

Отдел образования Буда – Кошелёвского райисполкома
ГУО «Коммунарская средняя школа»

**Сценарный план квест- игры
«Я, ты, он, она –
Октябрятская страна»
(для учащихся 2 – 4-х классов)**

Подготовила:
Кремзукова Татьяна Владимировна,
учитель начальных классов
ГУО «Коммунарской средней школы
Буда-Кошелёвского района»
высшей квалификационной категории
Стаж 35 лет

Цель: формирование активной гражданской позиции младших школьников, повышение авторитета и престижа пионерской дружины школы.

Задачи:

- формировать у учащихся информационную базу о деятельности пионерского движения;
- закрепить знания правил октябрят в игровой форме;
- закрепить навыки здорового образа жизни;
- обучить младших школьников различным формам взаимодействия со сверстниками;
- формировать у учащихся понятие Родины;
- сплотить ученический коллектив посредством разъяснения основ дружбы;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся.

ХОД

I Введение

Педагог: Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас сегодня в нашем зале!

Здравствуй, друг, который справа.

Здравствуй, друг, который слева.

Ты, вы, мы и я – вместе мы друзья. *(пожать руки)*

Улыбнись соседу справа,

Улыбнись соседу слева.

Ты, вы, мы и я – вместе мы друзья. *(пожимают руки)*

Обними соседа справа,

Обними соседа слева.

Ты, мы, вы и я – вместе мы друзья.

Больших и маленьких ВСЕХ – ВСЕХ

Позвольте пригласить

В прекрасный мир октябрят.

- Сегодня мы с вами немного отвлечёмся от уроков, пошумим и повеселимся.

Но прежде, чем мы начнем нашу игру, я расскажу вам немного об октябрятах.

Когда-то давным-давно, когда ваши прадедушки и прабабушки были такими маленькими, как вы сейчас, в одной большой и дружной стране жили дети. Обычные дети, такие, как и сейчас: озорные, задорные и активные, но они не принимали никакого участия в делах страны. А им так хотелось помочь взрослым сделать мир вокруг лучше. Тогда взрослые создали для детей отдельную страну – Пионерию. Младшие школьники назывались в ней – октябрятами, старшие – пионерами. Стать октябренок или пионером было не просто! Туда принимали

только самых активных, добрых и ответственных детей. Пионерами и октябрятами становились только самые-самые лучшие!

Прошло много времени, сменилось немало поколений пионеров, но их законы, правила и традиции живут до сих пор и передаются по наследству новым жителям страны Пионерии. С правилами октябрят вы все хорошо знакомы.

- Мы с вами совершим увлекательное путешествие по стране Октябрят.

- Путешествие будет проходить по маршрутным листам. *(Приложение 1).*

На каждом этапе *(Приложение 2)*, вы будете выполнять задание и зарабатывать баллы, за выполненное задание получаете букву *(Приложение 3)*. В конце игры вам нужно будет составить слово из полученных букв на магнитной доске в фойе начальной школы.

- Командиры классов возьмите маршрутные листы.

- Счастливого пути! Встретимся в фойе после того, как вы пройдёте все испытания.

II Основной этап

<p>Этап</p> <p>Октябрята</p> <p>будущие</p> <p>пионеры.</p> <p><i>Октябренок, не забудь – В пионеры удержишь путь.</i></p>	<p>1. ВИКТОРИНА</p> <p>1. Если тебе исполнилось 7 лет, ты можешь вступить в БРПО, и называть тебя будут –</p> <ol style="list-style-type: none">1. Наследник2. Октябренок3. Пионер <p>2. Какой праздник отмечают 13 сентября?</p> <ol style="list-style-type: none">1. День пионерской дружбы2. Праздник пионерского костра3. День рождения БРПО <p>3. «Пионер», это значит...</p> <ol style="list-style-type: none">1. «Лидер»2. «Помощник»3. «Первый» <p>4. Что изображено на значке Октябренка в центре:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Золотой контур Республики Беларусь2. Флаг Республики Беларусь3. Языки пламени костра <p>5. У пионеров Республики Беларусь тоже есть правила законы.</p> <p>Назовите их:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Правила дела и уважения2. Правила слова, чести, хозяина, дружбы, заботы
--	--

