Государственное учреждение образования «Комсомольская средняя школа» Речицкого района

Диалоговая площадка

 «Дружная семья»

 в рамках проекта

 «Я. Моя семья. Моя Родина»

Составил: классный руководитель

 8 класса Ж.Г.Абибак

аг.Комсомольск

2025

**Диалоговая площадка «Дружная семья»**

**Цель**:

1. Раскрыть роль семьи в жизни каждого человека; обратить внимание учащихся на значение слова «семья» в их жизни;
2. Способствовать формированию представленийо жизненном идеале семьи; развивать мышление, речь, воображение.

**Задачи**:

1. Привитие навыков осмысления семейных ценностей, традиций, особенностей каждой ячейки общества;
2. Развитие интереса к родословной своей семьи, понимания родных и близких людей и уважительного отношения к ним.

**Ход мероприятия.**

На доске написаны стихотворения о семье и семейных ценностях.

Если взять Любовь и Верность,

К ним добавить чувство Нежность,

 Все умножить на года,

То получится — СЕМЬЯ!

Крепка бывает та семья,

Где нет владений буквы «Я»,

Где правит только слово «Мы»,

 Где есть совместные мечты!

На фотографию смотрю

 И с гордостью вам говорю:

«Знакомьтесь, вот моя семья.

Здесь папа, мама, кот и я.

Без них прожить никак нельзя,

Моя семья-мои друзья!»

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слёзы, и смех,

Семья – это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом –

Сердце навеки останется в нём!

**Классный руководитель**. Ребята, сегодня мы проведём с вами диалоговую площадку, а название её вы скажете мне, после того, как прочтёте стихи, которые находятся у нас на доске.

 (Чтение стихов и ответы ребят).

**Классный руководитель**. Правильно, ребята. Сегодня диалог у нас будет о семье, о дружбе в семье, об отношениях.

- Семья – это родные друг другу люди, живущие вместе. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, поможет, успокоит, даст совет, защитит?    (Ответы детей).

          Конечно же, родные нам люди: мамы, папы, бабушки, дедушки, братья, сестры – наша семья, самые близкие и дорогие нам люди, наша опора на всю жизнь.

Вне семьи на протяжении всей истории человечества было невозможно не только нормальное существование, но даже физическое выживание.

         И в сегодняшнем цивилизованном мире, люди все равно стремятся держаться вместе, уживаться друг с другом, несмотря на связанные с этим трудности. Человека без семьи трудно считать вполне счастливым.

         Каждый человек хочет быть счастливым, это, значит, все мечтают об одном и том же. Представления у людей о счастье разные. Сейчас мы с вами выполним задание. Пронумеруйте по мере убывания значимости те области жизни человека, которые могут ассоциироваться со счастьем. (1 место - самое важное и т. д.).

* Карьера
* Семья
* Отдых, путешествие
* Деньги
* Дети
* Машина
* Большой дом

**Классный руководитель**. Почему же семья ассоциируется со счастьем?

**Ответы детей**. В семье мы приобретаем представление о жизни, о том, «Что хорошо? Что плохо? Что можно? Что нельзя?»; получаем хозяйственные навыки; совершаем первые самостоятельные поступки и получаем им оценку; учимся сами оценивать поступки других и свои собственные.

     **Классный руководитель**. Очень хочется узнать ваше мнение «Что такое семья», ведь через небольшой промежуток времени вы тоже станете папами и мамами, и будете зажигать свет в своих окнах. Для того, чтобы это было легче сделать окончите предложения:

1. Я – это…

 2. Семья — это...

 3.  Мои родители — это...

 4. Свет в окнах моего дома — это...

 5. Радость в моей семье — это...

   6. Горе моей семьи — это...

 7. Вдали от родного дома я буду вспоминать...

 8. Из традиций моей семьи мне хотелось бы взять в будущую семью...

  9.   Мне не хотелось бы, чтобы в моей будущей семье...

