**Настаўнік** Гошка Ала Уладзіміраўна

**Дата правядзення**: 29.01.2019

**Вучэбны прадмет:** матэматыка

**Клас** 2

**Тэма:** Складанне двухзначных лікаў без пераходу праз разрад.

**Тып урока:** урок засваення новых ведаў.

**Задачы:** азнаямленне з вусным прыёмам паразраднага складання;

замацоўваць вылічальныя ўменні і навыкі;

замацоўваць уменне рашаць задачы вывучаных відаў;

фарміраваць аналітычныя пазнавальныя здольнасці, лагічнае мысленне, матэматычныя ўяўленні;

 выхоўваць цікавасць да матэматыкі, да беларускага фальклору, пачуццё дабрыні, узаемадапамогі.

**Абсталяванне:** ВМК “Матэматыка, 2 клас”, карткі з лікамі, табліцы “Складанне і адніманне ў межах 100”, “Адзінкі вымярэння даўжыні”, цыферблат гадзінніка, малюнкі мышкі, жабкі, зайца, лісы, ваўка, лічыльныя палачкі.

Ход урока

1. Арганізацыйны момант

Вас у казку запрашаю,

Шчыра поспехаў жадаю.

Казка вучыць добрым быць,

Матэматыку вучыць,

Пра сяброўства не забыць.

1. Паведамленне тэмы і задач урока

Я запрашаю вас, дзеці, у матэматычную казку. Мы навучымся складаць двухзначныя лікі, будзем рашаць задачы, параўноўваць лікавыя выразы, адзінкі вымярэння даўжыні. А галоўнае, мы будзем вучыцца разумець адзін другога, сябраваць, дапамагаць у працы.

1. Вуснае лічэнне
2. Хто правільна прыклады рашае, той назву казкі адгадае

18 9 11 13 4 8 15

М О Е Р А К Ц

11+4 , 20-9, 7+6, 12-8, 3+15, 17-8, 20-12

1. Мы трапілі ў казку “Церамок”. Але церамок наш незвычайны, таму что ён прыносіць усім радасць, дапамогу.

Паслухайце казку.

Ні блізка, ні далёка,

Ні нізка, ні высока,

Быў у полі церамочак-церамок.

Раптам Мышка бегла хутка:

Скок-паскок.

Тук-тук, церамочак,

Нясу вам мяшочак.

Хто са мной хоча гуляць?

Будзем лікі рассяляць!

Гульня “Два домікі”

**1, 2, 3,**

**4, 5, 6**

**10, 20,**

**30, 40**

1. Адчыніла Мышка дзверы - нікога няма. Стала там жыць – пажываць, Гаспадарку даглядаць, прыклады рашаць.

20+4 40+8 60+3 90+6

30+5 70+2 80+1 10+7

Раптам чуе – нехта скача,

Быццам пад акенцам плача.

Церамочак-церамок,

Чый тут чую галасок?

Хто ў церамочку пажывае?

Хто гаспадарку даглядае?

Гэта я – Мышка-нарушка. А ты хто?

* А я – Жабка-паскакушка.

Дапамажы мне навучыцца рашаць прыклады.

1. Тлумачэнне новага матэрыялу
2. 54+32=□ 2)45+23=60+8=68

50+30=80 40+5+20+3

4+2=6

80+6=86

3)16+73=89

 80+9

V. Фізкультхвілінка

VI. Замацаванне, №1, с. 14 (24+12, 32+15…)

VII. Работа ў парах. Рашэнне задач. №2,3,4, с.14-15

1. За дзвярыма скача Зайчык,

Быццам невялікі мячык.

Хто ў церамочку пажывае?

Хто задачы рашае?

- Я – Мышка- нарушка.

- Я – Жабка- паскакушка.

А ты хто?

- А я – Зайчык- уцякайчык.

Хачу на экскурсію. Дапамажыце задачу рашыць, білет купіць.

1. Ліска бегла ўздоўж дарожкі,

 Прытаміла свае ножкі.

 Ліска бачыць – церамок,

 А ў ім нечы галасок.

Хітрая ліска вам хітрую задачу прынесла, №3, с. 14.

Што лягчэйшае: яблык ці груша?

(Мадэляванне задачы пры дапамозе геаметрычных фігур).

 8 8

Маса аднаго яблыка роўная масе адной грушы.

1. Сталі яны разам жыць.

Раптам чуюць: воўк бяжыць!

Ён не злосны, не галодны,

А сур’ёзны ды самотны.

Ён сяброў сабе шукае.

Можа, тут іх напаткае?

Сябры, дапамажыце рашыць задачу пра верталёт, №4, с.15.

VIII. Д/з: № 8, с.15

IX. Самастойная работа, №6, с.15

23+5\*23-7 16+20\*20+14

39-6\*39-7 44-20\*45-20

1дм\*10см 1дм 3см\*15см

Пра сяброў пачуў Мядзведзь.

Сумна аднаму сядзець.

* Добры церам – церамок!

Чый тут чую галасок?

* Я – Мышка-нарушка.
* Я – Жабка-паскакушка.
* Я – Зайчык- уцякайчык.
* Я – Лісічка- сястрычка.
* Я – Воўк – зубамі- шчоўк.

А хто ты?

* А я – Мядзведзь касалапы.

Хачу з вамі сябраваць.

І ва ўсім дапамагаць.

X. Вынік урока.

Разам дружна працавалі.

Дом вялікі змайстравалі. П А

Гэта домік нашых ведаў,

Нашых поспехаў, адзнак.

Без адзнакі аніяк!

(Самаадзнака работы)

* Ці цікава вам было працаваць?

Хто вам дапамагаў?

Каму дапамагалі вы?

Чаму вы навучыліся на ўроку?

XI. Рэфлексія “Сонейка і хмарка”