Родительское собрание в 4 классе

Тема: Как научить своего ребёнка жить в мире людей.

 Цель: воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся.

- Уважаемые родители! Тема нашего разговора «Как научить своего ребенка жить в мире людей» выбрана неслучайно.

 В толковом словаре С. И. Ожегова сказано, что воспитанный человек – это человек, который умеет хорошо вести себя. Кого мы считаем воспитанным? Возможно, ли каждого человека считать воспитанным, образованным и культурным? Образованность сама по себе не предопределяет воспитанности, хотя и создаёт для этого благоприятные условия. Воспитанность человека, его хорошие манеры, его уважение к другим людям и к самому себе начинается с детства. Ребёнок чрезвычайно подражателен и усваивает те модели поведения, которые в нём закладывает его семья. Если изо дня в день ребёнок наблюдает хамство и грубость, обман и безразличие, если родители ослеплены жаждой наживы и ради этого готовы на всё, если ребёнок учится в семье «рисовать» жизнь только чёрными красками, как бы не старалась школа и педагоги – помочь такому ребёнку жить по законам добра трудно.
Помните:
- Ваши показные вежливость и чуткость ребёнок легко распознает – подражая, он очень скоро вернёт их вам.
- Не грубите и не сквернословьте: ваши привычки станут привычками ребёнка.
- Не говорите о людях неуважительно, плохо – ребёнок станет отзываться так и о вас.
- Поступайте с другими тактично – это будет для вашего ребёнка уроком доброты и человечности.
- Проявляйте благородство при любых обстоятельствах.

О правилах поведения и хороших манерах дома и в общественных местах говорится и пишется достаточно много. Дети знают, что нельзя: громко кричать, драться, перебивать в разговоре другого человека, списывать из чужой тетради, задавать неуместные вопросы, свистеть, жадничать, врать, молчать, если кто-то совершил плохой поступок, завидовать кому-то, быть равнодушным к чужой беде, навязываться в друзья и т.д. Но многие из них не выполняют этих норм поведения на практике.

Почему же, зная нормы поведения, дети, а подчас и родители, их не выполняют? Да всё просто:

1.Дети просто не знают некоторых правил. Однако незнание правила - причина простая и легко исправимая.

2.Они не умеют их правильно выполнять. Значит, у них не выработалась привычка, формирующаяся неоднократными упражнениями

3. Иногда ребёнок знает правила поведения, знает, как их выполнять, но… не выполняет. Вероятнее всего это происходит из-за отсутствия у них волевого усилия в достижении чего-то.

4. Часто ребята не выполняют правила, считают их не нужными, неважными, что их просто придумали взрослые.

 Семья должна учить ребёнка не только законам человеческого существования, но и законам совместного проживания. Ребёнок должен знать, когда можно включать и выключать музыку в доме, как вести в общественных местах, как вести разговор с незнакомым человеком, как вести себя в транспорте и т.д. Этим вопросам в классе были посвящены классные часы и часы общения. Но к проблемам культурного человека нам всё время приходиться возвращаться, ибо на них строится сама жизнь.

 Учите своих детей быть честными, не врать, о том, что было в школе, какие его одноклассники. Пусть ваш ребёнок поймёт, что и он сам может быть неправ, не всегда он поступает правильно, непорядочно. Рассказывайте своим детям о том, как важно выполнять законы государства, о том, что бывает с теми, кто нарушает законы.

 Своим собственным примером учите детей быть вежливыми, трудолюбивыми, честными, добрыми. Помните золотое правило этики «Не делай другим того, чего себе не желаешь».