**Приложение 1**

**Примерный протокол наблюдения за несовершеннолетним в учреждении образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель** | **1-единичные проявления,**  **2 –часто,**  **0 – не отмечено** |
| 1. Положительно отзывается о себе |  |
| 2. Пробует новые виды деятельности, чтобы выявить собственные интересы, способности и/или понять собственные ограничения, без ущерба для себя или других |  |
| 3. Обращается за помощью к доверенным лицам, когда не может сам справиться, чтобы обсудить то, что его беспокоит |  |
| 4. Говорит в частном порядке или в группе/классе о неудачах/ трудностях, без самообвинения или обвинения других |  |
| 5. Инициирует, поддерживает и завершает беседу мирным способом |  |
| 6. Активно слушает: смотрит на собеседника, принимает и поддерживает собеседника; не перебивает |  |
| 7. Просьбу формулирует уважительно, используя специальные формы обращения |  |
| 8. Говорит НЕТ прямо и честно, когда не может или не хочет удовлетворить какую -то просьбу, или эта просьба предусматривает определенные риски |  |
| 9. Выражает эмоции уравновешенно, без ущерба для себя или для других |  |
| 10. Принимает роли и обязанности в группе учащихся в соответствии с собственными способностями и интересами |  |
| 11. Предоставляет помощь одноклассникам, товарищам в группе, когда они ее просят |  |
| 12. Соблюдает правила, установленные в группе учащихся, в классе, в группе, в учреждении образования |  |
| 13. Соглашается выполнять совместные задачи со сверстниками |  |
| 14. В установленные сроки предоставляет документы, подтверждающие мотивированные пропуски в школе |  |
| 15. Соблюдает порядок и чистоту на своем месте и в помещениях общего пользования |  |
| 16. Аккуратно использует учебники, библиотечные книги |  |
| 17. Сохраняет в целости мебель и оборудование |  |
| 18. Берет вещи одноклассников (одногруппников) только с их разрешения. |  |
| 19. Носит одежду в соответствии с возрастом, временем года |  |
| 20. Соблюдает правила пользования электронными гаджетами (мобильный телефон, планшет, ноутбук и пр.) в соответствии с правилами учреждения образования |  |
| 21. Соблюдает правила в отношении материалов и деятельности, запрещенной в учреждении образования (наркотики, алкоголь, сигареты, петарды, азартные игры) |  |
| 22. Больше всего общается в учреждении образования, классе, группе к (указать фио) |  |
| 23. Средний балл за последний учебный цикл/средний балл за предшествующий учебный год |  |
| 24. Предметы, по которым снизилась успеваемость по сравнению с прошлым годом |  |
| 26. Количество пропусков занятий без уважительных причин за последний месяц |  |
| 27. со слов педагогов в поведении несовершеннолетнего настораживает (вызывает озабоченность) (указать, что конкретно) |  |

Приложение 2

**Примерный протокол наблюдения в семье**

Вопросы для обсуждения

* + - 1. Домашние обязанности и их распределение.
      2. Какие правила в семье существуют для несовершеннолетнего. Система поощрений и наказаний для этих правил.
      3. Общение с членами семьи. Семейные традиции.
      4. Свободное время подростка. Хобби. Результаты и продукты (поделки, награды, фотографии и прочее)
      5. Учебные процедуры в семье. Вовлеченность родителей и других членов семьи в эти процедуры. Рабочее место. Знание родителями учебных достижений подростка.
      6. Взаимоотношения: супружеские, детско-родительские, между братьями и сестрами в семье.
      7. Уровень сплоченности семьи.
      8. Роли, обязанности в семье.
      9. Внутрисемейные коммуникации

После обсуждения указанных вопросов рекомендуется попросить несовершеннолетнего и его законных представителей продемонстрировать фрагмент выполнения рутинных или режимных моментов (проверка уроков, презентация хобби или фрагмента свободного времени, обсуждение или планирование дня, правил, поощрений или наказаний, обсуждение конфликтных ситуаций, учебного дня, хобби и т.д.)

