**Учитель:** Лисакович Анастасия Сергеевна

**Дата проведения:** 24.01.2019

**Учебный предмет:** немецкий язык

**Тема урока: Alles über Mode**

**Класс: 9**

**Цикл:** 4A, ст. 133-135

**Коммуникативная задача:** уметь рассказывать о своих предпочтениях в моде.

**Тип урока:** урок формирования навыков говорения.

**Задачи урока:**

1) образовательные:

- формирование навыков говорения;

- формирование умений речемыслительной деятельности.

2) развивающие:

- развитие у учащихся логического мышления, способности четко формулировать свои мысли;

- развитие рефлексивных умений;

3) воспитательные:

- воспитание культуры взаимоотношений в процессе совместной работы;

- воспитание активности в решении коммуникативных и поисково-познавательных задач;

- повышение уровня мотивации к изучению иностранного языка.

**Информационно-техническое обеспечение:**

- учебное пособие;

- раздаточный материал;

- ТСО;

- наглядность.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока и его продолжительная часть | Задачи учителя на каждом этапе урока | Деятельность учителя по организации речевого взаимодействия. Педагогическая модель | Деятельность учащихся | Оборудование и дидактические материалы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. **Начало урока**   1.Приветствие учителя (30 сек.) | * Ввести учеников в атмосферу иноязычного общения * Наладить взаимодействие с учащимися | Приветствует учеников.  *Guten Tag! Setzt euch! Wir beginnen unsere Stunde!*  **L** **Kl** | Приветствуют учителя | Тема на доске  «Alles über die Mode» |
| 2.Организационно- мотивационный момент(1-2 мин) | * Настроить учащихся на активную работу на уроке | Задаёт вопросы, подводит учащихся к теме урока:  *Sind alle da?*  *Der wievielte ist heute*  *Wie ist das Wetter heute?*  *Wie geht es?*  **Sch1**  **L Sch2**  **Sch…** | Отвечают на заданные вопросы  *Heute fehlt…*  *Heute ist…*  *Das Wetter ist schön/nicht schön Es regnet/ scheint die Sonne.* | Дата на доске  24.01.019  Опора на доске |
| 3.Целеполагание(1 мин) | * Ознакомить учащихся с целями и задачами урока | Сообщает тему и задачи урока.  *An der Tafel gibt es das Thema der Stunde. Aber die Buchstaben stehen falsch. Ihr musst die Buchstaben richtig stehen, um das Thema zu erfahren.*  **L** **Kl** | Слушают тему и задачи урока | Тема на доске «Alles über die Mode» |
| 4.Фонетическая зарядка(2 мин) | * Совершенствовать слухо-произносительные навыки учащихся | Даёт установку на произношение скороговорки  *Jetzt machen wir eine Mundgymnastik. An der Tafel gibt es ein Zitat. Hört aufmerksam zu und sprecht mir nach.*  *Die Mode ist ein Versuch, die Kunst in lebendiger Forme und in sozialer Kommunikation zu verwirklichen.(Мода – это попытка воплотить искусство в живой форме и социальном общении).*  **L** **Kl** | Отрабатывают произношение цитаты | Цитата на доске  «Die Mode ist ein Versuch, die Kunst in lebendiger Forme und in sozialer Kommunikation zu verwirklichen.» |
| **II. Основная часть урока**  1. Проверка выполнения домашнего задания;  2. Формирование навыка монологической речи.  3. Физкультминутка  4. Самостоятельная работа | * Проверить степень усвоения учащимися материала; * Сформировать навык монологической речи у учащихся; * Снять напряжение, связанное с умственной нагрузкой учащихся; * Проверить знания учащихся; | 1. Проверяет домашнее задание.  *Jetzt prüfen wir die Hausaufgabe. Ich nenne das Wort auf Russisch, und ihr schreibt auf Deutsch.*  **L** **Kl**  2. Предлагает выполнить задания:  1) An der Tafel gibt es eine Asoziogramm mit Wort „Die Mode“. Ihr musst die passende Wörter nennen, und ins Heft schreiben.  2) Übersetzt folgende Sätze.  3) Bildet die Sätze.  4) Stellte die Buchstaben nach ihren Zahlen.  Физкультминутка под музыку.  Раздает карточки с заданиями:  *Jetzt arbeitet ihr selbstständig. Ihr bekommt Kärtchen mit Aufgaben. Wenn ihr die Aufgaben macht, dann prüfe ich sie. Und alle bekommen die Noten.* | Выполняют задание  Выполняют задания  Выполняют физкультминутку  Выполняют задания на карточках | Ассоциограмма на доске |
| **III. Заключительная часть**  1.Подведение итогов урока(30 c) | * подвести итоги урока, обобщить результаты | Подводит итоги урока:  *Heute in der Stunde haben wir viel und gut gearbeitet. Ich bin mit euch sehr zufrieden.*  **L KL** | Слушают учителя |  |
| 2.Рефлексия содержания учебного материала  (2 мин) | * развить рефлексивные умения учащихся | Выясняет, как учащиеся овладели учебным материалом, используя наводящие вопросы:  *Was machten wir auf der Stunde?*  *Was merkt ihr?*  **Sch1**  **L Sch2**  **Sch…** | Осознают и рефлексируют результативность и значимость урока | Опора на доске |
| 3.Выставление и комментирование оценок (3 мин) | * Оценить и прокомментировать работу учащихся | Оценивает и комментирует работу учащихся  *Ihr habt heute gut gearbeitet.*  *…bekommt eine… (7-10).Er/sie hat (sehr) aktiv in der Stunde gearbeitet.*  *…bekommt eine… (6-0). Er/sie war heute nicht besonders aufmerksam und hat viel Fehler gemacht.*  **L KL** | Слушают комментарии учителя |  |
| 4.Предъявление и объяснение домашнего задания(1 мин) | * Предъявить и объяснить домашнее задание. | Предъявляет и объясняет домашнее задание  *Macht eure Bücher auf der Seite 41 auf, Übung 3 a.*  *Ihr müsst auf diese Fragen antworten, in den Hefte schreiben und auswendig lernen. Ihr habt 5 Sätze.*  **L Kl** | Записывают задание в дневник | Домашнее задание на доске |

**Литература.** Будько, А.Ф. Немецкий язык: учеб.пособие для 9-го кл. учреждений общ.сред.образования с бел. яз.обучения: с электронным дополнением/ А.П. Будько, И.Ю. Урбанович.- Минск: Выш.школа, 2018.-311 с.:ил.+1 электрон. Опт.диск (CD)