

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Учебные программы

В 2022/2023 учебном году по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» используются следующие учебные программы:

Класс	II	III	IV	V
Год утверждения учебной программы (издания)	2020	2020	2020	2020

Все учебные программы размещены на национальном образовательном портале:

[https://adu.by/ Главная/ Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. I—IV классы;](https://adu.by/Главная/Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. I—IV классы;)

<https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V—XI классы / Основы безопасности жизнедеятельности.>

2. Учебные издания

Полная информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2022/2023 учебном году размещена на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. I—IV классы;>

<https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V—XI классы / Основы безопасности жизнедеятельности.>

3. Особенности организации образовательного процесса

Основы безопасности жизнедеятельности изучаются с целью воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности, формирования умений оценивать опасности окружающей среды и навыков защиты и самозащиты, помощи и взаимопомощи в опасных ситуациях.

В дополнение к нормативным правовым документам, указанным в общей части данного инструктивно-методического письма, при организации процесса обучения основам безопасности жизнедеятельности

следует также руководствоваться:

Указом Президента Республики Беларусь от 28.11.2005 № 551 «О мерах по повышению безопасности дорожного движения» (ред. от 30.12.2019 № 492) (с изменениями, предусмотренными Указом Президента Республики Беларусь от 18.04.2022 № 145 «О совершенствовании организации дорожного движения»);

Директивой Президента Республики Беларусь от 11.03.2004 № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины» (ред. от 12.10.2015 № 420);

Законом Республики Беларусь от 27.11.2006 № 183-З «О гражданской обороне» (ред. от 17.07.2020 № 50-3);

Законом Республики Беларусь от 15.06.1993 № 2403-ХП «О пожарной безопасности» (ред. от 04.01.2021 № 74-3);

Законом Республики Беларусь от 05.05.1998 № 141-З «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (ред. от 17.07.2020 № 50-3);

Законом Республики Беларусь от 05.01.2008 № 313-З «О дорожном движении» (ред. от 14.12.2021 № 134-3);

Концепцией обеспечения безопасности дорожного движения, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 14.06.2006 № 757 (ред. от 17.08.2016 № 642);

Комплексом мер по повышению безопасности дорожного движения в Республике Беларусь на 2019–2025 годы «Добрая дорога»;

Правилами автомобильных перевозок пассажиров, утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 30.06.2008 № 972 (ред. от 25.03.2022 № 175);

постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 10.04.2001 № 495 «О Государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (ред. от 30.12.2020 № 772);

Концепцией информационной безопасности Республики Беларусь, утвержденной постановлением Совета Безопасности Республики Беларусь от 18.03.2019 № 1;

Планом организационно-аналитических, практических и иных мероприятий по защите несовершеннолетних от сексуального насилия и эксплуатации на 2020—2022 годы, утвержденным первым заместителем премьер-министра Республики Беларусь от 28.01.2020 № 33/102-477/38;

Правилами охраны жизни людей на водах Республики Беларусь, утвержденными постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 11.12.2009 № 1623 (ред. от 28.12.2013 № 1149).

Типовым учебным планом общего среднего образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 16.05.2022 № 120, предусмотрено изучение учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности» во II—V классах. В VI—VIII классах обучение учащихся основам безопасности жизнедеятельности может осуществляться на факультативных занятиях.

Обращаем внимание на то, что при организации образовательного процесса учитель обязан руководствоваться требованиями учебных программ по учебному предмету, на основе которых он осуществляет календарно-тематическое планирование, разрабатывает планы-конспекты учебных занятий с учетом реальных условий обучения и воспитания в конкретном классе. Любое учебно-методическое обеспечение, используемое учителем, должно быть направлено на достижение образовательных результатов, зафиксированных в учебных программах.

В учебной программе содержатся перечни терминов и понятий, которые подлежат обязательному усвоению, а также требования к образовательным результатам учащихся. Не допускается предъявление к учащимся требований, не предусмотренных учебными программами.

