**Тактика выявления несовершеннолетних,**

**находящихся в состоянии наркотического опьянения.**

**Основные признаки потребления наркотиков:**

❖ заметное уменьшение или возрастание аппетита, жажды;

❖ бледность, землистый цвет или покраснение лица, одутловатость, сальный цвет;

❖ чрезмерно широкие или узкие зрачки;

❖ круги под глазами;

❖ сухость, шелушение, дряблость кожи, тусклость и ломкость волос;

❖ сухость губ или повышенное слюноотделение;

❖ потеря веса, тошнота, тремор, частый насморк, кашель;

❖ появление нехарактерных запахов изо рта, от волос и одежды (запах лекарств и других химических веществ, сладковатый запах, похожий на благовония, тмин, мяту, запах клея, растворителя);

❖ следы от уколов и порезов (на внутренней стороне локтевых сгибов, кистях рук, ногах, порезы на предплечьях, синяки);

❖ появление предметов, сопутствующих употреблению наркотиков: порошка, капсул, таблеток (особенно снотворных или успокоительных), свертков, в том числе из фольги, полиэтиленовых пакетиков с «замками», желтых или коричневых пятен на теле или одежде, шприцев, игл, ампул, сухих частиц растений, закопченных ложек, похожих на пластилин комочков с сильным запахом;

❖ появление таинственных звонков и странных разговоров по телефону, использование «шифра», жаргонных слов;

❖ сужение круга интересов, потеря интереса к прежним увлечениям (и отсутствие при этом новых), частое общение с новыми друзьями, во внешнем облике которых отмечаются черты, указанные ранее;

\* неустойчивость эмоционального состояния, подъемы настроения резко сменяются вспышками раздражительности, агрессии;

❖ вялость, заторможенность, быстрая утомляемость, малая подвижность, сменяемые необъяснимым возбуждением, энергичность, бесцельные движения.

**Порядок действий педагогов при подозрении**

**либо выявлении факта потребления наркотиков обучающимся**

**При подозрении в том, что подросток потребляет наркотики:**

\* при проведении всех действий обязательно присутствие двоих педагогов;

\* предложите показать подростку содержимое карманов, личных вещей, при этом положив подозрительные вещества на письменный стол, парту;

\* после предоставления содержимого вещей предложите подростку отойти на расстояние от объекта не менее двух метров;

\* по возможности процесс проведения всех действий можно зафиксировать на видеокамеру или камеру мобильного телефона;

\* внимательно следите за поведением подростка, так как в процессе предоставления содержимого вещей, последний может попытаться их уничтожить (съесть, сдуть, выбросить в окно и т.д.), не оставляйте его в помещении одного;

\* нельзя самим дотрагиваться до упаковки подозрительных веществ, самих веществ, так как это в дальнейшем может уничтожить вещественные доказательства;

\* не пытайтесь попробовать подозрительное вещество на вкус, почувствовать его запах, так как это может навредить здоровью;

\* в последующем необходимо вызвать милицию по телефону 102 для приезда следственно-оперативной группы.

***Действия педагога образовательного учреждения, при подозрении нахождения учащегося в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.***

Если Вы наблюдаете неадекватное поведение (или странное состояние) у учащегося и подозреваете, что это может быть связано с употреблением ПАВ, в таком случае необходимо:

* Удалить учащегося из класса, отделить его от одноклассников.
* Немедленно поставить в известность администрацию школы.
* Срочно вызвать медицинского работника школы. Если состояние ребенка тяжелое (потеря сознания, бред, состояние паники или другие критические признаки), необходимо вызвать скорую помощь.

         В случае, когда состояние подростка может быть расценено как алкогольное или наркотическое опьянение, необходимо известить о случившемся родителей (законных представителей).

         Нецелесообразно проводить немедленно разбирательство о причинах и обстоятельствах употребления алкоголя или наркотиков. Собеседование с подростком по этому случаю следует провести после встречи с родителями и медицинским работником, т.е. после получения объективной информации о возможностях и путях коррекционного вмешательства.

         При совершении подростком в наркотической интоксикации или алкогольном опьянении хулиганских действий, целесообразно прибегнуть к помощи правоохранительных органов.

         Нельзя отправлять ребенка домой, тем более одного, так как в таком состоянии с ним может произойти несчастный случай (он может попасть по машину, травмироваться при потере сознания и пр.). Помните, за жизнь и сохранность здоровья ребенка в образовательном учреждении несет ответственность администрация образовательного учреждения.

***Действия педагога при возникновении подозрения периодического употребления несовершеннолетним наркотиков***

         Если Вы подозреваете учащегося в злоупотреблении наркотиков, то наиболее оправданы следующие действия:

         1.Корректно сообщить о своих подозрениях родителям (законным представителям) данного ребенка.

         2.При подозрении на групповое потребление наркотиков провести повторные беседы с родителями всех членов группы. В ряде случаев это целесообразно осуществить в виде собрания с приглашением врача психиатра-нарколога, работника правоохранительных органов.

         3.Организовать индивидуальные встречи подростков и/или их родителей с врачом-наркологом.

         4.Предоставить подросткам и их родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса и телефоны организаций, работающих в таком режиме.

***Действия классного руководителя (лицо, которому может довериться учащийся) при подозрении употребления ПАВ несовершеннолетним.***

Если вы подозреваете, что обучающийся употребляет наркотики – не читайте мораль и ни в коем случае не угрожайте и не наказывайте его. Возможно, Вы единственный человек кому ребенок может довериться.

***Основные правила:***

1. Предоставляйте подростку достаточную информацию о негативных последствиях потребления одурманивающих веществ. При первом контакте избегайте репрессивной и осуждающей тактики, постарайтесь убедить ребенка в целесообразности обращения за медицинской помощью.
2. Укажите на недопустимость появления в школе в состоянии одурманивания, вовлечения сверстников в потребление психоактивных веществ; сообщите, что в этом случае администрация учебного заведения будет действовать в установленном для такой ситуации порядке.
3. Не разглашайте информацию о проблемах подростка другим педагогам и обучающимся, поскольку это приводит к полному прекращению продуктивного контакта и может иметь вредные последствия для несовершеннолетнего. Тем не менее, сообщить администрации школы и родителям Вы обязаны.
4. При работе с несовершеннолетним потребителем психоактивных веществ необходимо точно знать: Какова ситуация в его семье? Могут ли родители реально влиять на поведение своего ребенка? Каково его социальное окружение по месту жительства?
5. Необходимо иметь информацию об учреждениях, оказывающих наркологическую помощь несовершеннолетним. Особо следует знать о возможности анонимного лечения. Целесообразна информация о реально работающих с этой проблемой общественных организациях.

Педагог социальный С.Э. Лыскойть