		<p>Примечание: учащимся 2-3-х классов даются варианты ответов. Учащиеся 4-х классов отвечают на вопросы без вариантов ответов.</p>
<p>Этап 2. Октябрюта – активные ребята.</p> <p><i>Вместе весело живем, Мы читаем, играем, рисуем и поем.</i></p>		<p>КОЛЛЕКТИВНЫЙ РИСУНОК НА СПИНЕ</p> <p><u>Количество участников:</u> 5 (для 4-х классов), 4 (для 3-х классов, 3 (для 2-х классов).</p> <p>Учащиеся становятся друг за другом. Ведущий показывает последнему участнику изображение животного, которого нужно нарисовать. (ЁЖ)</p> <p>Участник должен нарисовать его, на спине игрока. А тот должен догадаться наощупь, что было нарисовано и изобразить то же самое на спине игрока, который стоит перед ним.</p> <p>Когда игра дойдёт до человека, который стоит первым в очереди, он должен нарисовать это животное на листе бумаги.</p>
<p>Этап 3. Октябрюта – спортивные ребята.</p> <p><i>Ровным строем на площадку Мы выходим на зарядку.</i></p>		<p>ПОДВИЖНАЯ ИГРА НА ВНИМАНИЕ</p> <p>«Слушай внимательно». Цель: развивать внимание, память, быстроту двигательной реакции.</p> <p><u>Ход игры</u> Дети идут по кругу и выполняют действия, соответствующие указаниям ведущего. По команде «Заяц!» — прыгают на двух ногах; «Гусь!» — идут в приседе; «Лошадь!» — выполняют галоп. Игроки, допустившие ошибку, выбывают из игры.</p>
<p>Этап 4. Октябрюта – отважные ребята.</p> <p><i>Как страны родной герои,</i></p>		<p>КАЛЕЙДОСКОП ПРОФЕССИЙ Для учащихся 2-х классов - Отгадайте загадки (<u>Приложение 4</u>).</p> <p>АЗБУКА ПРОФЕССИЙ Для учащихся 3 - 4-х классов Ваша задача на каждую букву алфавита назвать</p>

<p><i>Жизнь свою хотим построить.</i></p>	<p>профессию. Пример: А – артист, археолог, агроном, архитектор, автомеханик;</p>
<p>Этап 5. Октябрята – дружные ребята.</p> <p><i>Никогда, нигде, ни в чем Мы друзей не подведем.</i></p>	<p>СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ Для учащихся 2-х классов (Приложение 5)</p> <p>НАЗОВИ ПОСЛОВИЦЫ Для учащихся 3-х классов - Назовите пословицы о дружбе.</p> <p>РАСШИФРУЙ СЛОВО Для учащихся 4-х классов</p> <p>Д- добрые, ... Р – радостные, ... У- умные, ... Ж – желанные, ... Б – бескорыстные, ... А – активные, ...</p>
<p>Этап 6. Октябрята – веселые ребята.</p> <p><i>Наши песни, танцы, смех Делим поровну на всех.</i></p>	<p>ДОСКАЖИ СЛОВЕЧКО</p> <p>Если есть друзья на све..... Всё прекрасно, всё цве... Даже в самый сильный ве... Даже в бурю не сло... Мы и в дождь, и в снег , и в сту... Будем весело ша... При любой погоде дру... Дружбы этой не пор... И любой из нас от..... Скажут все, кто юн и смел: Мы с тобой живём на све... Для хороших славных</p>
<p>Этап 7. Октябрята прилежные ребята.</p> <p><i>Только тех, кто любит труд,</i></p>	<p>СОБЕРИ МУСОР</p> <p>Учащимся нужно при помощи совка и веника собрать в корзину для мусора разбросанные бумажки (Выполняют задание на время)</p>