В учреждениях общего среднего образования, расположенных на территории радиационного загрязнения, дополнительно проводятся занятия по радиационной безопасности (учебная программа факультативных занятий «Основы радиационной безопасности» для I—IX классов, утверждена Министерством образования Республики Беларусь в 2020 году). Учебная программа размещена на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. I—IV классы;](https://adu.by/)

[https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V—XI классы / Основы безопасности жизнедеятельности.](https://adu.by/)

Занятия по радиационной безопасности записываются в классном журнале на отдельной странице: в I—IV классах — по 4 занятия, в V—IX классах — по 8 занятий.

На усмотрение учителя учащиеся могут вести одну рабочую тетрадь в клетку (для записей на уроке).

Домашние задания по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» не предусмотрены.

Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» во II—IV классах осуществляется на содержательно-оценочной основе без выставления отметок. Диагностика усвоения учебного материала для последующей своевременной ликвидации пробелов в усвоении знаний учащимися проводится в различных формах: викторина, тестовая работа, решение ситуационных задач и др.

Промежуточная аттестация по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» во II—IV классах проводится за полугодие. При проведении промежуточной аттестации, аттестации учащихся по итогам учебного года во II—IV классах по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» используются записи «освоил(а), «не освоил(а)».

В V классе используется **зачетная форма** проверки и оценки знаний по итогам проведения различных видов работ (экспресс-опросы, тесты, практические работы, решение ситуационных задач и др.), проводимых один раз в четверть с выставлением учащимся отметки «зачтено»/«не зачтено». Конкретное учебное занятие для проведения зачета и порядок его проведения определяет педагогический работник, осуществляющий обучение учащихся основам безопасности жизнедеятельности.

Проведение зачета фиксируется записью в классном журнале: на левой странице классного журнала напротив фамилии каждого учащегося делается запись «зачтено»/«не зачтено», на правой странице классного журнала указываются дата проведения зачета и тема урока (*например: 20.10. Зачет по теме «...»*). При отсутствии учащегося на уроке, на котором проводился зачет, учитель проводит контроль усвоения данным учащимся учебного материала в иной срок, при этом отметка о зачете выставляется в классный журнал в день сдачи зачета этим учащимся.

Положительная отметка («зачтено») ставится в том случае, если учащийся понимает суть рассматриваемого вопроса, объясняет основные понятия, сопровождает рассказ примерами, может применить ранее усвоенные знания по основам безопасности жизнедеятельности для решения однотипных учебных и практических задач. В случае ошибок и недочетов учащийся может их исправить самостоятельно или с помощью учителя.

По завершении учебного года на основании результатов проведенных зачетов (без аттестации по четвертям) в течение учебного года в классный журнал напротив фамилии каждого учащегося вносится запись «зачтено»/«не зачтено».

4. Реализация воспитательного потенциала учебного предмета

В 2022/2023 учебном году необходимо обратить особое внимание на реализацию в образовательном процессе воспитательного потенциала учебного предмета с целью формирования у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к историческому прошлому. Решение этой задачи напрямую связано с достижением учащимися личностных образовательных результатов, которые выражаются в том, что учащийся:

осознает свою принадлежность к белорусскому народу и проявляет уважение к государственным символам Республики Беларусь;

имеет представления о нравственных понятиях (добро, сострадание, терпение, уважение, дружба, честность);

понимает личную ответственность за свои поступки;

имеет начальные представления о правах ребенка;

имеет ценностные представления о семье, проявляет уважительное отношение к членам семьи;

проявляет толерантность в межличностных взаимоотношениях;

понимает значение труда в жизни человека; стремится к успешной учебной деятельности и проявляет к ней положительное отношение;

проявляет бережное отношение к окружающей среде;

понимает важность безопасного и здорового образа жизни; соблюдает режим дня и изъявляет желание заниматься физической культурой, посильным физическим трудом.

При формулировке воспитательных задач учебных занятий следует ориентироваться на указанные личностные образовательные результаты.

В ходе изучения каждой темы необходимо создавать условия для формирования у учащихся ценностного отношения к своему здоровью и жизни, воспитания таких качеств, как ответственность за личную безопасность и безопасность окружающих, организованность, дисциплинированность, внимательность, осторожность, выдержка, смелость.

