

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ЗДОРОВЬЕ»

1. Учебные программы

В 2022/2023 учебном году используются следующие учебные программы:

Класс	I	II	III	IV
Год утверждения (издания) учебной программы	2017	2017	2017	2018

Класс	V	VI	VII	VIII	IX	X		XI	
						базов. уров.	повыш. уров.	базов. уров.	повыш. уров.
Год утверждения (издания) учебной программы	2019	2019	2019	2019	2019	2020	2020	2021	2021

Учебные программы для специальных медицинских групп

Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для специальных медицинских групп I–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с белорусской мовой обучения и воспитания. – Минск, 2017 // Национальный образовательный портал (<https://adu.by>).

Учебная программа по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для специальных медицинских групп I–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, с русским языком обучения и воспитания. – Минск, 2017 // Национальный образовательный портал (<https://adu.by>).

Все учебные программы размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. I–IV классы; V–XI классы / Физическая культура и здоровье.](https://adu.by/)

Учитель может изменять последовательность изучения разделов учебных программ, а также использовать по своему усмотрению содержание и часы вариативного компонента.

2. Особенности организации образовательного процесса

Обращаем внимание на то, что при организации образовательного процесса учитель обязан руководствоваться требованиями учебных программ по учебному предмету, на основе которых он составляет календарно-тематическое планирование, разрабатывает планы-конспекты учебных занятий с учетом реальных условий обучения и воспитания в конкретном классе. Учебно-методическое обеспечение, которое используется учителем, должно быть направлено на достижение образовательных результатов, зафиксированных в учебных программах.

В учебной программе содержатся практический и теоретический учебный материал, которые подлежат обязательному усвоению, а также требования к образовательным результатам учащихся. Не допускается предъявление к учащимся требований, не предусмотренных учебными программами.

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета

В 2022/2023 учебном году необходимо обратить особое внимание на реализацию в образовательном процессе воспитательного потенциала учебного предмета с целью формирования у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к историческому прошлому. Решение этой задачи напрямую связано с достижением учащимися личностных образовательных результатов, к которым относятся:

отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих как ценности;

дисциплинированное поведение, доброжелательное отношение к товарищам, коллективизм, честность, отзывчивость, смелость, настойчивость в достижении цели;

гармоничное сочетание нравственных, физических и интеллектуальных качеств личности.

При формулировке воспитательных задач урока следует ориентироваться на указанные личностные образовательные результаты.

В содержании учебного предмета «Физическая культура и здоровье» в наибольшей мере на достижение личностных образовательных результатов ориентирован раздел «Основы физкультурных знаний» (темы «Правила безопасного поведения на физкультурных, спортивных занятиях и во время самостоятельных занятий физическими упражнениями», «Здоровый образ жизни и средства физической культуры в здоровом образе жизни», «Олимпизм и олимпийское движение»).

При освещении теоретических вопросов рекомендуется подбирать материал, направленный:

на воспитание у учащихся патриотизма, чувства гордости за белорусский народ, гражданственности, национального самосознания

(например, достижения белорусских спортсменов в международных соревнованиях и Олимпийских играх, Олимпийское движение в Беларуси);

формирование культуры безопасности жизнедеятельности, ценностного отношения к здоровью (например, правила составления комплексов упражнений для самостоятельных занятий, правила здорового образа жизни).

При изучении каждой темы необходимо создавать условия для развития у учащихся организованности, дисциплинированности, самостоятельности, инициативности, смелости, настойчивости в достижении цели и других качеств.

Реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Физическая культура и здоровье» способствует подготовка презентаций и видеороликов о достижениях белорусских спортсменов; самостоятельное составление учащимися заданий, комплексов упражнений и тренировочных занятий; организация спортивных мероприятий во внеурочное время; посещение спортивных объектов (Республиканского центра олимпийской подготовки по зимним видам спорта «Раубичи», многопрофильного культурно-спортивного комплекса «Минск-Арена» и др.).

Для организации учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», занятий «Час здоровья и спорта» ежегодно **до 1 сентября** приказом руководителя учреждения общего среднего образования учащиеся распределяются на основную, подготовительную группы, специальную медицинскую группу (далее – СМГ), группу лечебной физической культуры (далее – группа ЛФК) на основании медицинских справок о состоянии здоровья, выданных учреждениями здравоохранения в порядке, установленном законодательством.

