**Родительское собрание в 9 классе**

**Тема:** «Агрессия, её причины и последствия»

**Цель:** раскрытие причин и последствий агрессивного поведения детей подросткового возраста, акцентируя внимание на формировании правильного поведения родителей при взаимодействии с подростками.

**Место проведения:**классный кабинет

**Ход собрания:**

**СЛУШАЛИ:**

**Классного руководителя 9 класса:**

- Добрый день, дорогие родители. Рада приветствовать Вас на очередном родительском собрании.

Тема нашего собрания «Агрессия, её причины и последствия».

В подростковом возрасте дети становятся эмоционально нестабильны. Психологи связывают это в первую очередь с биологическими факторами: гормональный всплеск, перестройка организма, половое созревание. Но в некоторых случаях эмоциональные перепады могут принимать радикальные формы и перерастать в агрессию.

- Скажите, пожалуйста, как вы думаете, что такое «агрессия»?

(Ответы родителей).

-Правильно, агрессия – это отражение внутренних проблем ребёнка, которые возникают чаще всего из-за жестокости и безучастия нас, взрослых. В душе его происходит борьба. Агрессия – это поведение, которое причиняет вред предмету или предметам, человеку или группе людей.

Агрессия может быть физической, вербальной и аутоагрессия (самообвинение, самоунижение, нанесение себе телесных повреждений) .  
       **Словесная агрессия** гораздо более широко распространена среди подростков и не настолько опасна, как агрессия физическая. Однако это вовсе не повод для того, чтобы поведение подростка не вызывало тревоги у родителей. Ведь словесная агрессия при наличии определенной склонности и благоприятных обстоятельств легко может привести к агрессии физической, последствия проявления которой могут быть самими различными — вплоть до уголовного наказания. Словесная агрессия в поведении подростка выражается:  
-  в постоянных отпорах, противоречии точке зрения окружающих, выраженном в грубой словесной форме;   
- в отрицательных отзывах о ком-либо и не всегда объективных критических замечаниях, облаченных в экспансивную и грубую форму — высказывании мыслей активно-агрессивного содержания ("Я его убью!" "Я ему руки-ноги переломаю!" и т.д.) или проклятий в адрес кого-либо;   
- в выражении недовольства действиями других в виде ругани, брани, использовании обидных слов, а также выражений, смысл которых явно направлен на причинение обиды другому человеку (акцентирование внимания на недостатках, обидные прозвища, высмеивание каких-либо особенностей внешности или поведения человека, высказывание чувства ненависти и злости по отношению к кому-либо и т.д.);   
- в беспричинных оскорблениях как знакомых, так и незнакомых людей;   
- в попытке подчинить своей воле путем словесных угроз или словесного принуждения;   
- в частых упреках, по большей части  безосновательных, в адрес взрослых членов семьи или педагогов;   
- повышенном общем тоне разговора.   
       **Физическая агрессия** выражается в различных формах физического воздействия — причинении боли, физических страданий, драчливости.   
       Агрессия может также быть косвенной, то есть конкретно ни на кого не направленной. Этот вид агрессии также очень часто распространен среди подростков. Необъяснимые и немотивированные взрывы ярости, громкий крик, топанье ногами, удары ногами об стену или кулаками по столу — все это проявления косвенной агрессии. В качестве агрессивного поведения со стороны подростка можно также рассматривать и его общую склонность к раздражению, а также пассивное или активное противостояние установившимся авторитетам (негативизм).   
  Очень часто агрессию путают с настойчивостью, напористостью. Уровень агрессивности детей меняется в зависимости от ситуации в большей или меньшей степени, но иногда агрессивность принимает устойчивые формы. Причин для такого поведения много: положение ребенка в коллективе, отношение к нему сверстников, взаимоотношения в семье.

  Стойкая агрессивность некоторых детей проявляется в том, что они иначе, чем другие понимают иногда поведение окружающих, интерпретируя его как враждебное.  
       - Уважаемые родители! Приведите примеры из жизни, с которыми Вы сталкивались, демонстрирующие признаки агрессии.

Агрессивное поведение может стать для подростка:   
- способом достижения какой-либо цели (как конкретной, так и абстрактной);   
- своеобразным способом разрядки психики в условиях, когда она необходима и когда других способов он либо не может найти, либо их на самом деле не существует;   
- способом "блокирования" тех или иных потребностей и желаний, подавляемых более сильными (чаще всего, старшими по возрасту) людьми.  
       Причины агрессивности могут быть различными. Развязность и грубость, агрессия в словах и в действиях могут быть обусловлены стремлением подростка к подражанию. Ведь период взросления — это и период поиска идеалов, жизненных ориентиров*.* Одним из парадоксов этого возраста является одновременное стремление подростка быть самим собой, и в то же время — быть на кого-то похожим, подражать человеку или образу, который укореняется в сознании как идеал. Однако, этот идеал далеко не во всех-случаях является положительным. Многие подростки в качестве примера для подражания выбирают нечто совершенно противоположное общепринятым представлениям.   
       Как объяснить то, что подросток, имея возможность выбирать между "хорошим" и "плохим" (обозначим таким образом понятия "положительного" и "отрицательного" идеалов), во многих случаях сознательно выбирает "плохое"? Ссоры родителей, взаимные оскорбления, свидетелем которых периодически становится взрослеющий сын или дочь, частые наказания — все это трансформируется в своеобразную модель агрессивного поведения, которая передается ребенку от взрослых. Само по себе физическое или грубое словесное наказание ребенка, насильственное принуждение его к чему-либо — это уже прямой путь к возникновению в его сознании модели агрессивного поведения. Особенно часто агрессию проявляют те дети, которые подвергались физическому насилию со стороны отца. Наказание эффективно и безопасно только в том случае, если ребенок чувствует справедливость наказания и позитивное отношение к себе со стороны родителей, в другом случае наказание всегда ведет к возникновению агрессии. Общая бездуховность семьи, отсутствие положительных нравственных ориентиров приводит к негативизму и агрессии в поведении подростка даже в том случае, если нет никаких иных предпосылок. Подростки, воспитанные на принципе "выживает сильнейший, а слабый достоин только презрения", способны получать удовольствие, причиняя физические страдания другим, более слабым людям; при этом они не испытывают чувства вины.

