

Конспект занятия “Путешествие по экологической тропе детского сада”

Программные задачи:

Образовательные: закрепить умение детей узнавать и называть деревья на экологической тропе детского сада; расширять углублять знания детей о характерных особенностях березы; систематизировать знания о некоторых особенностях строения дерева.

Развивающие: развивать у детей память, внимание, умение соотносить в играх движение со словами; развивать воображение и логическое мышление, умение “входить” в образ растения.

Воспитательные: воспитывать интерес к разнообразию окружающего мира, стремление к сохранению его многообразия; воспитывать любовь к природе через прямое общение с ней.

Ход занятия

– Ребята, а вы любите путешествовать? Я предлагаю нам с вами отправиться в путешествие по экологической тропе детского сада. Экология это есть природа, а природа – это реки, леса, растения, животные, солнце, облака. И предлагаю навестить некоторых представителей природы, которые живут на территории нашего участка. Согласны?

–Ребята, нам пришло письмо от старичка – Лесовичка. Послушайте, о чем он пишет.

“Дорогие мои маленькие друзья, здравствуйте. Я очень рад встрече с вами. Сегодня я приглашаю вас в путешествие по нашей экологической тропинке. Вы сможете полюбоваться красотой природы, узнать что-то новое и интересное. А я спрячусь и буду за вами наблюдать. Ваш друг – Старичок - Лесовичок”

–Ну что, ребята, отправимся в путешествие?

–А чтобы наше путешествие было удачным и интересным, давайте вспомним и скажем наш девиз.

(“Мы в любое время года ходим тропами природы!”)

- Где начинается наша экологическая тропа? Пойдем туда

- Это наш пруд. Продолжим разговор об обитателях нашего пруда. Отгадайте загадку:

У родителей и детей

Вся одежда из монеток

- Правильно. Это рыбки. А какие вы знаете названия рыб? (ответы)

- Ещё одна загадка:

Нырять, плавает отлично!

По травке прыгает комично.

У жабы – лучшая подружка.

Ответьте: кто это? (лягушка)

Воспитатель рассказывает детям о пользе лягушек и жаб, чем они похожи и чем отличаются.

- Сегодня, ребята, мы пообщаемся с деревьями на экологической тропинке.

- Посмотрите на деревья и расскажите, какие изменения произошли с ними. (дети отвечают.)

- Молодцы, много вы знаете о весне. Старичку – Лесовичку, я думаю, понравится.

- Куда идти дальше, с какими деревьями мы встретимся, вы узнаете из загадки:

Летом цветет, зимой греет.

Настанет весна - потечёт слеза

- Где растёт береза на нашей экологической тропинке?

- Давайте к ней подойдем.

- Ребята, с берёзкой нужно поздороваться. Как можно поздороваться с берёзкой?

– Давайте обнимем её.

- Как в любое время мы можем узнавать берёзу? (Во всем мире нет дерева с белым стволом, кроме берёзы. За это её в народе называют белоствольной.)

- Посмотрите, какая берёза? (Большая, высокая, стройная).

- Кто хочет померяться с ней силой? Попробуйте вытащить её из земли. Получилось? Кто сильнее?

- Что ее так крепко удерживает в земле? Для чего дереву корни? (корни – опора дерева, чем старее дерево, тем глубже и мощнее его корни, с помощью корней дерева питаются).

- Какие части дерева вы знаете?

- Давайте поиграем. Игра «Покажи ствол, ветви, корни, листья».

- Я буду называть часть дерева, а вы выполняйте движения.

«ствол» - опустили руки вниз.

«листья» - шевелим пальчиками.

«корни» - топаем ногами.

«ветви» - поднимаем руки вверх.

Чтение поговорок о березе:

Бела берёста – да дёготь чёрен.

Берёза не угроза: где стоит, там и шумит.

Итог:

- Давайте, ребята, попрощаемся с березкой и вернемся в детский сад, где вы нарисуете нашу красавицу березку. Рисунки покажем старичку – Лесовичку. Он очень дружен с берёзкой.

Воспитатель

Тамара Ивановна Мигун