**Рекомендации для учителей по работе с наиболее способными детьми**

1. Учите детей этично высказывать и доказывать своё мнение, спорить.
2. Провоцируйте дискуссии детей с вами , давайте им возможность доказывать вам, объяснять ошибку, опровергать ваше утверждение и тогда, признав их правоту, выражайте им благодарность за то, что не дали вам углубиться в своём заблуждении.
3. Учите детей думать, проявляйте своё поощрительное отношение к детям, умеющим думать, размышлять, обдумывать.
4. Размышляйте вслух сами, чтобы давать детям образцы, как думать, как искать решение задачи, как обсуждать, оценивать.
5. Часто предлагайте детям письменные задания с размышлениями о себе самом, о своих взаимоотношениях с окружающими его людьми, об отношении их к нему.
6. Призывать детей самих находить и исправлять допущенные ошибки в своих письменных работах; исправленные самими ошибки не считать за ошибки в дальнейшем.
7. Предлагать детям на уроках альтернативные материалы, задачи и задания.
8. Пользуйтесь способом «допущения ошибок», давайте детям обнаруживать их и исправлять; благодарите детей за содействие.
9. Помогайте ребёнку превзойти самого себя.
10. Замечайте и радуйтесь, когда ребёнок достигает успеха.
11. Поощряйте стремление детей браться за решение сложных задач и заданий, помогайте им учиться способам их решения.
12. Предлагайте желающим готовить и проводить на уроках свои «пятиминутные уроки», помогайте им в проведении таких уроков

**Советы родителям, чьи дети готовятся к олимпиаде**

1. Устройте вашему ребёнку хорошее учебное окружение, создав убранное, хорошо освещённое рабочее место.
2. По возможности применяйте дневной свет. В случае, когда дневного света недостаточно, следует воспользоваться хорошей лампой.
3. Позаботьтесь о тишине! Никто не сможет хорошо учиться при шуме или музыке. Избегайте помех (телефон, постоянный надзор).
4. Позаботьтесь о том, чтобы ваш ребёнок достаточно пил воды. Научные исследования доказывают, что недостаток воды в организме колоссально снижает работоспособность мозга. Лучше всего пить минеральную воду, фруктовый сок или чай. В качестве чая особенно советуют красный, богатый витамином С.

**Выполнение программы «Одаренные дети»**  
    Педагогический коллектив школы понимает, что создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных и наиболее способных детей, является одной из приоритетных социальных задач современного общества. Поэтому одной из целевых установок на 2016-2017 уч. год следующая:  
- удовлетворение спроса родителей и учащихся на образовательные услуги, позволяющие развить творческий потенциал школьников, внедрение в образовательную практику продуктивных педтехнологий, повышающих эффективность работы с одаренными и наиболее способными учащимися.  
  
В школе созданы определенные условия для успешной работы с одаренными детьми, а именно:  
1) осознание важности этой работы большинством учителей школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;  
2) создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы со способными учащимися;  
3) признание руководством и коллективом школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одной из приоритетных направлений в ее работе;  
4) включение в работу с одаренными детьми в первую очередь учителей, обладающими необходимыми для этого качествами.  
     В качестве важной образовательной структуры для обучения одаренных детей следует выделить систему дополнительного образования, предназначенную для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей и позволяющую обеспечить выявление, поддержку и развитие их способностей.  
  
     В системе дополнительного образования в школе практикуются следующие формы:  
1) работа по исследовательским и творческим проектам;  
2) участие детей в районных очно-заочных конкурсах;  
3) каникулярные сборы для подготовки к олимпиадам;  
4) система творческих конкурсов и олимпиад, проводимых в школе с 3 по 11 кл.  
5) школьные научно-практические конференции;  
6) обучение в малых группах, т.е. организация широкой сети факультативных занятий.

