

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

1. Учебные программы

В 2022/2023 учебном году используются следующие учебные программы:

Класс	VI	VII	VIII	IX	X		XI	
					базов. уров.	повыш. уров.	базов. уров.	повыш. уров.
Год утверждения (издания) учебной программы	2021	2022	2018	2019	2020	2020	2021	2021

Все учебные программы размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Биология.](https://adu.by/)

Обращаем внимание, что в учебную программу «Биология» для VII класса внесены следующие изменения:

уточнено содержание раздела «Введение»;

исключен раздел «Жизнь на Земле», освободившиеся 4 часа перераспределены на изучение следующих разделов – «Бактерии», «Протисты», «Грибы. Лишайники», «Голосеменные растения»;

исключена экскурсия №1 «Наземная (или водная) экосистема».

2. Учебные издания

В новом учебном году в образовательном процессе будут использоваться учебные издания, включенные в Пералік вучэбных выданняў, якія прыгодныя для выкарыстання ў бібліятэчных фондах устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, у 2022/2023 навучальным годзе (утвержден 25.03.2022 г.). Данный документ опубликован в бюллетене Министерства образования Республики Беларусь «Зборнік нарматыўных дакументаў» (№ 8, 2022), размещен на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Перечни учебных изданий.](https://adu.by/)

Электронные версии учебных пособий, которые будут использоваться в 2022/2023 учебном году, размещены на национальном образовательном портале (<http://e-padruchnik.adu.by>).

Рекомендации по работе с учебными пособиями размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Биология.](https://adu.by/)

Полная информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебному предмету «Биология» в 2022/2023 учебном году размещена на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Биология.](https://adu.by/)

3. Организация образовательного процесса на повышенном уровне

На II ступени общего среднего образования учебный предмет «Биология» может изучаться на повышенном уровне в VIII и IX классах в объеме не более двух дополнительных учебных часов в неделю. Рекомендации по организации изучения биологии на повышенном уровне размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Биология.](https://adu.by/)

При изучении учебного предмета «Биология» в X и XI классах на повышенном уровне используются электронные приложения, размещенные на ресурсе (<http://profil.adu.by>).

Методические рекомендации по организации образовательного процесса на повышенном уровне в X–XI классах учреждений общего среднего образования с использованием новых учебных пособий размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / Биология.](https://adu.by/)

4. Особенности организации образовательного процесса

Обращаем внимание на то, что при организации образовательного процесса учитель обязан руководствоваться требованиями учебных программ по учебному предмету, на основе которых он составляет календарно-тематическое планирование, разрабатывает планы-конспекты учебных занятий с учетом реальных условий обучения и воспитания в конкретном классе. Любое учебно-методическое обеспечение, которое используется учителем, должно быть направлено на достижение образовательных результатов, зафиксированных в учебных программах.

В учебной программе содержатся перечни терминов и понятий, которые подлежат обязательному усвоению, а также требования к

образовательным результатам учащихся. Не допускается предъявление к учащимся требований, не предусмотренных учебными программами.

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета

В 2022/2023 учебном году необходимо обратить особое внимание на реализацию в образовательном процессе воспитательного потенциала учебного предмета с целью формирования у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к историческому прошлому. Решение этой задачи напрямую связано с достижением учащимися личностных образовательных результатов.

Патриотическое воспитание в процессе обучения биологии связано с развитием у учащихся уважения и любви к Родине, природе своего края, стремления сберечь и защитить ее; уважения к своему народу, стремления к активной деятельности, направленной на процветание Отечества. Содержание учебного предмета «Биология» позволяет раскрыть красоту и неповторимость природы нашей страны, воспитывать чувство сопричастности родной природе; формировать у подрастающего поколения понимание жизни в любом ее проявлении как наивысшей ценности.

Патриотическое воспитание средствами учебного предмета «Биология» направлено на достижение учащимися следующих личностных образовательных результатов, предусмотренных учебной программой: проявление мировоззренческой позиции в конкретных эколого-охранных мероприятиях и природоохранной деятельности; мотивация на сохранение природных ресурсов и биологического разнообразия; проявление гражданской ответственности за состояние окружающей среды; соблюдение правил здоровьесохраняющего поведения, здорового образа жизни; осознание необходимости осуществлять профилактические мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья; осознание ценности растительного и животного мира в сохранении здоровья человека; соблюдение морально-этических, экологических норм и правил поведения в повседневной жизни; осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к сверстникам, их мнению, мировоззрению, гражданской позиции; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; проявление милосердия по отношению к людям и чувства сострадания к животным.

