**ОБУЧАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2-11 КЛАССОВ «Я. МОЯ СЕМЬЯ. МОЯ РОДИНА»**

**Февраль**

**4 класс**

**Тема: Труд и профессия**

# **Целевая установка:** формирование у учащихся представлений о многообразии профессий.

 **Задачи:**

**Образовательные:**

* Познакомить учащихся с многообразием профессий, профессиями и требованиями к профессионалу.
* Показать важность созидательного труда в любой профессиональной деятельности.

**Развивающие:**

* Формировать значение профессий в жизни человека и общества.
* Развивать интерес к различным профессиям.

**Воспитательные:**

* Привить важность осознанного выбора профессии для дальнейшей жизни человека.
* Воспитывать уважительное отношение к труду, к людям различных профессий.

# *Занятие проводится в форме игры-путешествия «Труд и профессия»*

**Информационные материалы**

***Оборудование****:*

мультфильм «Кем стать?»,

картины, рисунки по теме,

лист бумаги, карандаши, ручка .

## Вопросы учащимся:

1. Что такое труд?
2. Какие ассоциации у вас вызывает это слово?
3. Что такое профессия?
4. Как эти два слова связаны между собой?

**Учитель:**Сегодня мы поговорим о том, что красит человека. Так о чем же? Правильно – о труде и профессиях.

Целесообразным считаю начать с рассказа К.Д. Ушинского «Два плуга».

Из одного и того же куска железа в одной и той же мастерской были сде­ланы два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел на работу; а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца.

Случилось через некоторое время, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был еще лучше, чем в то время, как он только вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

 - Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестишь? - спросил заржавевший плуг у своего старого знакомца.

- От труда, мой милый, - отвечал тот. - А ты заржавел и сделался хуже, чем был, потому, что все это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

**Учитель:** теперь вы понимаете, почему я начала мероприятие именно с этого рассказа?

На примере плугов Ушинский о ком говорил? (Труженика и лентяя).

- Какие профессии в этом рассказе?

- Вывод из этого рассказа.

**-** С давних времен люди придавали огромное значение труду.

Уважение к труду – это давняя традиция. Трудолюбие, бережливость, порядок и чистота - устройство жизни князей и крестьян. Предназначение работы и труда это не значит, что человек окружит себя роскошью и излишествами. В наше время очень ценится труд.

А скажите мне, пожалуйста, что такое труд….

Из словаря известно, что:

**Труд** - это такая деятельность человека, которая приносит пользу людям. Эта деятельность требует затрат умственной и физической энергии.

Одни из примеров родственных слов слова «Труд»:

* «трудный» - требующий большого труда, усилия, напряжения,
* «трудолюбивый» - любящий трудиться,
* «труженик» - тот, кто трудится, трудолюбивый человек

А что такое профессия …

**Профессия** — **это** труд, требующий определённых умений и навыков.

**Учитель :** значит сегодня мы с вами будем трудится и узнавать новые профессии.

## Упражнение «Аплодисменты»

*(Учитель начинает, учащиеся продолжают).*

Я хочу поприветствовать …(профессию ребенка, кем он хочет стать) и аплодирую этому человеку. Тот, кого я назвала, встает и называет профессию следующего, любого из сидящих – ему мы хлопаем уже вдвоем и т.д. Человеку, чью профессию назовут последним, достается не только приветствие, но и самые громкие аплодисменты!

**Учитель:**Маршрут выбран, билеты куплены. В дорогу собраны рюкзаки и сумки. Можно отправляться в путь. В путешествии под названием «Труд и профессия».

## Станция «Угадай профессию по пословице».

1. Жить – Родине служить. (Военнослужащий)

2. От врагов одни останки оставляют наши танки. (Танкист)

3. Не игла шьёт, а руки. (Портной)

**Станция «Узнай профессию человека. Кто что делает?»**

1. К труженикам этой профессии относятся слова М.В.Ломоносова: “…в земных недрах пространство, и богатство царствует натура. Металлы и минералы сами во двор не придут – требуют глаз и рук для своего прииску.” Высокие медицинские требования представляются к людям этой профессии, т.к. в течение всей рабочей смены они вынуждены находиться глубоко под землей. (Шахтёр).

2. В настоящее время в России эта профессия завоевала особую популярность. Получить её совсем не сложно. А вот во Франции желающий получить эту профессию подвергается экзамену, устанавливаются личные качества: активность, самообладание, хладнокровие. Выясняется воспитанность, обходительность, уровень духовной культуры, умственные способности. Представитель этой профессии имеет дело с ценностями и деньгами. (Продавец).

3. Многие общественные здания из металла и стекла. В их конструкции большую долю занимают стёкла. Большие окна создают ощущение простора, праздника, радости. И эту работу для нас делают люди “хрупкой и праздничной” профессий. (Стекольщик).

4. Представитель этой профессии, начиная работу над созданием декоративного ансамбля, только в воображении видит её результат. Работник обладает развитым глазомером и цветовым зрением. Нужно знать принципы планировки насаждений, внешнее строение растений. (Цветовод).

