы борьбы с ней», «Поисковая система нашего времени», «Криптовалюта – деньги будущего?», «Меры по предупреждению угроз в информационной сфере», «Польза и вред компьютерных игр», «Мои земляки».

Важной задачей учебного предмета «Информатика» является формирование **основ информационной безопасности учащихся**. На уроках информатики важно познакомить учащихся с различными проявлениями киберугроз (интернет-зависимость, мошеннические действия в Интернете (например, предложение больших скидок в обмен на сообщение личных данных и др.), насилие в Интернете, навязчивая реклама и др.) и способами борьбы с ними. Наиболее эффективным в данном случае является решение ситуационных задач на распознавание киберугроз и принятие соответствующих решений.

На уроках информатики нужно подготовить учащихся к безопасному поведению в сети Интернет. При изучении темы «Интернет. Электронная почта» необходимо организовать знакомство учащихся с «нетикетом» (сетевым этикетом), обучить навыкам корректной и безопасной работы и общения в сети Интернет. Важно сформировать у учащихся представление о цифровом уважении, способах противодействия насилию в Интернете.

Домашнее задание по учебному предмету «Информатика», требующее использования компьютера, задается при наличии дома у учащегося доступа к электронным средствам обучения.

Обновленные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся

Порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при проведении текущей, промежуточной аттестации определяются Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденными Министерством образования.

С 2022/2023 учебного года вводятся в действие обновленные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся, в соответствии с которыми наряду с предметными образовательными результатами будут

оцениваться зафиксированные в образовательных стандартах (2018 г.) и учебных программах метапредметные образовательные результаты.

При оценке результатов учебной деятельности учащихся следует принимать во внимание то, что в пределах каждого уровня учебной деятельности разница между низшим и высшим баллом связана, с одной стороны, с полнотой предъявленного учеником результата и, с другой – со степенью самостоятельности его достижения. Например, баллы «1», «3», «5», «7», «9» выставляются, если соответствующие образовательные результаты учащийся демонстрирует не в полном объеме и/или с помощью учителя, а баллы «2», «4», «6», «8», «10» – за те же результаты, продемонстрированные самостоятельно и в полном объеме.

Отметки «1» и «2» балла являются неудовлетворительными, а отметки от «3» до «10» баллов – положительными.

Для проведения **факультативных занятий** предлагается использовать учебные программы, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Учебные программы факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Информатика>.

5. Дополнительные ресурсы

При организации образовательного процесса можно использовать единый информационно-образовательный ресурс <https://eior.by>. Его назначение – поддержка учащихся, получающих общее среднее образование в соответствии с индивидуальным учебным планом, а также учащихся, которые по уважительным причинам временно не могут посещать учреждение образования.

С целью обучения учащихся безопасности работы в сети Интернет рекомендуется использовать материалы «Повышение уровня информационной безопасности и правовой культуры учащихся», разработанные Министерством внутренних дел Республики Беларусь. Данные материалы размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Информатика>.

Полезную информацию для подготовки к учебным занятиям можно найти на следующих интернет-ресурсах:

<http://kids.pomogut.by> – безопасность детей в сети Интернет (совместный проект Представительства Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь и Министерства внутренних дел Республики Беларусь);

<https://www.lektorium.tv/computerhistory> – бесплатный курс об истории ЭВМ и программирования;

<http://pcs.bsu.by> – электронный научно-методический журнал «Педагогика информатики».

6. Организация методической работы

Для организации деятельности методических формирований учителей информатики в 2022/2023 учебном году предлагается единая тема «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся».

Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики может осуществляться как на мероприятиях офлайн-формата, так и на основе удаленного информационного обмена и сетевого взаимодействия педагогов.

На августовских предметных секциях учителей информатики рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по информатике в 2022/2023 учебном году:

Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на II и III ступенях общего среднего образования, особенности выполнения их требований в новом учебном году;

создание безопасных условий организации образовательного процесса.

2. Анализ результатов работы методических формирований учителей в 2021/2022 учебном году. Планирование работы методических формирований в 2022/2023 учебном году.

В течение учебного года на заседаниях методических формирований учителей информатики рекомендуется рассмотреть теоретические аспекты формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся, вопросы методики преподавания учебного предмета в контексте рассматриваемой темы с учетом имеющегося эффективного педагогического опыта учителей региона:

формирование у учащихся социально и личностно значимых качеств средствами учебного предмета «Информатика»;

способы формирования общеучебных умений у учащихся на учебных занятиях по информатике;

методы и приемы организации экспериментально-исследовательской деятельности учащихся на учебных занятиях по информатике;

формирование информационной и коммуникативной компетенции учащихся средствами учебного предмета «Информатика»;

эффективные методы и приемы обучения решению задач по информатике;

организация повторения, систематизации и обобщения учебного материала на учебных занятиях по информатике;

использование в образовательном процессе дидактических материалов по информатике практико-ориентированного характера при формировании метапредметных умений и навыков учащихся, реализации межпредметных связей, воспитательного потенциала содержания учебных занятий;

проектирование учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

С целью обеспечения условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов в области организации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках информатики в государственном учреждении образования «Академия последипломного образования» в 2022/2023 учебном году планируется проведение курсов повышения квалификации и обучающих курсов (тематических семинаров).

Подробная информация о курсовых и межкурсовых мероприятиях, рекомендации по содержанию и организации методической работы с педагогами в 2022/2023 учебном году размещены на сайте Академии последипломного образования (www.academy.edu.by).