<p><i>Октябрятами зовут.</i></p>	
<p>Этап 8. Октябрята – умные ребята <i>В школу ходим мы учиться, На уроках не гулять И в дневник оценку «десять» Можно смело нам писать.</i></p>	<p>СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ <i>(Приложение 6)</i></p>
<p>Этап 9. Октябрята – добрые отзывчивые ребята. <i>Мы – добрые и отзывчивые ребята, Потому что октябрята Мы поможем, защитим И в обиду не дадим!</i></p>	<p>КЛУБОЧЕК ВОЛШЕБНЫХ СЛОВ <i>Оборудование:</i> шарик из пенопласта диаметром 5 см, с прикрепленной к нему ниткой длиной 1, 5 – 2 м</p> <p>Нужно намотать на клубок нить из «волшебных» слов. Дети говорят по очереди вежливые слова и наматывают в клубок нить.</p> <p>Задание выполняется на время</p>
<p>Этап 10. Октябрята – талантливые ребята. <i>Мы искатели и мечтатели, Творцы и созидатели Будем Родине служить И Отчизной</i></p>	<p>ВИКТОРИНА ПРО БЕЛАРУСЬ 2 класс</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое растение является символом Беларуси? (Василек) 2. Какой национальный парк славится своими зубрами? (Беловежская пуца) 3. Какое кормовое растение на гербе Беларуси? (Клевер) 4. Какой город является столицей Беларуси? (Минск) 5. В каком городе находится знаменитый Мирский замок? (Мир)

дорожить.

6. Какой город является родиной Франциска Скорины? (**Полоцк**)
7. Какой праздник отмечают 7 января? (**Рождество**)
8. Как называется традиционный белорусский узор, которым украшали одежду? (**Орнамент**)
9. Как называется традиционный праздничный белорусский хлеб? (**Каравай**)
10. Кто является первым книгопечатником Беларуси? (**Франциск Скорина**)

3 класс

1. Назовите самое большое озеро в Беларуси. (**Нарочь**)
2. Какой национальный парк славится своими зубрами? (**Беловежская пуща**)
3. Какая река является самой длинной в Беларуси? (**Днепр**)
4. Какое кормовое растение на гербе Беларуси? (**Клевер**)
5. Сколько областей в Беларуси? (**6**)
6. Какой город называют «северной столицей» Беларуси? (**Витебск**)
7. Какой музыкальный инструмент является символом Беларуси? (**Цимбалы**)
8. Как называется традиционный белорусский узор, которым украшали одежду? (**Орнамент**)
9. Кто является первым книгопечатником Беларуси? (**Франциск Скорина**)
10. Кто является автором стихотворения «Хлопчык і летчык»? (**Я. Купала**)

4 класс

1. Назовите самое большое озеро в Беларуси. (**Нарочь**)
2. Какая река является самой длинной в Беларуси? (**Днепр**)
3. Какой город называют «северной столицей» Беларуси? (**Витебск**)
4. Название какого древнего города пошло от названия дикого быка? (**Туров**)
5. Какой город славится своими фестивалями искусств? (**Витебск**)
6. Какой город является родиной Франциска Скорины? (**Полоцк**)
7. Какой музыкальный инструмент является символом Беларуси? (**Цимбалы**)
8. Какой просветитель жил в Турове? (**Кирилл**)

	Туровский) 9. По чьей инициативе был сделан древний драгоценный крест Лазарем Богшей? (Полоцкая) 10. Кто был первым князем Полоцка? (Рогволод)
--	---

III Заключительный этап

После прохождения всех этапов учащиеся составляют из полученных букв на магнитном стенде слово ОКТЯБРЁНОК.

Награждение команд дипломами по номинациям (*Приложение 7*).

Активные ребята

Талантливые ребята

Умные ребята

Дружные ребята

Спортивные ребята

Трудолюбивые ребята

Добрые ребята

Весёлые ребята

Прилежные ребята

Список литературы

1. Юные пионеры /Под. ред. В. Зорина. — М.-Л., 1922. - С. 16.
2. Праздники в начальной школе: Сценарии. Капустники. Развлечения. Турниры. Игры / сост. С. В. Савинова. Волгоград: Учитель, 2001. 101 с.
3. <https://deti-online.com/> – Дата доступа: 10.10.2020
4. <https://useraudio.net/search/> – Дата доступа: 12.10.2020