Учащиеся, не прошедшие медицинское обследование, присутствуют на учебных занятиях по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», занятиях «Час здоровья и спорта», но к практическому выполнению заданий (двигательной активности) не допускаются. Данные учащиеся могут привлекаться к выполнению теоретических заданий.

Для повышения качества преподавания учебного предмета «Физическая культура и здоровье» на всех ступенях общего среднего образования **целесообразно обеспечить** проведение учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» учителями физической культуры (имеющими соответствующее образование по направлению специальностей физической культуры и спорта).

Согласно должностным обязанностям и с целью осуществления планирования образовательного процесса учитель по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» разрабатывает и **ведет следующую планирующую документацию:**

годовой план-график распределения учебного материала;
календарно-тематическое планирование учебного материала;
поурочное (текущее) планирование учебного материала (планы-конспекты).

В поурочном (текущем) планировании должны быть отражены задачи урока, соответствующие этапам формирования двигательных умений и навыков; упражнения (комплексы упражнений) для формирования двигательных умений и навыков; перечень используемого на учебном занятии спортивного оборудования и инвентаря, методы проведения учебного занятия; организационно-методические указания и другие структурные элементы планирования.

Календарно-тематическое планирование составляется с учетом времени, отведенного в учебной программе по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» на изучение отдельных тем.

Годовой план-график распределения учебного материала и календарно-тематическое планирование учебного материала, разработанные учителем, согласовываются членом администрации, курирующим учебный предмет «Физическая культура и здоровье», утверждаются руководителем учреждения общего среднего образования до начала учебного года. Планирующая документация хранится в течение учебного года в учреждении образования у учителя, который проводит учебные занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Обращаем внимание на необходимость проведения учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», занятий «Час здоровья и спорта» на высоком организационном уровне. При благоприятных погодных условиях занятия следует проводить на свежем воздухе.

При наличии условий для проведения учебных занятий в бассейне необходимо предусмотреть **обучение плаванию** в рамках учебных часов, отведенных учебной программой по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Для проведения факультативных занятий спортивной направленности в I–XI классах используются учебные программы факультативных занятий, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Учебные программы факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале (<https://adu.by/>)

Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. I–IV классы; V–XI классы / Физическая культура и здоровье) и сайте учреждения «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» (www.sporteducation.by / Документы / Учебно-методический комплекс).

В целях создания условий для организации спортивной подготовки одаренных в спорте учащихся в учреждениях общего среднего образования по инициативе руководителей специализированных учебно-спортивных учреждений могут создаваться специализированные по спорту классы. Изучение учебных предметов в специализированных по спорту классах осуществляется на базовом уровне.

Для помощи учащимся в выборе будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта в учреждениях общего среднего образования могут открываться профильные классы спортивно-педагогической направленности. В данных классах учащиеся осваивают содержание учебных предметов «Биология» и «Физическая культура и здоровье» на повышенном уровне и содержание учебной программы факультативного занятия «Введение в спортивно-педагогические профессии».

Учебная программа факультативного занятия «Введение в спортивно-педагогические профессии» для учащихся X—XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, утверждена постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.07.2019 № 121 и размещена на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> Педагогам / Профильные классы спортивно-педагогической направленности.

Администрацией учреждения образования совместно с медицинским работником должен осуществляться контроль за организацией физического воспитания обучающихся, в том числе с выборочной оценкой учебных занятий по физической культуре.

Обращаем внимание на необходимость создания и обеспечения безопасных условий при организации и проведении образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», занятий «Час здоровья и спорта».

Запрещено использовать самодельное (нестандартное) спортивное оборудование и инвентарь. Спортивное оборудование на территории учреждения образования, спортивный инвентарь по конструкции, размерам, применяемым материалам должны соответствовать возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, требованиям технических нормативных правовых актов, содержащих обязательные для исполнения требования. Безопасность при

эксплуатации спортивного оборудования обеспечивается путем использования оборудования по назначению в соответствии с требованиями эксплуатационных документов организаций-изготовителей.

