**Памятка для родителей**

**КАК  УБЕРЕЧЬ  РЕБЕНКА**

**ОТ  ОПАСНОСТЕЙ**

**В  СОЦИАЛЬНЫХ  СЕТЯХ**

***Не нужно бороться с социальными сетями,***

***боритесь со злом, в них происходящим!***

***Предупредите тех, кто в опасности!***

***Современные дети начинают учиться считать, писать и читать практически одновременно с работой за компьютером. Рано или поздно любой ребенок захочет зарегистрироваться в социальной сети. И от родителей зависит, станет он адекватным пользователем подобного ресурса или сетеманом, которого нужно будет спасать.***

**Польза социальных сетей для ребенка будет зависеть от его личности, которая в юном возрасте еще только формируется. Станет ли он использовать Интернет для общения с хорошими или плохими людьми, будет ли он расширять свой кругозор в социально полезной области, или заинтересуется запрещенными темами? До достижения совершеннолетия ответственность за поступки детей возлагается на их родителей или лиц, их замещающих.**

В интернете дети и подростки играют, знакомятся, познают мир...

***Плюсы*** - возможность общения, помощь в обучении,  развитие внимания, воображения, возможность всегда оставаться в курсе происходящего. ***Минусы*** - отнимает много свободного времени, проблема социализации у детей, отсутствие знаний о границах поведения. Также болезни глаз, искривление позвоночника, головные боли, подъем психотических проявлений (беспокойство, депрессия). К тому же в виртуальном мире дети и подростки не чувствуют опасности. **Сделать их пребывание в Интернете  безопасным, научить их ориентироваться в киберпространстве – важная задача их родителей.**

***Ребенка необходимо  ознакомить с основными правилами безопасного поведения в социальных сетях, настроить вместе с ним параметры безопасности и конфиденциальности его учетной записи, защитить компьютеры и мобильные устройства современной антивирусной программой с родительским контролем и заблокировать сомнительные сайты (онлайн-магазины, казино, порно-сайты и др.).***

**Основные опасности, с которыми может столкнуться**

**ребенок в социальных сетях:**

**1.** Дети могут получить доступ к ***неподходящей их возрасту информации***. К ней относятся: порнография, дезинформация, пропаганда ненависти, насилия, жестокости, экстремизма. Существуют сайты, предлагающие инструкцию по изготовлению взрывчатых веществ, продающие оружие, алкоголь, отравляющие  вещества, наркотики.

**2.** На сайтах ребенок может ***пострадать от*** ***кибербуллинга*** - сетевой травли с оскорблениями и угрозами. Это могут быть сетевые хулиганы или знакомые, которые специально провоцируют конфликт. (*Попросите ребенка игнорировать сообщения от них и оставить оскорбительные письма в качестве доказательства, если нужно будет наказать адресантов).*

**3.** Дети могут выдать важную и ***личную информацию***, заполняя анкеты и принимая участие в онлайн-конкурсах и стать жертвой безответственных торговцев, интернет-преступников. *Информация, размещенная детьми в социальных сетях, может быть найдена и использована кем угодно.*

**4.** Дети нередко добавляют в друзья ***подозрительных незнакомцев***. Это могут быть как безобидные фейковые (ненастоящие) странички одноклассников, так и аккаунты людей с недобрыми намерениями, например, с целью виртуального совращения детей. Дети могут стать жертвой ***киберманьяков, похитителей, педофилов***, ищущих личной встречи с ребёнком*. (Расскажите ребенку, что встречаться с сетевыми «френдами» в реальной жизни недопустимо, что часто это не те люди, за которых себя выдают. О подобных приглашениях лучше сразу сообщать родителям).*

**5.**В настоящее время в Интернете действуют***сообщества, направленные на распространение среди детей суицидальных идей.***Группа неизвестных, действующих через суицидальные группы «Синий кит», «Разбуди меня в 4:20», «f57», «Тихий дом», «50 дней до моего..» и другие,  принуждают  детей  к сведению счетов с жизнью**. *В связи с опасными играми в сети Интернет родителям  подростков стоит проверить, в каких группах дети находятся в социальных сетях и обратить особое внимание на их поведение!!!***