Наблюдатель должен внести увиденное в протокол наблюдения для дальнейшей интерпретации по следующей схеме:

* Что говорили
* Как отвечали
* Описание мимики, жестов.
* Простота и обыденность увиденного и услышанного
* Какие трудности испытывали участники
* Содержание и итоги общения

ВЫВОДЫ наблюдателя:

**Приложение 3**

**ПЕРЕЧЕНЬ РИСКОВ**

**ПОВТОРНОГО СОВЕРШЕНИЯ ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

Бланк заполняется ответственным специалистом на несовершеннолетнего по итогам получения и анализа информации от самого подростка, его законных представителей и иных участников образовательного процесса.

Не рекомендуется в разговоре с подростком использовать прямые формулировки, указанные как возможный риск.

Заключение о наличии риска делается специалистом, заполняющим бланк, по результатам анализа собранной информации.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. специалиста,  должность |  |
| Ф.И.О. несовершеннолетнего |  |

**ЧАСТЬ I: ОЦЕНКА РИСКОВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

**БЛОК 1: СОВЕРШЕННЫЕ В ПРОШЛОМ И ТЕКУЩИЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ\РЕШЕНИЯ СУДА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Да** | **Описание риска** |
| 1.1 | Совершение правонарушений, не повлекших привлечения к ответственности (отмечается, если с подростков проводилась профилактическая работа или рассматривался на заседаниях комиссий по делам несовершеннолетних) |  |  |
| 1.2 | Неуспешность профилактической работы в отношении подростка, совершавшего правонарушения (совершает повторные правонарушения, несмотря на профилактическую работу) |  |  |
| 1.3 | Совершение общественно опасных деяний, подлежащих уголовной ответственности, но не повлекших ее по различным законным обстоятельствам |  |  |
| 1.4 | Несовершеннолетний привлекался к уголовной, административной ответственности и в отношении него был вынесен приговор либо судебное решение (т. е. был осужден, но в отношении него применена условная мера наказания, либо он был освобожден от отбывания наказания) |  |  |
| 1.5 | Несовершеннолетний был осужден к лишению свободы (отбывал наказание) либо неоднократно привлекался к уголовной или иной ответственности |  |  |
| 1.6 | Итого количество отмеченных пунктов. Оценка уровня риска: |  |  |
|  | Низкий (0), Средний (1-2), Высокий (3-5) |  |  |

Комментарии к указанным характеристикам риска

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Описание поступков, ставших основанием для проведения ИПР**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Описание предшествующего опыта противоправного поведения**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**БЛОК 2. СЕМЕЙНЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА**

**ВЫПОЛНЕНИЕ РОДИТЕЛЬСКИХ (ОПЕКУНСКИХ) ОБЯЗАННОСТЕЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Да** | **Описание риска** |
| 2.1 | Неадекватный уровень контроля (отсутствие контроля либо, наоборот, гиперопека) |  |  |
| 2.2 | Трудности в осуществлении контроля над поведением ребенка (не подчиняется указаниям, реагирует на них агрессивно) |  |  |
| 2.3 | Применение неприемлемых и неадекватных дисциплинарных методов (наказания несоразмерные проступкам, унижение личности ребенка, угрозы, принуждение) |  |  |
| 2.4 | Непоследовательное воспитание (противоречия в воспитательных воздействиях, отсутствие понятных правил поведения) |  |  |
| 2.5 | Плохие взаимоотношения отец – ребенок (излишне напряженные либо, наоборот, отчужденные взаимоотношения; являются проблемой для подростка даже во время отсутствия отца или после смерти отца) |  |  |
| 2.6 | Плохие взаимоотношения мать — ребенок (излишне напряженные либо, наоборот, отчужденные взаимоотношения. Являются проблемой для подростка даже во время отсутствия или после смерти матери) |  |  |
| 2.7 | Итого количество отмеченных пунктов. Оценка уровня риска: |  |  |
|  | Низкий (0-2), Средний (3-4), Высокий (5-6) |  |  |