Вы, родители, больше и лучше знаете своих детей, и поэтому мы полагаем, что ваши советы и убеждения будут более внушительными. В этом возрасте, как известно, происходит становление характера. Необходимо отметить те качества, которые наиболее выражены у вашего ребёнка.

(Родителям предлагаю 10 качеств характера. Необходимо отметить те качества, которые у ребёнка наиболее выражены.)

Высказывания родителей: по моим наблюдениям, в характере моего ребёнка чаще всего проявляются: (Ответы родителей).

-доброта;

-агрессивность;

-безразличие;

-терпение;

-сочувствие;

-нетерпимость;

-упрямство;

-сопереживание;

-покладистость;

-эгоизм.

Самое главное формировать в агрессивных детях способность к доверию, сочувствию, учить их сопереживать другим людям. Важнейшим условием эффективной социализации и предупреждения становления агрессивных форм поведения является развитие мотивации привязанности,посредством которой у ребенка появляется необходимость в интересе, внимании и одобрении окружающих, и в первую очередь — собственных родителей (привязанность может обусловливать приспособление ребенка к социальным требованиям и запретам по принципу «не делать больно любимым»).

**Что делать родителям, если у ребенка проявляются признаки агрессии?**

* Родителям, дети которых относительно часто проявляют агрессивность в поведении, стоит серьезно задуматься над тем, что ожидает их детей в будущем. Бороться с проявлениями подростковой агрессии можно и нужно. Прежде всего, следует проанализировать и пересмотреть, если необходимо, собственные жизненные установки; найти возможность расширить и обогатить духовный мир подрастающего сына или дочери. Этот момент — исключительно важный, несмотря на то, что является как бы подготовительным.
* Задача родителей сводится к тому, чтобы повернуть подростка "лицом к себе ", попытаться найти с ним общий язык, взглянуть на мир его глазами. В достижении цели используйте такие качества личности подростка, как стремление к лидерству и даже престижу, придавая им позитивную направленность, энергичность и стремление к первенству — все это поможет вам "переключить" его энергию при условии ненавязчивого контроля.
* Присмотритесь к подростку. Наверняка найдется какая-нибудь сфера деятельности, в которой он мог бы применить себя и получить те результаты, которые смогут удовлетворить его стремление к самовыражению, поднять собственную самооценку и оценку собственных возможностей и способностей в глазах окружающих. Для кого-то такой сферой может стать спорт, для кого-то — творчество, искусство.
* Дайте ему возможность ощутить себя полноправным членом семьи.
* Предоставьте возможность почувствовать себя необходимым и значимым для взрослых.
* Прислушивайтесь к его мнению, избегая притворства, позволяйте подростку иногда "воспитывать" себя, будьте внимательны к его словам, следуйте его советам, если они справедливы, и никогда не отвергайте их, ограничившись в объяснениях одним лишь "потому что".
* Предоставьте ему максимум самостоятельности. Таким образом, вы лишите подростка возможности действовать назло и в то же время заставите его задумываться над своими поступками, над их возможными последствиями, выработаете чувство ответственности.
* Научите его состраданию. Возможно, ребенок просто не понимает, что такое чувство сострадания, как оно может обогатить его духовный мир. На собственном примере, а не теоретически, покажите, как важно помогать слабым, беспомощным. Заставьте ребенка испытать чувство сострадания и почувствовать радость от того, что он оказался способным кому-то помочь или даже просто утешить.
* Уважайте индивидуальность подростка.
* Не относитесь с предубеждением к его взглядам и высказываниям. Развитие человека осуществляется в деятельности — об этом никогда не следует забывать. В том случае, если подростку предоставить возможность деятельности социально значимой, общественно одобряемой и результативной, его стремление к самореализации найдет достойный выход.

Каждому из вас я предлагаю памятку «Как предупредить детскую агрессивность» (родителям раздаются памятки)

-  Наша встреча подходит к концу. Очень хочется, чтобы она оказалась для вас полезной, заставила задуматься.

 Вот несколько советов:

* Учитесь слышать своих детей!
* Старайтесь делать так, чтобы только Вы, родители, снимали их эмоциональное напряжение!
* Не запрещайте детям выражать отрицательные эмоции!
* Умейте принять и любить их такими, какие они есть!

**Памятка для родителей.**

* Беседуйте со своим сыном и дочерью, говорите с ними о ближайших жизненных планах и будущих целях жизни.
* Рассказывайте о своих планах, о своих победах и неудачах в их ре­ализации.
* Поддерживайте здоровое честолюбие своего ребенка.
* Не иронизируйте по поводу несбыточных планов, стимулируйте в нем желание доказать себе и другим возможность достичь поставленной цели.
* Формируйте нравственно здоровую личность, неспособную на подлость ради реализации жизненных планов.
* Создавайте ситуацию успеха, поддерживайте жизненные силы и веру в успех.
* Говорите правду ребенку, какой бы горькой она ни была.
* Учите экономить силы для достижения цели.
* Будьте сами примером ребенку, самое печальное, если подросток разочаруется в ваших жизненных силах.