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ 2 «А» класс

 <p>ОКТАБРЯТА - БУДУЩИЕ ПИОНЕРЫ</p>	_____
 <p>ОКТАБРЯТА - ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА</p>	_____
 <p>ОКТАБРЯТА - АКТИВНЫЕ РЕБЯТА</p>	_____
 <p>ОКТАБРЯТА - ДОБРЫЕ РЕБЯТА</p>	_____
 <p>ОКТАБРЯТА - СПОРТИВНЫЕ РЕБЯТА</p>	_____
 <p>ОКТАБРЯТА - ТАЛАНТЛИВЫЕ РЕБЯТА</p>	_____
 <p>ОКТАБРЯТА - ОТВАЖНЫЕ РЕБЯТА</p>	_____
 <p>ОКТАБРЯТА - ПРИЛЕЖНЫЕ РЕБЯТА</p>	_____
 <p>ОКТАБРЯТА - ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА</p>	_____
 <p>ОКТАБРЯТА - УМНЫЕ РЕБЯТА</p>	_____

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ 2 «Б» класс

 <p>ОКТАБРЯТА - АКТИВНЫЕ РЕБЯТА</p>	 <p>ОКТАБРЯТА - ДОБРЫЕ РЕБЯТА</p>
 <p>ОКТАБРЯТА - СПОРТИВНЫЕ РЕБЯТА</p>	 <p>ОКТАБРЯТА - ТАЛАНТЛИВЫЕ РЕБЯТА</p>
 <p>ОКТАБРЯТА - ОТВАЖНЫЕ РЕБЯТА</p>	 <p>ОКТАБРЯТА - ПРИЛЕЖНЫЕ РЕБЯТА</p>
 <p>ОКТАБРЯТА - ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА</p>	 <p>ОКТАБРЯТА - УМНЫЕ РЕБЯТА</p>
 <p>ОКТАБРЯТА - ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА</p>	 <p>ОКТАБРЯТА - БУДУЩИЕ ПИОНЕРЫ</p>

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ 3 «А» класс

 <p>ОКТЯБРЯТА - СПОРТИВНЫЕ РЕБЯТА</p>	 <p>ОКТЯБРЯТА - ТАЛАНТЛИВЫЕ РЕБЯТА</p>
 <p>ОКТЯБРЯТА - ОТВАЖНЫЕ РЕБЯТА</p>	 <p>ОКТЯБРЯТА - ПРИЛЕЖНЫЕ РЕБЯТА</p>
 <p>ОКТЯБРЯТА - ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА</p>	 <p>ОКТЯБРЯТА - УМНЫЕ РЕБЯТА</p>
 <p>ОКТЯБРЯТА - ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА</p>	 <p>ОКТЯБРЯТА - БУДУЩИЕ ПИОНЕРЫ</p>
 <p>ОКТЯБРЯТА - ДОБРЫЕ РЕБЯТА</p>	 <p>ОКТЯБРЯТА - АКТИВНЫЕ РЕБЯТА</p>

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ 3 «Б» класс

 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____
 _____	 _____

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ 4 «А» класс

 <p>ОКТАБРЯТА - ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА</p>	 <p>ОКТАБРЯТА - УМНЫЕ РЕБЯТА</p>
 <p>ОКТАБРЯТА - ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА</p>	 <p>ОКТАБРЯТА - БУДУЩИЕ ПИОНЕРЫ</p>
 <p>ОКТАБРЯТА - ДОБРЫЕ РЕБЯТА</p>	 <p>ОКТАБРЯТА - АКТИВНЫЕ РЕБЯТА</p>
 <p>ОКТАБРЯТА - ТАЛАНТЛИВЫЕ РЕБЯТА</p>	 <p>ОКТАБРЯТА - СПОРТИВНЫЕ РЕБЯТА</p>
 <p>ОКТАБРЯТА - ПРИЛЕЖНЫЕ РЕБЯТА</p>	 <p>ОКТАБРЯТА - ОТВАЖНЫЕ РЕБЯТА</p>