Руководитель учреждения общего среднего образования **несет персональную ответственность** за организацию деятельности всех учащихся во время проведения уроков по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», занятия «Час здоровья и спорта». Ответственность за обеспечение безопасных условий при этом необходимо возлагать на педагогических работников учреждения общего среднего образования, которые организуют деятельность учащихся во время проведения учебного занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», занятия «Час здоровья и спорта».

Для повышения уровня информированности учащихся и их законных представителей по вопросам организации образовательного процесса по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», пропаганды физической культуры и спорта в учреждениях общего среднего образования **следует оформлять** следующие стенды наглядной агитации:

10-балльные шкалы оценки учебных нормативов по освоению умений, навыков, развитию двигательных способностей учащихся;

календарный план проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на учебный год;

экран хода круглогодичной спартакиады учреждения образования;

лучшие спортсмены и рекорды, спортивная жизнь учреждения образования.

3. Особенности организации и проведения занятия «Час здоровья и спорта»

Занятие «Час здоровья и спорта» вносится в расписание учебных (факультативных) занятий учреждения общего среднего образования и включается в учебную нагрузку учителя.

Учебный час, выделяемый на проведение занятия «Час здоровья и спорта», не учитывается при определении максимальной допустимой нагрузки на одного учащегося и является обязательным для посещения всеми учащимися.

На посещение занятия «Час здоровья и спорта» заявление законных представителей учащихся не требуется.

К проведению занятия «Час здоровья и спорта» предъявляются такие же организационные, педагогические, санитарно-гигиенические требования, как и к проведению учебного занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». Недопустимо проведение в один день

учебного занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» и занятия «Час здоровья и спорта».

При организации занятий «Час здоровья и спорта» сохраняется тот же порядок разработки и утверждения плановой документации, как и при организации учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье».

Учет занятий «Час здоровья и спорта» ведется на страницах классного журнала, отдельно от страниц, выделенных на учебный предмет «Физическая культура и здоровье».

При планировании и проведении занятия «Час здоровья и спорта» рекомендуется использовать:

учебные программы для учреждений общего среднего образования с русским (белорусским) языком обучения и воспитания по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» для каждого класса соответственно;

учебные программы факультативных занятий физкультурно-спортивной направленности, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь;

программно-методические материалы по вопросам организации и проведения занятия «Час здоровья и спорта», включающие перечень и содержание подвижных игр для учащихся I–IV классов, разработанные Министерством образования Республики Беларусь и учреждением «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» (размещены на сайте www.sporteducation.by / *Документы / Учебно-методический комплекс*);

программно-методические материалы по вопросам организации и проведения занятия «Час здоровья и спорта», включающие перечень и содержание спортивных игр (баскетбол, волейбол, гандбол, футбол) для учащихся V–XI классов, разработанные Министерством образования Республики Беларусь и учреждением «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» (размещены на сайте www.sporteducation.by / *Документы / Учебно-методический комплекс*).

При выборе содержательного наполнения занятий «Час здоровья и спорта» в V–XI классах количество и перечень изучаемых видов спорта не регламентируются. Рекомендуется включать в занятие «Час здоровья и спорта» темы, изучаемые на учебных занятиях.

На занятиях «Час здоровья и спорта» отметки не выставляются.

4. Требования к организации учебных занятий с учащимися подготовительной группы, СМГ, группы ЛФК

Учебные занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной группе, проводятся вместе с учащимися основной группы согласно рекомендациям медицинского работника по принципу дифференцированного подхода к физическому развитию учащихся с учетом состояния их здоровья и при условии постепенного освоения комплекса двигательных умений и навыков.

В соответствии с пунктом 6 Инструкции о порядке распределения обучающихся в основную, подготовительную, СМГ, группу ЛФК, утвержденной постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 09.06.2014 № 38 (далее — Инструкция) в подготовительную группу для занятий физической культурой и спортом распределяются обучающиеся с дисгармоничным физическим развитием и (или) отстающие от сверстников в физической подготовленности, без отклонений или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья.

К занятиям в объединениях по интересам, секциях, группах по спортивным интересам, клубах по физической культуре и спорту, к подготовке и участию в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях обучающиеся, относящиеся к данной группе, допускаются индивидуально, после дополнительного медицинского осмотра и (или) обследования.