Реализации задач патриотического воспитания способствует ознакомление учащихся с богатством растительного и животного мира нашей страны и его охраной, яркими примерами из истории развития отечественной биологической науки, здравоохранения, сельского хозяйства, заслугами выдающихся отечественных ученых-биологов и др.

При подготовке к уроку педагогу следует уделить особое внимание

содержанию учебного материала, которое способствует формированию у учащихся патриотических чувств. При подборе дидактического материала к учебным занятиям рекомендуется отдавать предпочтение таким заданиям, которые своим содержанием воспитывают у учащихся любовь к природе родного края, способствуют формированию экологической культуры и культуры безопасности жизнедеятельности, ценностного отношения к своему здоровью, ориентируют на разрешение жизненных ситуаций с использованием биологических знаний, умений и навыков.

При изучении каждой темы необходимо создавать условия для формирования у учащихся научного мировоззрения; осознания роли биологии в познании мира и практической деятельности; уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, ответственного отношения к окружающей среде.

Учитывая большой воспитательный потенциал экскурсий, значительное количество экскурсионных объектов и туристических маршрутов местного значения, рекомендуется продолжить использование этой формы работы с учетом принципа территориальной доступности. С этой целью разработан Перечень экскурсионных объектов и туристических маршрутов, рекомендуемых для посещения обучающимися в рамках проведения учебных и факультативных занятий, внеклассных мероприятий с учетом содержания учебных программ по учебным предметам. Данный перечень размещен на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Организация воспитания.](https://adu.by/)

Обязательным условием реализации воспитательного потенциала экскурсий является использование в образовательном процессе результатов ознакомления учащихся с экскурсионными объектами. С этой целью в перечне объектов указаны разделы (темы) учебной программы, в рамках изучения которых необходимо предлагать учащимся задания с опорой на знания, представления, приобретенные во время экскурсий.

В 2021/2022 учебном году проведена республиканская контрольная работа по учебному предмету «Биология», в которой приняли участие учащиеся VII классов учреждений общего среднего образования. По результатам республиканской контрольной работы подготовлены рекомендации, которые могут быть использованы с целью повышения качества образования по учебному предмету. Данные рекомендации размещены на национальном образовательном портале: <http://monitoring.adu.by>.

Лабораторные работы проводятся при изучении нового материала с целью формирования новых знаний, а также формирования,

закрепления и совершенствования экспериментальных умений учащихся. Отметки за лабораторные работы выставляются в тетради для лабораторных и практических работ всем учащимся, заносятся в классный журнал.

Практические работы предполагают совершенствование знаний и практических умений учащихся. Они проводятся, как правило, по окончании изучения определенной темы или ее блока. Отметки за практические работы выставляются в классный журнал по усмотрению учителя.

Отметки за обучающие работы, отчеты по итогам экскурсий выставляются в классный журнал по усмотрению учителя.

Обновленные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся

Порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при проведении текущей, промежуточной аттестации, определяются Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденных Министерством образования.

С 2022/2023 учебного года вводятся в действие обновленные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся, в соответствии с которыми наряду с предметными образовательными результатами будут оцениваться зафиксированные в образовательных стандартах (2018 г.) и учебных программах метапредметные образовательные результаты.

При оценке результатов учебной деятельности учащихся следует принимать во внимание то, что в пределах каждого уровня учебной деятельности разница между низшим и высшим баллами связана, с одной стороны, с полнотой предъявленного учеником результата, с другой – со степенью самостоятельности его достижения. Например, баллы «1», «3», «5», «7», «9» выставляются, если соответствующие образовательные результаты учащийся демонстрирует не в полном объеме и/или с помощью учителя, а баллы «2», «4», «6», «8», «10» – за те же результаты, продемонстрированные самостоятельно и в полном объеме.