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ 4 «Б» класс

 <p>ОКТАБРЯТА - ВЕСЕЛЫЕ РЕБЯТА</p>	 <p>ОКТАБРЯТА - БУДУЩИЕ ПИОНЕРЫ</p>
 <p>ОКТАБРЯТА - ДОБРЫЕ РЕБЯТА</p>	 <p>ОКТАБРЯТА - АКТИВНЫЕ РЕБЯТА</p>
 <p>ОКТАБРЯТА - ТАЛАНТЛИВЫЕ РЕБЯТА</p>	 <p>ОКТАБРЯТА - СПОРТИВНЫЕ РЕБЯТА</p>
 <p>ОКТАБРЯТА - ПРИЛЕЖНЫЕ РЕБЯТА</p>	 <p>ОКТАБРЯТА - ОТВАЖНЫЕ РЕБЯТА</p>
 <p>ОКТАБРЯТА - УМНЫЕ РЕБЯТА</p>	 <p>ОКТАБРЯТА - ДРУЖНЫЕ РЕБЯТА</p>

Приложение 2







Приложение 3

о	к	ё	н	о	к
т	я	б	р	т	я
о	к	о	к	б	р
т	я	б	р	ё	н
ё	н	о	к	о	к

Приложение 4

1. Мастер он весьма хороший,
Сделал шкаф нам для прихожей.
Он не плотник, не маляр.
Мебель делает...

(столяр)

2. Правила движения
Знает без сомнения.
Вмиг заводит он мотор,
На машине мчит...

(шофер)

3. Темной ночью, ясным днем
Он сражается с огнем.
В каске, будто воин славный,
На пожар спешит...

(пожарный)

4. Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят
Не шахтер и не водитель,
Дом нам выстроит...

(строитель)

5. Кто плывет на корабле
К неизведанной земле?

Весельчак он и добряк.
Как зовут его?

(Моряк)

6. Наяву, а не во сне
Он летает в вышине.
Водит в небе самолет.
Кто же он, скажи?

(Пилот)

7. С ним, наверно, вы знакомы.
Знает он про все законы.
Не судья, не журналист.
Всем совет дает...

(юрист)

8. На посту своем стоит,
За порядком он следит.
Строгий смелый офицер.
Кто он?

(Милиционер)

9. Гвозди, топоры, пила,
Стружек целая гора.
Это трудится работник —
Делает нам стулья...

(плотник)

10. По мосту чтоб мчался
скорый,
Чинит он на дне опоры.
Целый день за разом раз
Вглубь ныряет...

(водолаз)

11. Стук летит из-под колес,
Мчится вдаль электровоз.
Поезд водит не таксист,
Не пилот, а...

(машинист)

12. В фильмах трюки
выполняет,
С высоты на дно ныряет
Подготовленный актер.
Быстрый, смелый...

(каскадер)

13. Тонкой палочкой взмахнет
—
Хор на сцене запоеет.
Не волшебник, не жонглер.
Кто же это?

(Дирижер)

14. Средь облаков, на высоте,
Мы дружно строим новый
дом,
Чтобы в тепле и красоте
Счастливы жили люди в
нём.

(Строители)

15. На станке детали точит
Этот кадровый рабочий.
Без его умелых рук
Не собрать ни танк, ни плуг.

(Токарь)

16. Сейчас, дружок, вопрос
такой:
Скажи, как называют
Рабочего, что под землёй
Нам уголь добывает.

(Шахтёр)

17. Кто в дни болезней
Всех полезней
И лечит нас от всех
Болезней?

(Врач)

18. Этот доктор удалит
Мне легко аппендицит.
Скальпель – лучший его друг,
Кто же доктор тот? ... !

(Хирург)

19. Не художник он, но
краской
Пахнет неизменно,
По картинам он не мастер -
Мастер он по стенам!

(Маляр)

20. Занят важной он работой:
Урожай – его забота,
Чтоб сумели уродиться
Рожь, овёс или пшеница.

(Агроном)

21. Доктор, но не для детей,
А для птиц и для зверей.
У него особый дар,
Этот врач - ...

(ветеринар)

22. Ежедневно спозаранку
В руки он берёт баранку.
Крутит, вертит так и сяк,
Но не съест её никак!

(Шофёр)

23. Вижу в небе самолет
Как светящийся комочек,
Управляет им пилот,
По другому просто ...

