**Тактика выявления несовершеннолетних,**

**находящихся в состоянии наркотического опьянения.**

**Основные признаки потребления наркотиков:**

❖ заметное уменьшение или возрастание аппетита, жажды;

❖ бледность, землистый цвет или покраснение лица, одутловатость, сальный цвет;

❖ чрезмерно широкие или узкие зрачки;

❖ круги под глазами;

❖ сухость, шелушение, дряблость кожи, тусклость и ломкость волос;

❖ сухость губ или повышенное слюноотделение;

❖ потеря веса, тошнота, тремор, частый насморк, кашель;

❖ появление нехарактерных запахов изо рта, от волос и одежды (запах лекарств и других химических веществ, сладковатый запах, похожий на благовония, тмин, мяту, запах клея, растворителя);

❖ следы от уколов и порезов (на внутренней стороне локтевых сгибов, кистях рук, ногах, порезы на предплечьях, синяки);

❖ появление предметов, сопутствующих употреблению наркотиков: порошка, капсул, таблеток (особенно снотворных или успокоительных), свертков, в том числе из фольги, полиэтиленовых пакетиков с «замками», желтых или коричневых пятен на теле или одежде, шприцев, игл, ампул, сухих частиц растений, закопченных ложек, похожих на пластилин комочков с сильным запахом;

❖ появление таинственных звонков и странных разговоров по телефону, использование «шифра», жаргонных слов;

❖ сужение круга интересов, потеря интереса к прежним увлечениям (и отсутствие при этом новых), частое общение с новыми друзьями, во внешнем облике которых отмечаются черты, указанные ранее;

\* неустойчивость эмоционального состояния, подъемы настроения резко сменяются вспышками раздражительности, агрессии;

❖ вялость, заторможенность, быстрая утомляемость, малая подвижность, сменяемые необъяснимым возбуждением, энергичность, бесцельные движения.

**Порядок действий педагогов при подозрении**

**либо выявлении факта потребления наркотиков обучающимся**

**При подозрении в том, что подросток потребляет наркотики:**

\* при проведении всех действий обязательно присутствие двоих педагогов;

\* предложите показать подростку содержимое карманов, личных вещей, при этом положив подозрительные вещества на письменный стол, парту;

\* после предоставления содержимого вещей предложите подростку отойти на расстояние от объекта не менее двух метров;

\* по возможности процесс проведения всех действий можно зафиксировать на видеокамеру или камеру мобильного телефона;

\* внимательно следите за поведением подростка, так как в процессе предоставления содержимого вещей, последний может попытаться их уничтожить (съесть, сдуть, выбросить в окно и т.д.), не оставляйте его в помещении одного;

\* нельзя самим дотрагиваться до упаковки подозрительных веществ, самих веществ, так как это в дальнейшем может уничтожить вещественные доказательства;

\* не пытайтесь попробовать подозрительное вещество на вкус, почувствовать его запах, так как это может навредить здоровью;

\* в последующем необходимо вызвать милицию по телефону 102 для приезда следственно-оперативной группы.