При подборе дидактического материала к учебным занятиям рекомендуется отдавать предпочтение таким упражнениям и заданиям, которые своим содержанием воспитывают у учащихся любовь к Родине, способствуют формированию гражданственности, национального самосознания, нравственной, экологической культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, ценностного отношения к своему здоровью.

С целью реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» рекомендуется использовать активные формы обучения: игровые методы, решение ситуационных задач, упражнения-тренинги (на специально оборудованных площадках и объектах); беседы, дискуссии, рассказы-презентации, чтение и обсуждение художественных произведений, демонстрация фрагментов мультипликационных фильмов и видеоматериалов с последующим их обсуждением; анализ рисунков, фотографий, плакатов, тематическое рисование, сочинение историй и др.

На учебных занятиях целесообразно использовать метод моделирования ситуаций, в которых могут оказаться учащиеся в повседневной жизни. Создание и исследование моделей реальной жизни, решение ситуационных задач, составление схем, инструкций, алгоритмов безопасного поведения позволяют учащимся адекватно воспринимать

окружающий мир, распознавать опасные и чрезвычайные ситуации и правильно действовать в случае их возникновения. При этом обязательным условием является многократное (в различных формах) повторение действий, имитирующих безопасное поведение на улице, во дворе, дома, в школе с целью выработки привычки соблюдать изученные правила.

В рамках учебного занятия могут быть проведены практические мероприятия, направленные на охрану несовершеннолетних от сексуального насилия и эксплуатации: тренинги по формированию навыков безопасного поведения; беседы, способствующие выработке стратегий действий в угрожающих жизни ситуациях, с привлечением законных представителей учащихся, представителей общественных организаций.

Во всех классах при изучении тем о криминогенных опасностях необходимо включать материал о правилах поведения при угрозе возникновения террористических актов. При рассмотрении этих вопросов обращается внимание на способы сообщения о возможной угрозе террористического акта, а также на административную ответственность за заведомо ложное сообщение об угрозе террористического акта или чрезвычайной ситуации.

Профилактическая работа по антинаркотической безопасности должна осуществляться планомерно и систематически. Однако в содержание занятий по основам безопасности жизнедеятельности **не должны** включаться сведения о способах получения и использования наркотических веществ, особенностях их воздействия и ощущений, возникающих при их употреблении. Внимание учащихся следует концентрировать на социальных последствиях употребления наркотических веществ, курительных смесей, спайсов.

При изучении вопросов профилактики утоплений внимание учащихся акцентируется на том, что несчастные случаи происходят не только по причине нарушения правил поведения на воде, но и из-за неумения обращаться с инвентарем для плавания.

В связи с такими реальными ситуациями, как неправильная эксплуатация электросетей жилого фонда, увеличение этажности новостроек, повышение мощности включаемых в сеть бытовых электроприборов, особое значение приобретают знания и умения по пожарной безопасности. При изучении соответствующих тем особое внимание следует уделить безопасности обращения с открытым огнем в населенных пунктах.

В учреждениях образования необходимо проводить разъяснительную работу, направленную на минимизацию негативных последствий травмирующих факторов (в том числе от использования учащимися

электросамокатов, сигвеев, скейтбордов, тубингов, батутов) с учетом анализа их структуры в конкретном учреждении.

Обращаем внимание, что Указом Президента Республики Беларусь от 18.04.2022 № 145 «О совершенствовании организации дорожного движения» внесены изменения в Указ № 551 от 28 ноября 2005 года, связанные с правилами дорожного движения. С целью формирования ответственного поведения необходимо на учебных занятиях и во внеурочной деятельности акцентировать внимание учащихся на неукоснительном соблюдении правил дорожного движения.

На национальном образовательном портале (<https://adu.by/Образовательный процесс 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы V—XI классы / Основы безопасности жизнедеятельности / Материалы для организации мероприятий по обучению основам безопасности жизнедеятельности>) размещен материал в помощь учителю для проведения работы по предупреждению случаев травмирования несовершеннолетних на объектах железной дороги.

Академией последиplomного образования, областными (Минским городским) институтами развития образования обобщен эффективный опыт работы по предупреждению правонарушений в части соблюдения правил дорожного движения.