**Интернет-ресурсы по теме:**

**«Работа с одаренными и высокомотивированными учащимися»**

1. http://www.problems.ru  Работа с одаренными детьми. Математика
2. <http://www.zaba.ru/>  Математические олимпиады и олимпиадные задания
3. <http://www.terra.nino.ru/main/?id=1456>   Работа с одаренными детьми
4. [http://www.uni.bsu.by](http://www.uni.bsu.by/)  Информация о турнире городов
5. http://mp.minsk.edu.by Минский городской методический портал
6. [www.schoolfizik.na.by](http://www.schoolfizik.na.by/) Школьная физика и математика
7. [http://www.school.by](http://www.school.by/) В помощь учителю
8. <http://school132.perm.ru/innovacy/job_with_gifted_children>  План работы с одаренными детьми
9. <http://medianet.yartel.ru/medianet/do/genius/frame.htm>   Работа с одаренными детьми в Красноярском крае (муниципальная программа)
10. <http://www.sakhitti.ru/itti/web/odaren/Podprog_odaren_06-08/index.htm>   Программа «Одаренные дети»
11. <http://www.effecton.ru/762.html>   Выявление личностных и интеллектуальных особенностей
12. <http://parent.fio.ru/news.php?n=1896&c=1431>  Развивающий дискомфорт как принцип и метод в работе  с одаренными детьми
13. <http://rc.asu.ru/docs/db/vuz/_304.doc>   Профессионально-личностная квалификация педагогов для работы с одаренными детьми
14. <http://festival.1september.ru/2004_2005/index.php?numb_artic=213480>   Система работы с одаренными детьми
15. <http://www.edu.of.ru/attach/17/5895.doc>   Отчет об экспериментальной деятельности по инновационному направлению «Краевая система поиска и поддержки одаренных детей в условиях индивидуально-ориентированного образования» (Красноярский край)
16. <http://www.khoiniki.gomel-region.by/modules/document/pdf/odaren_deti.pdf>  Целевая региональная программа «Одаренные дети»
17. <http://www.dar.aaanet.ru/>  Сайт Центра по работе с одаренными детьми г.Ростова
18. <http://gim1.grodno.unibel.by/oursite/kafedry/estestv/children/children.htm>  Программа «Одаренные дети» (гимназия №1
19. <http://www.ulsu.ru/departments/centres/coach/quastion/list/link/zaiceva.doc>   Об организации и  координации деятельности по работе с одаренными детьми России
20. <http://www.yspu.yar.ru/vestnik/pedagoka_i_psichologiy/5_11/>   Некоторые проблемы развития одаренных детей
21. <http://gymnazium-abakan.khakasnet.ru/educ_programms/od_deti.doc>   Программа работы с одаренными детьми «Новая формация» (Абакан)
22. <http://www.ug.ru/00.42/t17.htm>   Одаренность – Божий дар или испытание?
23. <http://belisa.org.by/pdf/PTS2005/121-127.pdf>   Алгоритм развития одаренной личности
24. <http://sakhitti.ru/itti/web/odaren/opyt_06/sakh/post_mod_odar/index.htm>   Построение модели работы с одаренными детьми
25. <http://www.bobych.ru/referat/62/13395/1.html>   Дифференциация обучения – как условие развития одаренных детей
26. <http://www.referatfrom.ru/watch/13683/1.html>  Дифференциация обучения – как условие развития одаренных детей
27. <http://www.relga.rsu.ru/n28/obraz28.htm>  Одаренные дети. Как лучше организовать их обучение.
28. <http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00001121_0.html>    Одаренные дети
29. <http://rc.asu.ru/vuz/?id=68>   Работа с одаренными детьми  (ВУЗ-школа)
30. <http://www.nenc.gov.ua/index.php?id=99>    Об организации работы с одаренными детьми в многопрофильном лицее №99 г. Запорожья
31. <http://www.friendship.com.ru/wunderkind/00.shtml>  Одаренные дети (родителям на заметку)
32. <http://ruodep.mrsu.ru/buduhee/odarennie_deti.html>  Проект «Одаренные дети». Мордовия
33. <http://www.okynet.kz/polilog/80.shtml.htm>   Тест по определению склонности учителя к работе с одаренными детьми
34. <http://adalin.mospsy.ru/l_01_12.shtml>    Детская одаренность. Одаренные дети.
35. <http://cmm.univer.omsk.su/nou/konfer/tara99/index.html>   Работа с одаренными школьниками в условиях села
36. <http://referat.na5.ru/510370-1>   Особенности работы практического психолога с одаренными детьми в условиях инновационного образовательного учреждения
37. <http://zusikova.narod.ru/m_etodika_doklady/dokl_odarennye_deti/dokl_odarennye_deti.htm>    Работа с одаренными детьми
38. <http://www.refworld.ru/referat_360382.html>   Диагностика одаренных детей
39. <http://www.school.baltinform.ru/data/smod/Static/4380/996/odar.doc>   Система работы с одаренными детьми
40. <http://www.yuro.ru/index.php?action=refall&p=Nzk4Mw>==   Из опыта работы с одаренными детьми в центре образования «Олимп» (реферат)
41. <http://ido.tsu.ru/other_res/pdf/jurnal_1(17)-2005(36-43).pdf>   Применение дистанционных технологий обучения для развития творческих способностей одаренных детей (Можаева, Тубалова, ТГУ)
42. <http://psychology.net.ru/talk/viewtopic.php?p=461637&sid=d0e3212c320734ff565410153a7d910c>    Одаренность как проблема в младшем школьном возрасте
43. <http://tmn.fio.ru/works/22x/308/plan.htm>    Работа с одаренными детьми в начальной школе
44. <http://www.piramida-maxima.ru/issues/2003/5/piramidaopyta/nauchnoissledov.html>   Научно-исследовательская деятельность уч-ся как фактор развития современной гимназии (г.Оренбург)
45. <http://www.zusikova.narod.ru/m_etodika_doklady/dokl_odarennye_deti/dokl_odarennye_deti.htm>   Работа с одаренными детьми