Указанный пункт Инструкции не содержит нормы о допуске обучающихся, относящихся по состоянию здоровья к подготовительной группе, к подготовке и сдаче нормативов по физической подготовке. Следовательно, учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к подготовительной группе, выполняют требования учебных программ по освоению способов деятельности, формированию двигательных умений и навыков с учетом медицинских показаний и противопоказаний и не допускаются к сдаче учебных нормативов по физической подготовке. Указанные исключения не должны влиять на итоговую отметку.

Учебные занятия по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ, **проводятся учителями физической культуры, освоившими образовательную программу повышения квалификации, с периодичностью прохождения курсовой подготовки в сроки, установленные законодательством.**

Комплектование СМГ на начало учебного года проводится медицинским работником на основании результатов медицинского обследования учащихся.

Учебные занятия с учащимися СМГ должны быть организованы на начало учебного года. Недопустимо объединять учебные занятия СМГ с основной группой или проводить их два дня подряд.

Согласно Специфическим санитарно-эпидемиологическим требованиям наполняемость СМГ должна быть не более 12 учащихся. Учебные занятия с учащимися СМГ могут планироваться в расписании учебного дня до или после учебных занятий. Однако целесообразно проводить занятия СМГ одновременно с учебными занятиями по учебному предмету «Физическая культура и здоровье». Например, один учитель проводит учебное занятие с учащимися класса основной и подготовительной групп, а другой — учебное занятие с учащимися СМГ этого же класса.

Количество и списочный состав СМГ на начало каждого полугодия утверждаются приказом руководителя учреждения общего среднего образования на основании сведений, предоставляемых медицинским работником. Часы, отведенные на проведение учебных занятий с учащимися СМГ, входят в объем учебной нагрузки учителя физической культуры. В соответствии с Положением об учреждении общего среднего образования при разработке учебного плана учреждения, реализующего образовательные программы общего среднего образования, общее количество учебных часов, финансируемых из республиканского и (или) местных бюджетов, увеличивается учредителем на проведение учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» с учащимися, которые по состоянию здоровья отнесены к СМГ. На одну группу выделяется 2 учебных часа в неделю.

У каждого учителя по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», который проводит учебные занятия с учащимися СМГ, должны быть следующие планирующие документы:

- календарно-тематическое планирование;
- планы-конспекты учебных занятий.

Календарно-тематическое планирование учебного материала, разработанное учителем, согласовывается членом администрации, курирующим учебный предмет «Физическая культура и здоровье», утверждается руководителем учреждения общего среднего образования. Планирующая документация хранится в учреждении образования у учителя физической культуры, который проводит учебные занятия с учащимися СМГ, в течение всего учебного года.

Учет учебных занятий с учащимися СМГ ведется в классном журнале на страницах, отведенных для факультативных занятий. Все записи делаются в соответствии с указаниями по ведению классного

журнала. При отсутствии учащегося СМГ на учебных занятиях в журнал вносится запись «н».

Занятия с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к группе ЛФК, должны проводиться **медицинскими работниками, прошедшими специальную подготовку по лечебной физической культуре, в оборудованных для этих целей помещениях организаций здравоохранения.**

В классном журнале напротив фамилий учащихся, которые отнесены по состоянию здоровья к СМГ, группе ЛФК или освобождены от учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», в клетках для отметок делается запись «СМГ», «ЛФК», «осв.» соответственно.

Обращаем внимание на необходимость принятия мер по полной (100 %) занятости учащихся, освобожденных от двигательной активности на уроке, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ, группе ЛФК и присутствующих на уроке «Физическая культура и здоровье», занятиях «Час здоровья и спорта».

В зависимости от особенностей учреждения образования это может быть:

проведение занятий с учащимися СМГ одновременно с проведением учебного занятия «Физическая культура и здоровье» (при возможности кадрового обеспечения: один учитель проводит урок с учащимися основной и подготовительной групп, второй — с учащимися СМГ). В данном случае учет учебных занятий с учащимися СМГ можно вести в отдельном журнале;

проведение занятий для учащихся, отнесенных к группе ЛФК, одновременно с проведением учебного занятия «Физическая культура и здоровье» (при возможности организовать занятие группы ЛФК в приспособленном для этого помещении учреждения образования и при наличии соответствующего специалиста);

иная организация занятости учащихся (проведение стимулирующих (поддерживающих) занятий по другим учебным предметам, занятия в библиотеке, занятия с педагогом-организатором, педагогом-психологом (иными педагогическими работниками)).