**6.** Дети могут ***потратить родительские деньги*** в соцсетях. Как правило, юные пользователи подписываются на дорогостоящие сервисы из-за своей невнимательности и неосторожности или пользуются банковскими картами родителей, чтобы оплатить игры. (*Поэтому, не нужно сохранять на домашнем компьютере, доступном ребенку, логины и пароли от финансовых сервисов).*

**7.** В интернете, помимо опасностей социальных, есть ещё опасности технические. Дети могут получить ***ссылки на опасные программы***, которые заражают компьютеры вирусами и могут привести в поломке. Хакеры подбирают пароли к чужим страницам и ***«взламывают аккаунты»,***или мошенники создают ***фишинговые****(поддельные)****сайты***и страницы для кражи чужих паролей, личных данных с целью хулиганства, вымогательства и др. (*Нужно соблюдать все меры предосторожности: не открывать сообщения от неизвестных, не отвечать им, не переходить по указанным ссылкам).*

**На сегодняшний день опасными социальными сетями являются - «Вконтакте» (самая опасная),  «Одноклассники»,  Интернет-магазины, сайты с порнографией и эротикой, веб-почта и нелегальный софт (программа, которую используют, не имея прав на это).**

**Несколько советов по защите детей от угроз соцсетей:**

**- Поставьте компьютер в общую комнату**, компьютер не должен быть личным и стоять у ребенка в комнате.

**-** **Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ,** чтобы отфильтровать вредное содержание и узнать, какие сайты посещает ребенок.

**- Поговорите со своими детьми-подростками о содержимом в Интернете,** предназначенном для взрослых, и порнографии.

**- Объясните, что Интернет - это всего лишь способ получить нужную информацию.** И не все, что дети читают или видят в Интернете,  правда.   **- Поговорите с детьми об их опыте общения в социальных сетях.** Попросите их общаться только  с теми, кого они знают.

**-** **Проследите за тем, чтобы дети не указывали полные имена, контактные данные** **свои и друзей,** **не обсуждали информацию о благосостоянии семьи или личных проблемах** при общении в Интернете. Следите за тем, какие фотографии публикуют ваши дети-подростки.

**- Расскажите детям об интернет-угрозах.** Если им угрожают через Интернет, то они должны немедленно сообщить об этом родителям, и вы вместе найдете выход из любой сложившейся ситуации.

**-** **Обсудите со своими детьми-подростками азартные игры в Интернете,**  и риски, связанные с ними. **Научите ребенка не делать ничего в Интернете, что требует оплаты,** без вашего разрешения.

*Полностью оградить ребенка от Интернета было бы неправильным. Запрещать ребенку регистрацию в социальных сетях - неразумно и несовременно.*

***Главное в безопасности ребенка, который работает в Интернете, -***

***доверительные отношения*** ***с родителями.***

**Станьте друзьями для своих детей:** старшими, мудрыми и опытными, с которыми хочется поговорить на любую тему с удовольствием. Чаще беседуйте с детьми, читайте вместе книги, смотрите фильмы, играйте в совместные игры, отдыхайте всей семьей.

**Найдите для ребенка занятие по душе**, предложите ему творческие и спортивные кружки, где он сможет дать выход накопившейся энергии. Только живое общение и увлекательные занятия отвлекут юного пользователя от полного погружения в виртуальную реальность.

**Помните:** **вы – пример для ваших детей.**  Желая оградить ребенка от неправильного контента (информации) и сформировать верное восприятие

мира, контролируйте свое поведение. Не играйте в жестокие компьютерные игры, «не пропадайте» в Интернете. Дети – отражение нас самих.

**С уважением!**

Педагог – психолог А.Г. Ясковец