Комментарии

**БЛОК 3: Образование (внеурочная занятость)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Да** | **Описание риска** |
| 3.1 | Плохое поведение в классе (на уроке) (создает проблемы остальным ученикам) |  |  |
| 3.2 | Плохое поведение в школе (совершает агрессивные или противоправные поступки) |  |  |
| 3.3 | Низкая успеваемость (не учится в силу своих возможностей или не имеет достаточных базовых знаний) |  |  |
| 3.4 | Проблемы во взаимоотношениях со сверстниками (замкнут, конфликтует с остальными учениками или не принимается коллективом) |  |  |
| 3.5 | Проблемы во взаимоотношениях с учителями (вражда, регулярные конфликты) |  |  |
| 3.6 | Прогулы (пропускает уроки и учебные дни без уважительных причин) |  |  |
| 3.7 | Не учится, не занимается общественно-полезной деятельностью (не планирует дальнейшее обучение и карьеру) |  |  |
| 3.8 | Итого количество отмеченных пунктов. Оценка уровня риска: |  |  |
|  | Низкий (0), Средний (1-3), Высокий (4-7) |  |  |

Комментарии

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**БЛОК 4: ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СО СВЕРСТНИКАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Да** | **Описание риска** |
| 4.1 | Есть приятели с асоциальными/антисоциальными взглядами и установками (т.е. у подростка есть приятели из числа тех, кто был осужден или находится под следствием/судом, или имеет асоциальные взгляды) |  |  |
| 4.2 | Есть друзья с асоциальными/антисоциальными взгляда ми и установками Внимание! Если Вы отметили этот пункт, также следует отметить пункт 4.1 |  |  |
| 4.3 | Нет или мало социально адаптированных приятелей (которые могут служить образцом для подражания) |  |  |
| 4.4 | Нет или мало социально адаптированных друзей. (Внимание! Этот пункт не отмечается, если у подростка имеется как минимум 2 «положительных» друга) |  |  |
| 4.5 | Итого количество отмеченных пунктов. Оценка уровня риска: |  |  |
|  | Низкий (0-1), Средний (2-3), Высокий (4) |  |  |

Комментарии

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**БЛОК 5: УПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИКОВ, АЛКОГОЛЯ, ИНЫХ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Да** | **Описание риска** |
| 5.1 | Редкое употребление наркотиков, ингалянтов, а также алкоголя (Внимание! Данный пункт НЕ отмечают, если подросток прекратил употреблять ПАВ больше года назад) |  |  |
| 5.2 | Систематическое употребление наркотиков или ингалянтов (как минимум два раза в неделю) Внимание! Если Вы отметили этот пункт, также следует отметить пункт 5.1 |  |  |
| 5.3 | Систематическое употребление алкоголя (чаще трех раз в неделю) Внимание! Если Вы отметили этот пункт, также следует отметить пункт 5.1 |  |  |
| 5.4 | Употребление наркотиков, ингалянтов или алкоголя препятствует нормальной деятельности (ограничивает физические или социальные возможности подростка) |  |  |
| 5.5 | В результате употребления наркотиков или алкоголя случались правонарушения |  |  |
| 5.6 | Итого количество отмеченных пунктов. Оценка уровня риска: |  |  |
|  | Низкий (0), Средний (1-2), Высокий (3-5) |  |  |

Комментарии

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**БЛОК 6: ДОСУГ /СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Да** | **Описание риска** |
| 6.1 | Недостаточно организованный досуг (не посещает спортивные секции, кружки и т.д.) |  |  |
| 6.2 | Непродуктивное использование времени |  |  |
| 6.3 | Отсутствие личных интересов (спорта, хобби, чтения и т.д.) |  |  |
| 6.4 | Итого количество отмеченных пунктов. Оценка уровня риска: |  |  |
|  | Низкий (0), Средний (1), Высокий (2-3) |  |  |