## Станция «Сосчитай профессии»

*Учитель:* На этой станции я читаю вам стихотворение, а вы должны посчитать все профессии которые в нем будут».

Тысячи профессий

Ирина Ершова

 Тысячи профессий есть на свете:

Инженер, учитель и фотограф,

Блогер, переводчик в интернете,

Воспитатель, лётчик, хореограф...

Астрономы смотрят всё на звёзды

И исследуют небесные тела,

Журналист, писатель пишут прозу,

Адвокат ведёт в суде дела.

Повар варит, жарит и готовит,

Учит педагог детей и взрослых,

Может вам стилист подкрасить брови,

Финансист ответит на вопросы.

Продавца работа в магазине,

А водитель - он всегда в пути.

Труд врача, конечно, в медицине,

Должен музыкант мотив найти.

Трудится учёный для науки

И проводит там эксперименты,

Швеи шьют рубашки, платья, брюки,

Всеми управляют президенты...

 Я науки изучаю рьяно

И вникаю в это понемногу.

А пока надеюсь - папа с мамой

Выбрать мне профессию помогут.

**Физкультминутка музыкальная**

## Станция просмотр мультфильмов «Кем стать?»

## Вопросы к учащимся:

1. Понравился ли вам мультфильм?
2. Какие профессии были названы?

**Станция «Загадки»**

Мастер он весьма хороший,

Сделал шкаф нам для прихожей.

Он не плотник, не маляр.

Мебель делает... **(столяр)**

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... **(шофер)**

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... **(пожарный)**

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... **(строитель)**

Кто плывет на корабле

К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.

Как зовут его? **(Моряк)**

     Наяву, а не во сне

Он летает в вышине.

Водит в небе самолет.

Кто же он, скажи? **(Пилот)**

 С ним, наверно, вы знакомы.

Знает он про все законы.

Не судья, не журналист.

Всем совет дает... **(юрист)**

На посту своем стоит,

За порядком он следит.

Строгий смелый офицер.

Кто он? **(Милиционер)**

    Гвозди, топоры, пила,

Стружек целая гора.

Это трудится работник —

Делает нам стулья... **(плотник)**

    Он от всех родных вдали

Водит в море корабли.

Повидал немало стран

Наш отважный... **(капитан)**

    По мосту чтоб мчался скорый,

Чинит он на дне опоры.

Целый день за разом раз

Вглубь ныряет... **(водолаз)**

На посту он в снег и в зной,

Охраняет наш покой.

Человек, присяге верный,

Называется... **(военный)**

Стук летит из-под колес,

Мчится вдаль электровоз.

Поезд водит не таксист,

Не пилот, а... **(машинист)**

В фильмах трюки выполняет,

С высоты на дно ныряет

Подготовленный актер.

Быстрый, смелый... **(каскадер)**

Тонкой палочкой взмахнет —

Хор на сцене запоет.

Не волшебник, не жонглер.

Кто же это? **(Дирижер)**

    Упрятав чёлку под фуражку,

    Веду я с папой в поле вспашку.

Я горд работой на земле,

От пота вымокла рубашка.

Зато ладони – на руле.

**(Тракторист)**

Из кирпича мы строим дом,

Чтоб смеялось солнце в нём.

Чтобы выше, чтобы шире

Были комнаты в квартире.

**(Каменщики)**

Средь облаков, на высоте,
Мы дружно строим новый дом,
Чтобы в тепле и красоте
Счастливо жили люди в нём.

**(Строители)**

На работе день-деньской

Он командует рукой.

Поднимает та рука

Сто пудов под облака.

**(Крановщик)**

**Учитель.**Вот мы и закончили наше путешествие. Я предлагаю вспомнить, что нового мы узнали, о чём вспомнили. У вас на партах лежат листы бумаги , нарисуйте на ней звёздочку.

## Упражнение «Звёздочки»

(*Учитель просит детей на звёздочках дописать незаконченные фразы)*

Особенно мне сегодня понравилось…

Выполняя различные задания, я понял…

Я ухожу с чувством…

Очень важным для меня было ….

В жизни мне пригодится ….

Сегодня я воспитывал в себе …

Я научился сегодня…

Игра научила меня…

## Упражнение «Приятно было с тобой пообщаться!»

Учащиеся выходят по одному, зачитывают свои ответы. Один участник встаёт в центр круга, другой подходит к нему, пожимает руку и произносит:

«Приятно было с тобой пообщаться!». Оба остаются в центре, держатся за руки. Затем подходит третий участник, берет за свободную руку либо первого, либо второго, пожимает ее и говорит: «Приятно было с тобой пообщаться!». Таким образом, группа в центре круга постоянно увеличивается. Все держат друг друга за руки. Когда к группе присоединится последний, круг замыкается, и церемония завершается безмолвным крепким пожатием рук.

*Занятие подготовлено учителем начальных классов ГУО «Комсомольская средняя школа» Речицкого района Сидоренко Наталией Александровной.*