Воспитательный час по теме **«Традиция советов»**

***Цели :*** Познакомить с понятием «команда», с правилами команды. 2. Научить взаимодействовать и работать в команде, четко выполняя поставленные цели. 3. Формировать лидерские качества. 4. Воспитывать чувства дружбы и взаимопомощи, установление доверительных дружеских отношений

***Задачи:***

* Научить эффективному взаимодействию в рамках образовательного процесса;
* Научить бесконфликтному разрешению спорных ситуаций;
* Развить умение слушать и слышать товарищей, уважать мнение одноклассников;
* Повысить в коллективе благоприятный эмоциональный климат.

***Оборудование*:**  листы, маркеры.

**Ход урока:**  
**Организационная часть**

Привет всем! Давайте ещё раз познакомимся.*Игра «Назови себя»* (Ребята, находящиеся в классе, садятся  в круг и против часовой стрелки называют свое имя и произносят по одному прилагательному. Например: «Меня зовут Женя, я креативная». Затем,  выслушав каждого, дружно хлопаем.

**Основная часть**

- Ребята, давайте порассуждаем, как вы понимаете, что такое традиция? (Традиция – социальное и культурное наследие, передающееся из поколения к поколению и воспроизводящееся в определённых обществах и социальных группах в течение длительного времени). Какие бывают традиции? (традиции, связанные с Рождеством, Пасхой, семейные, свадебные и другие). Что такое совет? (совет – совместное обсуждение и решение каких-либо вопросов. Совет – наставление, напутствие, рекомендации). А теперь давайте сделаем вывод по словосочетанию «традиция советов». Чем мы будем заниматься на сегодняшнем занятии? (говорить о том, что перешло от одного поколения к другому, о работе в команде). А что же такое команда? Предлагаю вам сказать по одному слову, которое ассоциируется у вас с этим словом «команда». (Общее обсуждение).

Спасибо! Было важно услышать  мнение каждого из вас.

Как только человек появляется на свет, он становится членом команды под названием «Семья». В садике – «Группа», в школе – «Одноклассники», «Команда школы», «Дома», «Улицы», «Страны». Наглядный пример к пословице «Один в поле не воин».

Команда – группа людей, связанных общими целями, стремлениями, интересами. Главными принципами ее существования являются доверие и сплоченность.

Это может быть победа в конкурсе или состязании, реализация проекта, съемки кинофильма, запись песни и т. д. Итак, команда даёт человеку большие возможности.

С понятием «команда» мы давно сталкиваемся во всех областях общественной жизни. Работа в команде предполагает решение конкретной задачи. В истории развития человечества команда, организованная группа возникла давно. Одним из примеров может служить группа охотников, загоняющих дикого зверя. Команда должна состоять не менее, чем из трех человек – это нижняя граница размера команды. Верхняя граница может доходить до 12 человек и даже более. Команды, состоящие из малого количества участников (трех – четырех) работают быстрее, чем большие команды. Однако, команды, состоящие из пяти – девяти человек могут быть более эффективными. Это связано с тем, что они более функциональны и обладают большими ресурсами: творческими, интеллектуальными и т.д. Чтобы деятельность команды была эффективной, ее члены должны обладать тремя типами навыков: профессиональными, лидерскими и коммуникативными. Иными словами, для успешного функционирования команды необходимы:

\* высокопрофессиональные работники, нацеленные на решение производственной задачи и способные генерировать новые идеи;

\* люди, обладающие достаточной волей, чтобы принимать решения, организовывать команду на их реализацию и принимать на себя значительную долю ответственности за работу команды;

\* члены коллектива, умеющие слушать, поддерживать и одобрять других, т.е осуществлять интенсивные внутригрупповые коммуникации, поддерживать командный дух.

Находясь в обществе, вам очень важно научиться взаимодействовать друг с другом. В этом вам помогут «Правила команды». Предлагаю посмотреть, как вы умеете взаимодействовать друг с другом.

Первая группа учащихся садится на стулья, вторая группа становится сзади. Первая группа рисует на спинах второй группы. Вторая группа повторяет рисунок на бумаге. (Учащиеся собирают пазл).

Давайте сделаем выводы о значимости командной работы и своей роли, о важности каждого.

Когда мы в команде, вместе, работаем на результат - это реальный секрет к успеху. Я предлагаю ещё раз поработать в команде, проявить себя.

*Игра «Геометрия вслепую»*

Все сидящие должны:

- встать в круг;

-«построить» геометрические фигуры (треугольник, параллелограмм, ромб).

Замечательно, молодцы, ведь вы стали еще более сплоченные!

Итак, что делает команду командой**?**

Участники команды действуют сообща, как единое целое. При этом каждый из них выполняет определенную функцию и несет ответственность за достижение результата. Зачастую успех команды ставится выше личных интересов.

В команде можно научиться:

-находить общий язык с любыми людьми;

-понимать других участников и поддерживать их.

 В команде можно научиться видеть свои сильные и слабые стороны, приходится еще решать какие-то общегрупповые задачи, добиваться общей цели, а также общаться друг с другом.

**Заключительная часть**

-Ребята! Вы согласны, что не так сложно уметь работать в команде, когда ты соблюдаешь элементарное правило: слушать и слышать друг друга, понимать.

 А  в заключение, предлагаю выслушать каждого, подумайте и  дайте маленький совет всем.