(лётчик)

24. Он не лётчик, не пилот,
Он ведёт не самолёт,
А огромную ракету.
Дети, кто, скажите это?

(Космонавт)

25. В книжном море он
бескрайнем
Настоящий капитан.
Отыскать любую книжку
Помогает быстро нам!

(Библиотекарь)

26. Мелом пишет и рисует,
И с ошибками воюет,
Учит думать, размышлять,
Как его, ребята, звать?

(Учитель)

27. Он руками машет плавно,
Слышит каждый инструмент.
Он в оркестре самый главный,
Он в оркестре - президент!

(Дирижёр)

Об артистах всё он знает,
Их со сцены объявляет.

(Конферансье)

В цирке он смешнее всех.
У него – большой успех.
Только вспомнить остаётся,
Весельчак тот как зовётся.

(Клоун)

Самолёт он долго создавал,
Сколько раз менялись очертания!
Скоро сядет лётчик за штурвал,
Труд его закончит испытанием.

(Конструктор)

Что за сторож есть такой
На фабричной проходной?
Всех работников он знает,
Посторонних не пускает.

(Вахтёр)

Назубок законы зная,
Все права нам разъясняя,
Споры наши разрешает,
А виновных осуждает.

(Судья)

Он в сладком цехе день
трудился,

Итог десертный получился –
Эклеры, кекс, «Наполеон».
Теперь подумай, кто же он?

(Кондитер)

В фирме прибыль он считает,
Всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень
Все налоги целый день.

(Бухгалтер)

Наведет стеклянный глаз,
Щелкнет раз - и помним вас.

(Фотограф)

Разукрасил он весь двор
И аллею, и забор,
Рисовал цветы и дождик
Боря - будущий...

(художник)

Если что-то пропадёт,
Хоть полсвета обойдёт,
Но найдёт, всех опросив,
Слава, местный...

(детектив)

Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руках ведро,
Сам расписан он пестро.

(Маляр)

Для собаки, для скворцов
Дом соорудить готов.
Коля - высоты любитель,
Ведь он будущий ...

(строитель)

Вот на краешке с опаской
Он железо красит краской,
У него в руке ведро,
Сам раскрашен он пестро.

(Маляр)

С огнём бороться мы должны,
С водой мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Ответь скорее, кто же мы?

(Пожарники)

Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды?

(Повар)

Наведёт стеклянный глаз,
Щёлкнет раз - и помним вас.

(Фотограф)

Мы землю глубоко копаем,
И в глубине земли
Мы людям уголь добываем,
Чтоб дом топить могли.

(Шахтеры)

Кто учит детишек
Читать и писать,

Природу любить,
Стариков уважать?

(Учитель)

Встаю я очень рано, ведь моя
забота —

Всех отвозить по утрам на работу.

(Шофер)

Ведет он классно самолет,
Безопасен с ним полет,
Настоящий ас

(пилот)

Наведет стеклянный глаз,
Щёлкнет раз — запомнит вас.

(Фотограф)

Приложение 5

Не имей сто рублей,	а имей сто друзей
Старый друг	лучше новых двух
Сам помирай,	а друга выручай
Приятелей много,	да друга нет
Скажи, кто твои друзья	и я скажу, кто ты
На друга надейся,	а сам не плошай

Приложение 6



**ТРУД
УЧЁБА**



*Медвежья
услуга*

**ПРИЧИНИТЬ ВРЕД
СВОЕЙ "ПОМОЩЬЮ"**



знания не кошель —



**за плечами не
носить.**



корень учения горек,



**да плод его
сладок.**



**красна птица
оперенъем,**



**а человек –
ученъем.**



знание и мудрость



**украшают
человека.**



УЧЕНЬЕ И ТРУД



РЯДОМ ЖИВУТ.



НЕ СТЫДНО НЕ ЗНАТЬ —



**СТЫДНО
НЕ УЧИТЬСЯ.**

ДИПЛОМ

*Награждается команда
4 «А» класса
за участие в квест- игре
«Я, ты он она –
октябратская страна»
в номинации «Талантливые
ребята»*