5. Дополнительные ресурсы:

Сайт Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь, раздел «Центр безопасности МЧС»: <https://mchs.gov.by/tsentr-bezopasnosti-mchs>;

YouTube-канал Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь: <https://www.youtube.com/c/mchsgovby112>.

По ссылке https://www.youtube.com/watch?v=FIlgPxyDcr0&list=PL6UfMc07JDjYGdh8ltwb_Is6BkMsKXyFd&index=5 доступен для скачивания мультипликационный сериал «Волшебная книга», по ссылке <https://mchs.gov.by/mobilnoe-prilozhenie-mchs-belarusi-pomoshch-ryadom> — мобильное приложение «МЧС Беларуси: помощь рядом».

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в качестве дидактического средства рекомендуется использовать согласованную с УГАИ МВД Республики Беларусь компьютерную программу «Правила дорожного движения для школьников» (<http://pdd.by/Для детей>).

По итогам заседания Комиссии по чрезвычайным ситуациям при Совете Министров Республики Беларусь (протокол от 29.09.2021 № 33/21) принято решение о проведении с 2022 года Единого дня безопасности в формате одного дня (в четверг четвертой недели сентября), предусмотрев:

тематические занятия с обучающимися по вопросам безопасного

поведения при организации образовательного процесса, во внеурочное время, в ситуациях, угрожающих жизни, и др.;

учения (тренировки) с педагогическими работниками, техническим персоналом и обучающимися по эвакуации из помещений, зданий при пожарах и других чрезвычайных ситуациях;

тематические родительские собрания по организации безопасного досуга детей, профилактике противоправного поведения обучающихся.

Обращаем внимание, что при проведении занятий по основам безопасности жизнедеятельности необходимо использовать эффективные формы взаимодействия:

с районными (городскими) отделами внутренних дел, работниками правоохранительных органов;

районными (городскими) отделами по чрезвычайным ситуациям, региональными отделениями общественного объединения «Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных»;

Республиканским государственно-общественным объединением «Белорусское республиканское общество спасания на водах» (ОСВОД);

Республиканским государственно-общественным объединением «Белорусское добровольное пожарное общество» и его структурными подразделениями;

организациями и учреждениями здравоохранения.

6. Организация методической работы

Для методической работы с учителями, преподающими основы безопасности жизнедеятельности (на уровне района и учреждений образования), в 2022/2023 учебном году предлагается общая методическая тема «Совершенствование профессиональной компетентности учителей, преподающих основы безопасности жизнедеятельности, по формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся».

На августовских предметных секциях учителей, преподающих основы безопасности жизнедеятельности, рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1) нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по основам безопасности жизнедеятельности в 2022/2023 учебном году:

Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на I и II ступенях общего среднего образования (основные положения, особенности выполнения их требований в новом учебном году);

2) организация и содержание методической работы с учителями, которые преподают основы безопасности жизнедеятельности, в 2022/2023 учебном году с учетом анализа результатов предыдущего учебного года.

В течение учебного года на заседаниях методических объединений учителей рекомендуется рассмотреть теоретические аспекты формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся, вопросы методики преподавания учебного предмета в контексте рассматриваемой темы с учетом имеющегося эффективного педагогического опыта учителей региона:

проектирование учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов;

организация повторения, систематизации и обобщения учебного материала на учебных занятиях по основам безопасности жизнедеятельности;

использование в образовательном процессе дидактических и диагностических материалов по основам безопасности жизнедеятельности практико-ориентированного характера при формировании метапредметных умений и навыков учащихся, реализации межпредметных связей, воспитательного потенциала содержания учебных занятий;

формирование у учащихся социально и личностно значимых качеств средствами учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

формирование ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма;

развитие личностных компетенций учащихся при осуществлении (организации) различных видов деятельности (познавательной, коммуникативной, поисковой, творческой и др.) на учебных занятиях по основам безопасности жизнедеятельности;

формирование информационной и коммуникативной компетенции учащихся средствами учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рекомендации по содержанию и организации методической работы с учителями, преподающими основы безопасности жизнедеятельности, а также подробная информация о курсовых и межкурсовых мероприятиях в 2022/2023 учебном году размещены на сайте государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» (www.academy.edu.by).