Комментарии

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**БЛОК 7: ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА/ПОВЕДЕНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Да** | **Описание риска** |
| 7.1 | Завышенная или неустойчивая самооценка (самомнение или самоуничижение) |  |  |
| 7.2 | Склонен к физической агрессии (вместо конструктивных способов улаживания противоречий с другими людьми) |  |  |
| 7.3 | Бывают вспышки неконтролируемого гнева . Гиперактивность, нарушения внимания (не может сосредоточиться на задаче) |  |  |
| 7.4 | Гиперактивность, нарушения внимания (не может сосредоточиться на задаче) |  |  |
| 7.5 | Плохо переносит неудачи (занимает оборонительно-агрессивную позицию) |  |  |
| 7.6 | Отсутствие чувства вины и ответственности за свои действия |  |  |
| 7.7 | Склонность к вербальной (словесной) агрессии (часто использует грубые, оскорбительные или угрожающие выражения) |  |  |
| 7.8 | Итого количество отмеченных пунктов. Оценка уровня риска: |  |  |
|  | Низкий (0), Средний (1-4), Высокий (5-7) |  |  |

Комментарии

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**БЛОК 8: ЖИЗНЕННЫЕ УСТАНОВКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Да** | **Описание риска** |
| 8.1 | Антисоциальные/криминальные установки (ориентирован на асоциальную или криминальную карьеру) |  |  |
| 8.2 | Не обращается за помощью |  |  |
| 8.3 | Отвергает помощь (сопротивляется попыткам оказать ему личную или профессиональную помощь) |  |  |
| 8.4 | Не признает общественные авторитеты (подросток отказывается выполнять указания родителей, преподавателей; враждебно относится к представителям правоохранительных и правоприменительных органов; подвержен «криминальной романтике») |  |  |
| 8.5 | Не проявляет сочувствие, сопереживание, заботу |  |  |
| 8.6 | Итого количество отмеченных пунктов. Оценка уровня риска: |  |  |
|  | Низкий (0), Средний (1-3), Высокий (4-5) |  |  |

Комментарии

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**ЧАСТЬ II: ОБОБЩЕНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА/ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

**(данные из Части I)**

Оценка 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Блоки 1-8 | Оценка уровня риска. Поставьте соответствующий балл и подчеркните нужную оценку  (из Части 1) | Отягчающие факторы | Потенциальные ресурсы\ возможности преодоления проблемы |
| 1. Предыдущие и текущие преступления |  |  |  |
| 2. Семейные факторы |  |  |  |
| 3. Образование |  |  |  |
| 4. Взаимоотношения со сверстниками |  |  |  |
| 5.Злоупотребление алкоголем и наркотиками |  |  |  |
| 6. Отдых, досуг |  |  |  |
| 7. Личные качества |  |  |  |
| 8. Жизненные установки |  |  |  |
| Общий балл (сумма)\* |  |  |  |

\*Подчеркните соответствующую оценку уровня риска: Низкий (0-8) Средний (9-26) Высокий (27-34) Очень высокий (35-42)

Дата оценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЧАСТЬ III: ОЦЕНКА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ФАКТОРОВ РИСКА/ВОЗМОЖНОСТЕЙ**