Ответственность за обеспечение безопасных условий при этом необходимо возлагать на работников учреждения общего среднего образования, которые организывают данную деятельность учащихся.

5. Некоторые особенности ведения классного журнала

Запись учебного материала в графе «Содержание учебных занятий» должна соответствовать материалу учебной программы, изучаемому на

данном занятии, быть краткой и лаконичной. Допускается делать сокращения в словах.

Изучение каждого раздела учебной программы должно начинаться с обучения учащихся правилам безопасного поведения (ОПБП) на уроке с учетом изучаемого материала, о чем в классном журнале делается соответствующая запись.

На первом учебном занятии по каждому разделу учебной программы в графе «Содержание учебных занятий» следует указывать вид спорта.

Последующие записи содержания учебных занятий производятся без указания вида спорта.

Домашнее задание рекомендуется задавать учащимся по усмотрению учителя в индивидуальном порядке в соответствии с требованиями учебных программ.

Домашние задания по своей направленности могут быть трех видов: задания, связанные с выполнением упражнений или комплексов упражнений;

задания, связанные с развитием одного или нескольких физических качеств;

задания, связанные с изучением теоретических сведений.

Конкретные домашние задания определяет учитель в соответствии с требованиями учебных программ. Срок проверки домашнего задания указывается в графе «Домашнее задание» в день, когда оно задается.

Домашние задания для учащихся в I–IV классах и на каникулы не задаются.

Учащимся, временно освобожденным от учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», в классном журнале делается краткая запись «осв. до ...» (в соответствии с датой в медицинской справке).

Учащиеся I–XI классов, отнесенные по состоянию здоровья к основной группе, в первой и последней четвертях учебного года выполняют тестовые упражнения для определения уровня физической подготовленности (кроме учащихся I класса в I четверти).

Результаты тестовых упражнений заносятся учителем на соответствующие страницы в конце классного журнала. Итоги первого тестирования должны быть внесены в течение первой четверти, итоги второго — не позднее последней учебной недели учебного года.

Учащимся основной группы, освобожденным по состоянию здоровья от выполнения одного или нескольких тестовых упражнений на момент сдачи норматива, в графе «Результат» делается запись «осв.», а графы «Уровень» (I ступень общего среднего образования), «Отметка» (II, III ступени общего среднего образования) остаются незаполненными.

У учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной группе, СМГ, группе ЛФК и освобожденных от занятий физической культурой по состоянию здоровья, все графы остаются незаполненными.

На I ступени общего среднего образования итоговый уровень физической подготовленности учащихся не определяется. Результаты каждого из шести тестовых упражнений и соответствующий им уровень развития отдельных физических качеств (низкий, ниже среднего, средний, выше среднего, высокий) заносятся учителем в соответствующие графы в конце классного журнала.

Учащимся V–XI классов предоставлено право самостоятельно выбирать шесть тестовых упражнений для определения уровня физической подготовленности из предложенных в учебной программе при обязательном условии, что эти же тестовые упражнения будут выполняться в конце учебного года. Учащимся, которые выполнили все тестовые упражнения, в конце классного журнала записывается словесная характеристика уровня физической подготовленности.

Учащимся, не выполнявшим одно или несколько тестовых упражнений, уровень физической подготовленности не определяется.

Определение уровня физической подготовленности носит информативный характер, используется учителем для анализа эффективности учебной деятельности

6. Аттестация учащихся

Обновленные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся

Порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций и нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при проведении текущей, промежуточной аттестаций определяются Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденных Министерством образования.

С 2022/2023 учебного года вводятся в действие обновленные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся, в соответствии с которыми наряду с предметными образовательными результатами будут оцениваться зафиксированные в образовательных стандартах (2018 г.) и учебных программах метапредметные образовательные результаты.

При оценке результатов учебной деятельности учащихся следует принимать во внимание то, что в пределах каждого уровня учебной деятельности разница между низшим и высшим баллами связана, с одной стороны, с полнотой предъявленного учеником результата, с другой – со степенью самостоятельности его достижения. Например, баллы «1», «3», «5», «7», «9» выставляются, если соответствующие образовательные

результаты учащийся демонстрирует не в полном объеме и/или с помощью учителя, а баллы «2», «4», «6», «8», «10» – за те же результаты, продемонстрированные самостоятельно и в полном объеме.