  **Классный руководитель**.  Молодцы, ребята!

 Итак, семья – это группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и близких родственников, живущих вместе**.** Мы с вами говорили, что семьи отличаются друг от друга обычаями, традициями. В каждой семье есть семейные фотографии. Традиция составлять и хранить семейные альбомы прочно вошла в нашу жизнь. В каждой семье есть фотографии, которые надолго оставляют память о дорогих людях, о событиях в семейной жизни. Каждый из вас заранее принёс в школу интересные фотографии своей семьи. Сейчас они находятся на доске. Каждому из вас предоставляется слово рассказать, почему именно кадр на этой фотографии вам больше всего понравился. Почему именно эту фотографию вы принесли в школу?

**Ответы детей.**

**Классный руководитель**. Сейчас время новых технологий, многие фотографии у вас находятся в телефонах, смартфонах, но ваши родители, красивые моменты хранят в обычных альбомах, чтобы открыв его, можно было увидеть всю семью. Ведь у телефонов есть свойство разбиваться или ломаться. А фотография, напечатанная хранится очень долго. Это традиция. Традиция эта очень важная. Недаром во время войны или в других ситуациях, когда люди были вынуждены покидать свои дома, они брали с собой только самые ценные вещи и среди них фотографии дорогих людей.

 В каждой семье есть свои традиции. Что такое традиция?

**Ответы детей.**

 **А какие традиции есть в вашей семье?***(Ответы учащихся)*

Традиции:

1. Собираться всей семьей в родительском доме в праздники, а также отмечать семейные праздники;
2. Всем вместе петь и играть на музыкальных инструментах;
3. Приглашать гостей;
4. Собирать и хранить семейные фотографии;
5. Хранить вещи, принадлежавшие родственникам, как предметы старины и как память о родных и близких.

А сейчас давайте немного поразмышляем…

КТО ВИНОВАТ?

В одном маленьком городе живут по соседству две семьи. Одни супруги постоянно ссорятся, виня друг друга во всех бедах, а другие в своей половинке души не чают. Дивится строптивая хозяйка счастью соседки. Завидует. Говорит мужу:
– Пойди посмотри, как у них так получается, чтобы всё гладко и тихо.
Пришёл тот к соседям, зашёл тихонечко в дом и спрятался в укромном уголке. Наблюдает. А хозяйка весёлую песенку напевает и порядок в доме наводит. Вазу дорогую как раз от пыли вытирает. Вдруг позвонил телефон, женщина отвлеклась, а вазу поставила на краешек стола, да так, что вот-вот упадёт.
Но тут её мужу что-то понадобилось в комнате. Зацепил он вазу, та упала и разбилась. «Что будет-то?» – думает сосед.
Подошла жена, вздохнула с сожалением, и говорит мужу:
– Прости, дорогой. Я виновата. Так небрежно её на стол поставила.
– Что ты, милая? Это я виноват. Торопился и не заметил вазу. Ну да, ладно. Не было бы у нас большего несчастья.
Больно защемило сердце у соседа. Пришёл он домой расстроенный. Жена к нему:
– Ну что ты так долго? Посмотрел?
– Да!
– Ну и как там у них?
– У них-то все виноваты. А вот у нас все правы.

**Классный руководитель:**

- Ребята, скажите пожалуйста, какой вывод можно сделать, послушав эту притчу? Чему она нас может научить?

