

УТВЕРЖДАЮ  
Министр образования  
Республики Беларусь  
М.А. Журавков

30 ноября 2015



**СПЕЦИФИКАЦИЯ**  
теста по учебному предмету «География»  
для проведения централизованного тестирования  
в 2016 году

1. Назначение теста – объективное оценивание уровня подготовки лиц, имеющих общее среднее образование и желающих продолжить обучение в учреждениях высшего образования Республики Беларусь.

2. Содержание теста соответствует Программе вступительных испытаний по учебному предмету «География» для лиц, имеющих общее среднее образование, для получения высшего образования I ступени и (или) среднего специального образования, 2016 г., утвержденной приказом Министра образования Республики Беларусь от 30.10.2015 № 817.

3. Качество теста обеспечивается экспертизой тестовых материалов на предмет содержательной валидности, научной достоверности, системности, значимости, репрезентативности элементов содержания, комплексности и сбалансированности; соответствия заявленному уровню сложности и требованиям программы вступительных испытаний.

4. Эквивалентность вариантов теста обеспечивается их формированием в соответствии с едиными методическими требованиями и спецификацией; отбором заданий, которые имеют одинаковый уровень сложности и соответствуют одним и тем же элементам содержания курса географии.

**5. Типы заданий**

Часть А включает задания закрытого типа, выполнение которых предполагает выбор правильного ответа из четырех предложенных. Часть В включает задания открытого типа, при выполнении которых необходимо сформулировать ответ и оформить его в виде цифр, слова, нескольких слов, словосочетания или определенного сочетания букв и цифр.

6. Количество заданий в одном варианте теста – 50.

Часть А – 38 заданий.

Часть В – 12 заданий.

7. Структура теста

Раздел 1. Начальный курс географии. Общая география – 17 заданий (34 %).

Раздел 2. География материков и стран – 21 задание (42 %).

Раздел 3. География Беларуси – 12 заданий (24 %).

8. Уровни сложности

Задания в тесте распределяются по уровням сложности следующим образом:

I – 2 задания (4 %);

II – 8 заданий (16 %);

III – 20 заданий (40 %);

IV – 15 заданий (30 %);

V – 5 заданий (10 %).

9. Программный материал для разработки тестовых заданий

### Раздел 1. НАЧАЛЬНЫЙ КУРС ГЕОГРАФИИ. ОБЩАЯ ГЕОГРАФИЯ

География – наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Современная география. Новейшие географические исследования. Основные направления развития.

Методы географических исследований.

Сущность понятия «глобальная проблема». Геоэкологические проблемы — фокус глобальных проблем человечества.

Изображение поверхности Земли на плане местности, глобусе и карте.

Форма и размеры Земли.

План и карта.

Географическая оболочка Земли. Природные условия земной поверхности.

Литосфера и рельеф Земли.

Гидросфера Земли.

Атмосфера и климат Земли.

Биосфера.

Почва.

География населения мира.

Современная политическая карта мира.

География природных ресурсов мира.

Хозяйство и его структура.

Современное мировое хозяйство, его структура и тенденции развития.

Промышленность. География горнодобывающей и обрабатывающей промышленности.

География сельского хозяйства.

География сферы услуг: транспорт и связь.

Образование, здравоохранение, финансовая деятельность.

## Раздел 2. ГЕОГРАФИЯ МАТЕРИКОВ И СТРАН

Общий географический обзор земного шара.

Общий географический обзор материков и океанов.

Физико-географическая характеристика материков (Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии).

Характеристика населения и хозяйства Африки, Австралии, Южной Америки, Северной Америки, Евразии.

Влияние природных условий на размещение населения, развитие хозяйства материков.

Крупнейшие регионы Евразии: Западная Европа, Северная Европа, Южная Европа, Восточная Европа; Центральная и Восточная Азия, Юго-Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Западная Азия.

География стран мира. Комплексная географическая характеристика ЮАР, Египта, Австралийского Союза, Бразилии, Аргентины, Венесуэлы, США, Канады, Мексики, Германии, Франции, Великобритании, Италии, Польши, Украины, Китая, Японии, Индии, Казахстана и государств Центральной Азии, государств Закавказья, государств Балтии, России (географическое положение, природные условия и ресурсы, население, особенности развития хозяйства, промышленность, сельское хозяйство, транспорт, отрасли непродовольственной сферы, внешние экономические связи).

## Раздел 3. ГЕОГРАФИЯ БЕЛАРУСИ

Географическое положение Республики Беларусь.

Географические исследования Беларуси.

Природные условия и ресурсы Беларуси (геологическое строение; особенности формирования платформенного чехла; формирование территории в антропогене; полезные ископаемые; рельеф; климат и климатические ресурсы; поверхностные и подземные воды; почвы; растительность; животный мир).

Географические ландшафты; экологические проблемы (охрана природы; рекреационные ресурсы и их оценка; антропогенное воздействие на окружающую среду, географические ландшафты).

Природное районирование Беларуси (Поозерская провинция; Западно-Белорусская провинция; Восточно-Белорусская провинция; провинция Предполесья; Полесская провинция).

Население Республики Беларусь.

Общая характеристика хозяйства.

Современная структура хозяйства Беларуси. Вид экономической деятельности. Структура хозяйства по видам экономической деятельности. Сфера производства. Сфера услуг. Инфраструктура.

Беларусь в мировом сообществе.

Административные области Беларуси.

#### 10. Объекты контроля

Тест по географии предназначен для проверки учебных достижений. Абитуриент должен знать:

основные закономерности развития географической оболочки, территориальной организации производства и населения, особенности взаимодействия между природной средой и обществом, сущность рационального природопользования;

природу материков и океанов, особенности природы, населения и хозяйственной деятельности в различных странах и регионах; место Республики Беларусь в мировом сообществе, особенности природы, населения, хозяйства страны;

уметь:

объяснять особенности размещения, структуры населения, современные демографические процессы;

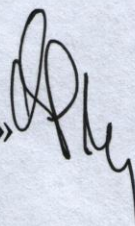
комплексно характеризовать материк, регион, государство;

устанавливать причинно-следственные связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственной деятельностью человека на материках, в регионах, странах;

работать с картографическими материалами и другими источниками географической информации.

11. Время выполнения теста – 90 минут.

Директор  
УО «Республиканский институт контроля знаний»



Н.С.Феськов

*См / Вязовская И.И.*

*См / Рукелько*