Отметки «1» балл и «2» балла являются неудовлетворительными, а отметки от «3» до «10» баллов – положительными.

Для проведения **факультативных занятий** предлагается использовать учебные программы, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Учебные программы факультативных занятий и отдельные компоненты УМК для факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее>

5. Дополнительные ресурсы

При организации образовательного процесса можно использовать единый информационно-образовательный ресурс <https://eior.by>. Его назначение – поддержка учащихся, получающих общее среднее образование в соответствии с индивидуальным учебным планом, а также учащихся, которые по уважительным причинам временно не могут посещать учреждение образования.

Полезную информацию для подготовки к учебным занятиям можно найти на ресурсе <http://biologia8.adu.by> – электронный образовательный ресурс «Биология. VIII класс».

6. Организация методической работы

Для организации деятельности методических формирований учителей биологии в 2022/2023 учебном году предлагается единая тема «Совершенствование профессиональной компетентности учителей биологии по формированию личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся».

Совершенствование профессиональной компетентности учителей биологии может осуществляться как на мероприятиях офлайн-формата, так и на основе удаленного информационного обмена и сетевого взаимодействия педагогов.

На августовских предметных секциях учителей биологии рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение общего среднего образования в 2022/2023 учебном году:

Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса по учебному предмету «Биология»: основные положения, особенности выполнения их требований в новом учебном году;

обновленное учебное пособие для VII класса по учебному предмету «Биология»;

электронные приложения к учебным пособиям по учебному предмету «Биология»: целевое назначение, возможности использования при изучении соответствующих учебных предметов в X и XI классах на повышенном уровне;

республиканский мониторинг качества общего среднего образования как один из компонентов национальной системы оценки качества образования. Коррекция и регулирование образовательного процесса по учебному предмету «Биология» с учетом результатов республиканских контрольных работ в VII классе.

2. Анализ результатов работы методических формирований учителей в 2021/2022 учебном году. Планирование работы методических

формирований в 2022/2023 учебном году.

Методистам и руководителям методических формирований отводится важная роль: они целенаправленно организуют методическую работу с педагогическими работниками по развитию их профессионального мастерства на основе современных достижений науки и передовой педагогической практики, оказывают им методическую помощь при прохождении аттестации, освоении современных средств обучения и учебного оборудования, информационно-коммуникационных технологий, в профессиональном самообразовании и др.

Деятельность всех методических формирований должна планироваться с учетом образовательного и квалификационного уровней педагогических работников, их профессиональных интересов, запросов и содействовать их профессиональному развитию.

На заседаниях методических формирований педагогов в течение учебного года рекомендуется рассмотреть теоретические аспекты формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся, вопросы методики преподавания учебного предмета на базовом и повышенном уровнях в контексте рассматриваемой темы с учетом эффективного педагогического опыта учителей региона:

организация проектной деятельности на уроках биологии и во внеурочное время как способ формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся;

развитие у учащихся мотивации на сохранение природных ресурсов и биологического разнообразия, соблюдение морально-этических, экологических норм и правил поведения в повседневной жизни, проявление гражданской ответственности за состояние окружающей среды в процессе освоения учебного содержания по предмету;

воспитание качеств личности (самостоятельности, целеустремленности, настойчивости в достижении цели, способности принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность) на учебных занятиях с помощью разнообразных организационных форм обучения;

комбинированные задания, тексты с естественнонаучным содержанием как средство формирования и развития читательской и естественнонаучной грамотности учащихся;

формирование экологической грамотности учащихся с помощью исследовательского метода обучения биологии;

системный подход к обучению учащихся решению биологических задач разного уровня сложности;

использование современных образовательных технологий и методик, основанных на диалоге и сотрудничестве, как средство развития личностных и метапредметных компетенций учащихся на учебных

занятиях (интерактивные технологии, игровая технология, технология организации групповой работы, проектная деятельность и др.);

медиаобразование как основа формирования ключевых компетенций, достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучения учащихся;

проектирование учебного занятия по биологии с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Подробная информация о курсовых и межкурсовых мероприятиях, рекомендации по содержанию и организации методической работы с учителями биологии в 2022/2023 учебном году размещены на сайте государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» (www.academy.edu.by).