Отметки «1» и «2» балла являются неудовлетворительными, а отметки от «3» до «10» баллов – положительными.

Аттестация учащихся I–IV классов по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» проводится на содержательно-оценочной основе, которая предусматривает словесную оценку результатов учебных достижений учащихся без выставления отметок в баллах. При проведении промежуточной аттестации, аттестации учащихся по итогам учебного года используются записи «*освоил(а)*», «*не освоил(а)*».

Учащиеся V–XI классов при освоении содержания учебных программ по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» проходят текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

Текущая аттестация представляет собой поурочный контроль соответствия результатов учебной деятельности учащихся требованиям учебных программ согласно содержанию разделов и тем учебного предмета «Физическая культура и здоровье» на уроках.

При изучении раздела «Основы видов спорта» при проведении текущей аттестации оцениваются не только результаты (тематический контроль), но и процесс формирования двигательных умений и навыков, освоение учащимися техники физических упражнений. Отметка может выставляться как за законченное упражнение, так и за отдельные его элементы.

Промежуточная аттестация учащихся выражается в выставлении отметок за четверть с учетом результатов учебной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебной программы по соответствующим разделам и темам учебного предмета «Физическая культура и здоровье». Выставление отметки за четверть осуществляется как среднее арифметическое отметок по результатам текущей аттестации (поурочных баллов).

При проведении промежуточной и итоговой аттестаций по учебному предмету «Физическая культура и здоровье» учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, группе ЛФК (на основании справок из учреждения здравоохранения), аттестуются в форме «*зачтено*», «*не зачтено*», «*не аттестован(а)*». Учащимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно освобождены от учебных занятий по учебному предмету «Физическая культура и здоровье», за четверть (год) вносится запись «*освобожден(а)*».

Итоговая аттестация проводится по завершении учебного года и

выражается в выставлении отметки за год как среднего арифметического отметок по четвертям, при этом в каждом отдельном случае вопрос необходимо решать в пользу учащегося.

7. Организация методической работы

В 2022/2023 учебном году для организации деятельности методических формирований учителей физической культуры предлагается единая тема «Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры по формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся».

Совершенствование профессиональной компетентности учителей может осуществляться как на теоретических, так и на практических мероприятиях различного уровня.

Вопросы, рекомендуемые для обсуждения **на августовских предметных секциях**

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение общего среднего образования в 2022/2023 учебном году:

Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса по учебным предметам (основные положения, особенности выполнения их требований в новом учебном году);

правила безопасности организации образовательного, воспитательного процессов в учреждениях общего среднего образования;

2. Анализ результатов работы методических формирований учителей в 2021/2022 учебном году. Планирование работы методических формирований в 2022/2023 учебном году.

Деятельность всех методических формирований должна планироваться с учетом образовательного и квалификационного уровней педагогических работников, их профессиональных интересов, запросов и содействовать их профессиональному развитию.

На заседаниях методических формирований учителей физической культуры в течение учебного года рекомендуется рассмотреть следующие темы:

«Организация работы с учащимися подготовительной группы с учетом дифференцированного подхода к их физическому развитию»;

«Организация занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ»;

«Дифференцированный подход к контролю и оценке результатов учебной деятельности учащихся с учетом физического развития и медицинских показаний»;

«Использование компьютерных технологий и электронных средств обучения в работе учителя по учебному предмету “Физическая культура и здоровье” и руководителя физического воспитания»;

«Формирование метапредметных, предметных и личностных компетенций учащихся, в процессе освоения ими содержания учебных программ с помощью разнообразных организационных форм»;

«Преемственность в физическом воспитании учащихся на разных ступенях общего среднего образования»;

«Подготовка учащихся к участию в республиканской олимпиаде по учебному предмету “Физическая культура и здоровье”»;

«Воспитательный потенциал урока физической культуры и здоровья»;

«Организация работы с высокомотивированными учащимися».

С дополнительной информацией об организации физического воспитания учащихся, оперативными сведениями об итогах проведения республиканских физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий можно ознакомиться на сайте учреждения «Республиканский центр физического воспитания и спорта учащихся и студентов» (<http://www.sporteducation.by>).