**БЛОК 9. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РИСКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Да** | **Описание риска** |
| 9.1 | Финансовые/жилищные проблемы (которые семья переживает в настоящее время) |  |  |
| 9.2 | Неблагоприятные жилищные условия (отсутствуют минимально необходимые условия) |  |  |
| 9.3 | Проблемы с адаптацией в новой культурной/этнической среде |  |  |
| 9.4 | Криминальная наследственность (наличие судимостей у родителей, братьев, сестер) |  |  |
| 9.5 | Эмоциональное и психическое расстройство родителей |  |  |
| 9.6 | Злоупотребление родителями наркотиками/алкоголем |  |  |
| 9.7 | Серьезные проблемы в семейной жизни (конфликт, развод, болезнь, смерть родителей) |  |  |
| 9.8 | Серьезные эмоциональные травмы в связи с проблемами в семье |  |  |
| 9.9 | Отсутствие сотрудничества со стороны родителей: один или оба родителя не интересуются проблемами подростка, не принимают участия в их решении |  |  |
| 9.10 | Жестокое обращение со стороны отца: отец проявляет физическое, эмоциональное или сексуальное насилие в отношении кого-то из членов семьи |  |  |
| 9.11 | Жестокое обращение со стороны матери: мать проявляет физическое, эмоциональное или сексуальное насилие в отношении кого-то из членов семьи |  |  |
| 9.12 | Социально-педагогическая запущенность |  |  |
| 9.13 | Угроза со стороны третьих лиц |  |  |
| 9.14 | Серьезная зависимость от компьютерных или азартных игр |  |  |
| 9.15 | Отсутствие или неучастие в воспитании одного или обоих родителей |  |  |
| 9.16 | Отсутствие у подростка жизненных планов и склонность к «девиантной карьере» |  |  |

**БЛОК 10. ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Да** | **Описание риска** |
| 10.1 | Проблемы со здоровьем, болезненность |  |  |
| 10.2 | Инвалидность по какому-либо соматическому заболеванию |  |  |
| 10.3 | Наличие психического расстройства |  |  |
| 10.4 | Особенности психофизического развития |  |  |
| 10.5 | Сниженный эмоциональный тонус: у подростка часто наблюдается сниженное настроение, апатия, пессимизм |  |  |
| 10.6 | Попытки суицида или самоповреждающее поведение |  |  |

Комментарии

**Блок 11. ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Да** | **Описание риска** |
| 11.1 | Низкая самооценка |  |  |
| 11.2 | Низкий уровень социальных навыков (плохо справляется с социальными ситуациями) |  |  |
| 11.3 | Недостаток/отсутствие коммуникативных навыков |  |  |
| 11.4 | Недостаточное развитие навыков разрешения конфликтов. |  |  |
| 11.5 | Не признает проблемы в своем поведении или вину за свои действия |  |  |
| 11.6 | Трудности в обучении (не справляется с учебной программой) |  |  |
| 11.7 | Круг общения не соответствует возрасту (общается с детьми, значительно младше или старше себя по возрасту) |  |  |
| 11.8 | Неспособность противостоять влиянию старших и сверстников |  |  |

Комментарии

**БЛОК 12. ПРОШЛЫЙ ОПЫТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерий** | **Да** | **Описание риска** |
| 12.1 | Жертва физического/сексуального преступления (подвергался насилию) |  |  |
| 12.2 | Проблемы сексуального развития и поведения (вовлечен в незаконные и/или неприемлемые сексуальные действия) |  |  |
| 12.3 | Случаи физического/сексуального насилия в прошлом по отношению к другим |  |  |
| 12.4 | Насилие в отношении старших по возрасту или статусу (учителей, родителей и т. д.) |  |  |
| 12.5 | Поджоги или попытки поджогов в прошлом |  |  |
| 12.6 | Экстремизм во взглядах, нетерпимость к отдельным социальным группам |  |  |
| 12.7 | Побеги из дома, учреждений закрытого типа, бродяжничество в прошлом |  |  |

Комментарии

Приложение 4

Форма

**Программа индивидуальной профилактической работы**

Фамилия, имя, отчество (если таковое имеется) несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес проживания (пребывания) несовершеннолетнего

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сведения о его законных представителях

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Категория несовершеннолетнего, в отношении которого проводится

индивидуальная профилактическая работа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Номер и дата поступления документа, являющегося основанием для проведения

ИПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выявленные риски повторного совершения противоправных действий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Наименование мероприятия | Сроки исполнения | Исполнители | Отметка о выполнения |
| *Диагностика* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| *Профилактика и коррекция* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| *Просвещение* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| *Консультирование* | | | | |
|  |  |  |  |  |
| *Организация досуга (временной трудовой занятости)* | | | | |
|  |  |  |  |  |

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечень мероприятий программы ИПР и лиц, ответственных за их проведение

