

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

1. Учебные программы

В 2022/2023 учебном году используются следующие учебные программы:

Класс	VI	VII	VIII	IX	X		XI	
					базов. уров.	повыш. уров.	базов. уров.	повыш. уров.
Год утверждения (издания) учебной программы	2022	2022	2019	2022	2020	2020	2021	2021

Все учебные программы размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География.](https://adu.by/)

Обращаем внимание, что в учебных программах по географии для VI, VII, IX классов существенно сокращен перечень географической номенклатуры, обязательной для изучения.

В учебную программу по географии для VI класса внесены следующие изменения:

сокращено количество основных понятий, обязательных для изучения.

Перераспределено количество часов:

сокращено при изучении тем «Атмосфера» – на 1 час, «Биосфера» – на 1 час;

увеличено на 1 час изучение каждой из тем «План местности», «Глобус и географическая карта», «Литосфера» и «Гидросфера».

Уточнены названия разделов и тем:

«Природа Земли» заменено на «Оболочки Земли», «Литосфера и рельеф Земли» на «Литосфера», «Атмосфера. Погода и климат» на «Атмосфера».

В содержание учебной программы:

включена информация о форме и размерах Земли, образовании вулканов, вулканических поясах, элементах горы, силе ветра, образовании атмосферных осадков, поверхностных и подземных водах, запрудных озерных котловинах, образовании болот, строении ледников;

исключено содержание об отдаленности территорий от океанов и морей, высоте местности над уровнем моря, особенностях распределения живых организмов в литосфере, гидросфере, атмосфере.

В соответствии с измененным содержанием учебной программы доработаны основные требования к результатам учебной деятельности учащихся и изменены названия практических работ.

2. Учебные издания

В новом учебном году в образовательном процессе будут использоваться учебные издания, включенные в Перелік вучэбных выданняў, якія прыгодныя для выкарыстання ў бібліятэчных фондах устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, у 2022/2023 навучальным годзе (утвержден 25.03.2022 г.). Данный документ опубликован в бюллетене Министерства образования Республики Беларусь «Зборнік нарматыўных дакументаў» (№ 8, 2022), размещен на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> [Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный / Общее среднее образование / Перечни учебных изданий.](#)

Электронные версии учебных пособий, которые будут использоваться в 2022/2023 учебном году, размещены на национальном образовательном портале (<http://e-padruchnik.adu.by>).

Рекомендации по работе с учебными пособиями размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> [Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География.](#)

Полная информация об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебному предмету «География» в 2022/2023 учебном году размещена на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> [Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География.](#)

3. Организация образовательного процесса при изучении учебного предмета на повышенном уровне

На II ступени общего среднего образования учебный предмет «География» может изучаться на повышенном уровне в VIII и IX классах в объеме не более двух дополнительных учебных часов в неделю. Рекомендации по организации изучения географии на повышенном уровне размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/> [Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География.](#)

При изучении учебного предмета «География» в X и XI классах на повышенном уровне используются электронные приложения,

размещенные на ресурсе (<http://profil.adu.by>). Методические рекомендации по организации образовательного процесса на повышенном уровне в X–XI классах учреждений общего среднего образования с использованием новых учебных пособий размещены на национальном образовательном портале: <https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География>.

4. Особенности организации образовательного процесса

Обращаем внимание на то, что при организации образовательного процесса учитель обязан руководствоваться требованиями учебных программ по учебному предмету, на основе которых он составляет календарно-тематическое планирование, разрабатывает планы-конспекты учебных занятий с учетом условий обучения и воспитания в каждом классе. Любое учебно-методическое обеспечение, которое используется учителем, должно быть направлено на достижение образовательных результатов, зафиксированных в учебных программах.

В учебной программе содержатся перечни основных понятий и номенклатурных объектов, которые подлежат обязательному усвоению, а также требования к результатам учебной деятельности учащихся. Не допускается предъявление к учащимся требований, не предусмотренных учебными программами.

Реализация воспитательного потенциала учебного предмета

В 2022/2023 учебном году необходимо обратить особое внимание на реализацию в образовательном процессе воспитательного потенциала учебного предмета с целью формирования у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к историческому прошлому. Решение этой задачи напрямую связано с достижением учащимися личностных образовательных результатов.

Следует акцентировать внимание учащихся на сохранении наследия и исторической памяти белорусского народа; восприятию планеты Земля как общего дома народов; уважительном отношении к многообразию народных традиций, культур, религий; осознании принадлежности к своей стране – Республике Беларусь, к белорусскому народу.

При формулировке воспитательных задач учебного занятия следует ориентироваться на личностные образовательные результаты, которые закреплены в учебной программе.

В содержании учебного предмета «География» на достижение личностных образовательных результатов в наибольшей мере ориентированы темы, направленные на формирование у учащихся географической культуры, системы знаний о природных и социально-экономических процессах в мире, отдельных регионах, странах, в том числе в Республике Беларусь. Содержание учебного предмета «География»

обладает большим потенциалом для воспитания у учащихся бережного отношения к окружающей среде, собственному здоровью, формирования экологической культуры учащихся. При изучении каждой темы необходимо создавать условия для формирования у учащихся научного мировоззрения, ответственности, дисциплинированности, самостоятельности, добросовестности в учебе и труде, инициативности, нравственного отношения к природе, окружающим людям.

При подборе дидактического материала к учебным занятиям рекомендуется отдавать предпочтение заданиям, которые способствуют формированию чувства гордости за свою страну и белорусский народ; гражданственности, национального самосознания, интеллектуальной, духовно-нравственной, экономической, экологической культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, ценностного отношения к своему здоровью, культуры семейных отношений.

Важным средством гражданско-патриотического воспитания учащихся при изучении географии является краеведение. Рекомендуется активизировать использование этой формы работы с учетом принципа территориальной доступности, включать региональный краеведческий компонент в образовательный процесс.

С этой целью разработаны методические рекомендации по организации и проведению экскурсий для учащихся X–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, в рамках изучения отдельных учебных предметов, предусмотренных типовыми учебными планами общего среднего образования, а также приложение с перечнем туристических объектов, рекомендуемых для организации и проведения экскурсий. Данные документы размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации](https://adu.by/Главная/Образовательный_процесс._2022/2023_учебный_год/Общее_среднее_образование/Методические_рекомендации).

Разработан перечень экскурсионных объектов и туристических маршрутов, рекомендуемых для посещения обучающимися в рамках проведения учебных и факультативных занятий, внеклассных мероприятий с учетом содержания учебных программ по учебным предметам. Перечень размещен на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Организация воспитания](https://adu.by/Главная/Образовательный_процесс._2022/2023_учебный_год/Организация_воспитания).

Обязательным условием реализации воспитательного потенциала экскурсий является использование в образовательном процессе результатов ознакомления учащихся с экскурсионными объектами. С этой целью в перечне экскурсионных объектов указаны разделы (темы) учебной программы, в рамках изучения которых необходимо предлагать учащимся

задания с опорой на знания, впечатления, представления, приобретенные во время экскурсионных программ.

С целью реализации воспитательного потенциала учебного предмета рекомендуется использовать активные методы и формы обучения: перевернутый урок, создание проблемных ситуаций, деловая игра, мозговой штурм, диспуты, турниры, викторины, конкурсы, пресс-конференции, творческие мастерские, проекты и др.

Обновленные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся

Порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам при проведении текущей, промежуточной аттестации, определяются Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденных Министерством образования.

С 2022/2023 учебного года вводятся в действие обновленные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся, в соответствии с которыми наряду с предметными образовательными результатами будут оцениваться зафиксированные в образовательных стандартах (2018 г.) и учебных программах метапредметные образовательные результаты.

При оценке результатов учебной деятельности учащихся следует принимать во внимание то, что в пределах каждого уровня учебной деятельности разница между низшим и высшим баллами связана, с одной стороны, с полнотой предъявленного учеником результата, с другой – со степенью самостоятельности его достижения. Например, баллы «1», «3», «5», «7», «9» выставляются, если соответствующие образовательные результаты учащийся демонстрирует не в полном объеме и/или с помощью учителя, а баллы «2», «4», «6», «8», «10» – за те же результаты, продемонстрированные самостоятельно и в полном объеме.

Отметки «1» балл и «2» балла являются неудовлетворительными, а отметки от «3» до «10» баллов – положительными.

Особое внимание при обучении географии необходимо обратить на формирование у учащихся умений локализовать изучаемые географические объекты и явления в пространстве, «читать» географическую карту, использовать ее как источник знаний. Работа с учебными картами в процессе изучения географии является обязательной. Сформированность картографических умений и навыков учащихся – одно из основных требований к результатам учебной деятельности учащихся. С целью эффективного формирования картографических умений и навыков следует использовать учебные настенные карты, учебные атласы, контурные карты.

Обращаем внимание, что учебные картографические издания необходимо использовать на всех этапах обучения: при изучении нового учебного материала, закреплении и обобщении изученного материала, проверке знаний и умений. Перечень учебных настенных карт, учебных атласов и контурных карт, которые могут использоваться в образовательном процессе по учебному предмету «География», изданных РУП «Белкартография», размещен на национальном образовательном портале: [https://adu.by/ Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География.](https://adu.by/Главная/Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География.)

Для проведения **факультативных занятий** предлагается использовать учебные программы, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Учебные программы факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале: [https://adu.by / Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География.](https://adu.by/Главная/Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V–XI классы / География.)

5. Дополнительные ресурсы

При организации образовательного процесса можно использовать следующие интернет-ресурсы:

<https://www.belarus.by/ru/travel/heritage> – официальный сайт Республики Беларусь;

<https://www.belstat.gov.by> – официальный сайт Национального статистического комитета Республики Беларусь;

<https://www.minpriroda.gov.by> – официальный сайт Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь;

<http://www.minprom.gov.by> – официальный сайт Министерства промышленности Республики Беларусь.

<https://eior.by> – единый информационно-образовательный ресурс;

<http://maps.adu.by> – набор интерактивных карт для учебного предмета «География»;

<http://boxapps.adu.by> – комплекты интерактивных дидактических материалов по учебным предметам «География», «Всемирная история», «История Беларуси».

6. Организация методической работы

В 2022/2023 учебном году для организации деятельности методических формирований учителей географии предлагается единая тема «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию личностных, предметных и метапредметных компетенций учащихся».

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов может осуществляться через работу методических формирований: школ молодого учителя, совершенствования педагогического мастерства, передового педагогического опыта, творческих и проблемных групп, школьного, районного (городского) методического объединения учителей по учебному предмету «География». Деятельность этих методических формирований следует планировать на основе анализа результатов методической работы за предыдущий учебный год с учетом предметно-методического уровня и квалификации учителей, их профессиональных интересов, запросов.

На августовских предметных секциях учителей географии рекомендуется обсудить следующие вопросы:

1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по географии в 2022/2023 учебном году:

Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса по учебному предмету: основные положения, особенности выполнения их требований в новом учебном году;

вопросы безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса в учреждениях общего среднего образования;

особенности организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования по учебному предмету «География» в 2022/2023 учебном году: учебные программы; учебные пособия по географии, их особенности;

электронные приложения к учебным пособиям по учебному предмету «География»: целевое назначение, возможности использования при изучении предмета в X и XI классах на повышенном уровне.

2. Планирование работы методических формирований: анализ методической работы за 2021/2022 учебный год; актуальные проблемы и пути их решения;

организация работы методической сети учителей географии в 2022/2023 учебном году: планирование работы районных методических объединений и других методических формирований, согласование тематики, сроков подготовки материалов.

Рекомендуемые темы для работы методических формирований учителей географии на 2022/2023 учебный год:

формирование функциональной грамотности учащихся на учебных занятиях по географии и во внеучебной деятельности;

совершенствование предметных компетенций учащихся на уроках географии;

формирование метапредметных компетенций учащихся в процессе учебно-познавательной деятельности при обучении географии;

работа с текстами по географии как основа формирования предметных и метапредметных компетенций;

организация проектной деятельности на уроках географии и во внеурочной деятельности как способ формирования личностных, метапредметных и предметных компетенций учащихся;

особенности личности учащегося как фактор индивидуализации и дифференциации в обучении географии;

использование современных образовательных технологий и методик как средство развития личностных и метапредметных компетенций учащихся на учебных занятиях по географии;

развитие личности через формирование «гибких» навыков в процессе освоения предметного содержания по географии;

проектирование учебного занятия по географии с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Для обеспечения условий по развитию предметно-методических компетенций учителей географии в государственном учреждении образования «Академия последипломного образования» в 2022/2023 учебном году планируется проведение повышения квалификации и обучающих курсов (тематических семинаров).

Подробная информация о курсовых и межкурсовых мероприятиях, рекомендации по содержанию и организации методической работы с педагогами в 2022/2023 учебном году размещены на сайте Академии последипломного образования (www.academy.edu.by).