**Ответы детей.**

**Классный руководитель:**

Жила была одна семья. Отец и мать воспитывали шестерых детей, и все у них было хорошо.
Однажды за столом дети спросили отца, почему одни семьи живут хорошо, а в других все плохо и все постоянно чем-то недовольны и ругаются. Отец с любовью посмотрел на детей, почесал за ухом и сказал, что завтра утром расскажет все детям, что да как.
На следующий день отец повез всех на реку. В телегу он положил шесть маленьких бочонков и шесть плетеных корзинок. Как только они добрались до речки, отец поставил бочонки на землю и попросил детей набрать воды в каждый бочонок. Он дал каждому по корзине и стал наблюдать, как резво дети кинулись выполнять его просьбу.
Но как они не силились, ничего не получалось. Корзина — не ведро, как дети не старались быстро добежать до своего бочонка, все из нее успевало пролиться на песок. После тщетных попыток уставшие и сердитые дети подошли к отцу и сказали, что это сделать просто невозможно.
На что отец и мать посмотрели друг на друга, взяли у детей по корзине и отправились к реке. Отец набрал воды в корзину, а мать, следуя за отцом, подставляла свою корзину вниз, чтобы туда попадала протекающая вода. Таким образом, подменяя корзину одна одной, они с легкостью наполнили все шесть бочонков.
— Ну, ладно, — посмотрел на удивленных и уставших детей отец, — Вы наверняка сильно устали, так набегались. Айда, домой кушать!
И все они вместе отправились восвояси, где их ждала сытная каша, приготовленная утром. Голодные дети сразу же уселись за стол и стали ждать, пока мама накроет обед.
На белоснежную скатерть поставили чугунок ароматной каши, и выдали каждому по большой ложке с очень длинной рукоятью. Как не старались дети, но никто так и не сумел такой длинной ложкой попасть себе в рот. Все в итоге падало на пол.
— Этими ложками невозможно поесть! — воскликнул самый младший, голодный и рассерженный мальчуган.
На что отец и мать улыбнулись, взяли ложки у детей, и принялись кормить друг друга. Естественно, что все у них получалось.
— Теперь, я надеюсь, вы поняли, чем отличается хорошая семья от плохой? — посмотрел на детей отец.
— Ведь, когда в семье все делается рука об руку, и каждый старается не для себя, а для другого — тогда и работа быстрее делается, и все сыты, довольны и счастливы. В этом и заключается смысл настоящей и хорошей семьи.
Дети переглянулись, рассмеялись и поблагодарили родителей за столь понятный пример.

- Что можно взять из этой притчи?

**Ответы детей.**

**Классный руководитель:**

 СЕМЬ ДОЧЕРЕЙ.

Было у матери семь дочек. Однажды поехала мать к сыну, который жил далеко. Вернулась домой только через неделю. Когда мать вошла в хату, дочки одна за другой стали говорить, как они скучали по матери.

— Я скучала по тебе, как маковка по солнечному лугу, — сказала первая дочь.

— Я ждала тебя, как сухая земля ждет каплю воды, — проговорила вторая.

— Я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет по птичке, — сказала третья.

— Мне тяжело было без тебя, как пчеле без цветка, — щебетала четвертая.

— Ты снилась мне, как розе снится капля росы, — промолвила пятая.

— Я высматривала тебя, как вишневый сад высматривает соловья, — сказала шестая.

А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды в тазу — помыть ноги.

В.Сухомлинский

Вопросы и задания к сказке:

 -  Какой была седьмая дочка? Чем она отличалась от своих сестер?

 -Как вы думаете, что труднее: говорить красиво или поступать красиво?

- Подумайте и расскажите, что каждая дочка из сказки могла бы сделать для своей мамы.

- А что вы  делаете для мамы, когда она устает?

**Классный руководитель:**

 Ребята, как вы думаете, можно наш класс назвать семьёй?

(*ученики: высказывают свои мнения).*

Верно, наш класс можно назвать семьёй. Конечно, мы не родственники, но видимся каждый день в школе и во дворе, вместе узнаём что-то новое, радуемся вместе победам и огорчаемся из-за неудач.

В песне поётся:

Родительский дом – начало начал,

Ты в жизни моей, надёжный причал.

Родительский дом! Пускай много лет

    Горит в твоих окнах добрый свет.

- Я думаю, что вы согласитесь со справедливостью этих слов. Что может быть важнее уютного дома, где тебя всегда поймут, поддержат, посочувствуют.

**Итог мероприятия.**

**Классный руководитель:** **Самое дорогое в жизни человека – семья**.

Помните, ребята, какой бы век ни стоял на Земле, есть нерушимые ценности, которые мы должны беречь. Первое – это наша семья. Берегите своих родных, будьте внимательны, заботливы. Весь наш мир проходит в семье, пусть он будет красочным, интересным и светлым.

         Хочется напомнить вам замечательные слова: «Тот дом хорош, где хороши его обитатели».

          Желаю всем взаимоуважения и согласия. Пусть в каждом вашем доме и нашем общем большом доме будет тепло и солнечно, уютно.