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие по типам | Ответственный за проведение |
| Индивидуальные занятия |  |
|  |  |
| Групповые занятия |  |
|  |  |
| Информационные мероприятия |  |
|  |  |
| Диагностические мероприятия |  |
|  |  |
| Кружки и секции |  |
|  |  |
| Каникулярные мероприятия |  |
|  |  |
| Материальная помощь |  |
|  |  |
| Вторичная занятость (деятельность, приносящая доход) |  |
|  |  |
| Юридическая помощь (в случае необходимости) |  |

График проведения / Календарное планирование участия несовершеннолетнего в мероприятиях ИПР

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Пн | Вт | Ср | Чт | Пт | Сб | Вс |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Заместитель директора по воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)

Подписи ответственных:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)

**Результаты реализации программы (по итогам работы):**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заместитель директора по воспитательной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата) (подпись) (инициалы, фамилия)

--------------------------------

Приложение 5

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория несовершеннолетних, с которыми проводится ИПР** | **Срок проведения ИПР** |
| Безнадзорные (лица в возрасте до восемнадцати лет, надзор за поведением которых отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями, опекунами или попечителями обязанностей по их воспитанию и содержанию либо вследствие их самовольного ухода из дома, детского интернатного учреждения); | до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, занятию бродяжничеством или попрошайничеством, но не менее шести месяцев |
| беспризорные (безнадзорные, не имеющие места жительства); |
| занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством; |
| потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством; | в отношении которых в связи с установлением в соответствии с законодательством потребления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива проводится медицинская профилактика, - в течение одного года, а в отношении которых осуществляется диспансерное наблюдение, - в течение трех лет; |
| привлеченные к административной ответственности; | в течение одного года |
| совершившие деяния, содержащие признаки административных правонарушений, но не достигших ко времени совершения таких деяний возраста, с которого наступает административная ответственность; |
| в отношении которых приняты решения об отказе в возбуждении уголовного дела или о прекращении производства по уголовному делу из-за недостижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность, либо которые вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством (заболеванием), во время совершения общественно опасного деяния были не способны сознавать фактический характер или общественную опасность своих деяний либо о прекращении проверки и разъяснении заявителю права возбудить в суде в соответствии со статьей 426 Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь уголовное дело частного обвинения; |
| освобожденные от уголовной ответственности в силу утраты деянием общественной опасности, в связи с деятельным раскаянием, примирением с потерпевшим, освобожденных от наказания вследствие чрезвычайных обстоятельств, на основании актов амнистии или помилования; |
| освобожденные от уголовной ответственности с передачей их под наблюдение родителей, опекунов или попечителей; |
| освобожденные из воспитательных колоний, арестных домов; |
| вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений, специальных лечебно-воспитательных учреждений. |
| осужденные с отсрочкой исполнения наказания, с условным неприменением наказания, без назначения наказания, условно-досрочно освобожденных от наказания; | до погашения судимости |
| осужденные с применением принудительных мер воспитательного характера; |
| осужденные с назначением наказания в виде общественных работ, штрафа, лишения права заниматься определенной деятельностью, исправительных работ, ограничения свободы; |
| подозреваемые или обвиняемые в совершении преступлений | до прекращения уголовного преследования, вступления в законную силу обвинительного или оправдательного приговора суда |
| Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних прекращается при истечении названных сроков или достижении возраста восемнадцати лет, избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, осуждении к наказанию в виде ареста или лишения свободы на определенный срок, в случае смерти, а также в определенном законодательством порядке объявления умершими либо признания безвестно отсутствующими. | |

Приложение 6

Форма

**Информация о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа по состоянию на «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждение образования | Фамилия, собственное имя, отчество  (если таковое имеется) несовершеннолетнего | Дата рождения | Адрес места жительства | Номер и дата документа, являющегося основанием для проведения индивидуальной профилактической работы (категория несовершеннолетнего) | Дата принятия решения о прекращении индивидуальной профилактической работы |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |