**Родительское собрание 6 класса**

**Тема**: Безопасность подростков в сети Интернет

**Цель**: просвещение родителей по проблеме безопасного использования ресурсов сети Интернет.

**Ход собрания:**

Добрый день, уважаемые родители. Сегодня вашему вниманию предлагается тема « Безопасность подростков в сети Интернет». Я предлагаю Вам ответить на вопросы:

* Чем является компьютер в вашей семье?
* Для каких целей вы используете Интернет?

Уважаемые родители самое главное – это доверие между родителями и ребенком, готовность Вас к диалогу, обсуждению непростых вопросов, да и просто разговорам о том, «что такое хорошо и что такое плохо».

Что же за угрозы подстерегают наших детей в виртуальном мире?

* Пожалуй, самой явной опасностью являются сайты, наполненные содержимым только для взрослых; ресурсы, пропагандирующие разного рода насилие; веб-страницы, призывающие к суициду, депрессивные молодежные течения: ребенок может поверить, что шрамы – лучшее украшение, а суицид – всего лишь способ избавления от проблем. Я уверена в том, что не один родитель не захочет, чтобы характер его ребенка формировался на основе той информации, которую можно использовать из таких сайтов и блогов.
* Социальные сети и виртуальные знакомства не менее опасны для ребенка. Под маской сверстника всегда может оказаться взрослый. Кроме того, в интернете быстро появляются новые товарищи, занимающиеся вербовкой в различные секты. Ребенку, особенно находящемуся в подростковом возрасте, свойственно искать авторитетов и доверять им. Поэтому попасть под воздействие различных манипуляторов, прочно обосновавшихся в сети, ему гораздо легче, чем вам может показаться.
* Даже случайный клик по всплывшему баннеру или переход по ссылке может привести на сайт с опасным содержимым!
* Фарминг. Мошенники создают точную копию известного сайта. После того как пользователь попадет на нее, личный компьютер подвергается заражению вирусами и шпионским программным обеспечением. Именно оно позволяет посторонним людям узнать все о перемещении человека в Интернете, а также почерпнуть личную информацию - от адреса до паролей для входа на различные ресурсы. Фактически компьютер подчиняется уже не пользователю, а мошеннику.
* Кибер-груминг. Это специальный термин, который определяет действия злоумышленников по совращению детей и использованию их в сексуальных целях. Как правило, все начинается с виртуального общения. Порой приставаниями все и заканчивается, но часто преступники втираются в доверие к ребенку и стараются организовать личную встречу

Можете ли Вы ответить, с кем общается ваш ребенок?

*(Просмотр видеороликов «Безопасный интернет детям»).*

Как вы думаете «Нужно ли разговаривать с ребенком о безопасности в Интернете? Как часто? С чего лучше начать беседу с детьми о таком сложном вопросе, как безопасность в Интернете?»

Я хотела бы познакомить вас с концепцией беседы. Мне хотелось бы, чтобы вы начали разговор с детьми об Интернете прямо сейчас и потом говорили бы об этом хотя бы раз в год.

1. **Чем занимаются в Интернете твои друзья?** С такого вопроса хорошо начинать разговор, так как он позволяет задать нейтральную тему. Дети будут отвечать родителям честно только в том случае, если они будут уверены, что не будут наказаны за ответы. Скорее всего, дети расскажут вам о таких занятиях, как компьютерные игры, общение в чатах и социальных сетях, или даже о выполнении домашних заданий или поиске рефератов.
2. **Какие веб-сайты считаются у них крутыми или модными, почему?** Попросите ребенка рассказать, почему тот или иной сайт сейчас в моде**.** Также можно спросить, какие сайты, наоборот, не считаются в его кругу крутыми и почему.
3. **Покажешь мне свои любимые сайты?**

Да, для этого придется пожертвовать 20 минутами своей занятой жизни и посмотреть, как катаются пингвины по снежной горке, или как воин с дредами на голове — игровой персонаж вашего ребенка — размахивает мечом. Спросите ребенка, использует ли он функции безопасности или конфиденциальности (эти области сайта находятся, как правило, вверху и внизу страницы). Может быть, вам даже придется подыграть ему и тоже зарегистрироваться на этих сайтах, только обязательно скажите об этом ребенку. Спросите его, как он использует сайт, и почему этот сайт ему так нравится

1. **Когда ты бываешь в Интернете, попадается ли тебе что-либо странное или смущающее тебя?** Такой вопрос подводит к теме киберпреследования, случайного посещения порнографических или расистских сайтов, дает возможность обсудить странные вещи или события, которые могут происходить с соседями или одноклассниками. Суть в том, чтобы убедить ребенка, что, столкнувшись в сети с чем-то плохим, он в любой момент может прийти к вам со своей проблемой, не опасаясь наказания. Ведь если ребенок активно пользуется Интернетом, то негативные ситуации практически неизбежны. Ребенок должен быть уверен, что всегда может обратиться к вам за помощью и получить ее без лишних эмоций.

Вот это и есть беседа с ребенком. Это несложно. Не требует технических знаний. Это вполне выполнимо, и я очень надеюсь, что вы обязательно попробуете.

И самое главное, будьте примером для своего ребенка. Не проводите слишком много времени у компьютера. Моменты, проведенные вместе, сближают и награждают теми впечатлениями, которые не забываются.

Позвольте Вам раздать безопасности в сети Интернете «**10 правил безопасности для детей в Интернете».**

**Уважаемые родители!**

 1. Посещайте сеть вместе с детьми, побуждайте их делиться опытом использования Интернета.

 2. Научите детей доверять интуиции - если их в Интернете что-либо беспокоит, пусть сообщают вам.

 3. Помогите ребенку зарегистрироваться в программах, требующих регистрационного имени и заполнения форм, не используя личной информации. Для этого можно завести специальный адрес электронной почты.

 4. Настаивайте, чтобы дети никогда не давали своего адреса, номера телефона или другой личной информации, например, места учебы или любимого места для прогулки.

5. Объясните детям, что в Интернете и реальной жизни разница между правильным и неправильным одинакова.

6. Детям никогда не следует встречаться с друзьями из Интернета, так как эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают.

7. Скажите детям, что далеко не все, что они читают или видят в Интернете, - правда, приучите их спрашивать вас, если они не уверены.

8. Контролируйте действия детей с помощью современных программ, которые отфильтруют вредное содержимое, помогут выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он там делает.

9. Настаивайте, чтобы дети уважали чужую собственность, расскажите, что незаконное копирование музыки, компьютерных игр и других программ - кража.

10. Научите детей уважать других, убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего тона действуют везде - даже в виртуальном мире.