

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования
«Кочищанская средняя школа
Ельского района»
_____ Е.В.Чечко

План
воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении

Пояснительная записка

Наступили каникулы, а, значит, наступило время отдыха.

Зима для детей – это разрядка, накопившейся за вторую четверть напряжённости, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Ежегодно администрация учреждения образования проводит работу по организации зимнего отдыха и оздоровления учащихся школы, сложилась определённая традиционная система в организации каникулярного отдыха в зимний период.

Воспитательная ценность системы зимнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

На базе государственного учреждения образования «Кочищанская средняя школа Ельского района» планируется работа воспитательно-оздоровительного культурно-досугового лагеря с дневным пребыванием детей «Снежинка» в период с 26.12.2024 по 27.12.2024, с 30.12.2024 по 31.12.2024 и 03.01.2025 (одна смена).

Возраст воспитанников — 7-14 лет. Всего создается 1 отряд, вместимостью 15 человек. Преимущество при формировании отряда отдаётся детям из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных семей, детей-инвалидов, детей с трудностями социальной адаптации и находящимися в социально-опасном положении.

Воспитательно-оздоровительный лагерь «Снежинка» – это сочетание спортивной активности и развития творческих способностей, лидерских качеств.

Приоритетным направлением лагеря выбрано физкультурно-спортивное, так как занятия спортом помогают достичь гармонии человеческого тела и духа. Дети посредством активного отдыха и занятий физкультурой и спортом развивают в себе способность эстетического восприятия человеческого ума и тела, которое проявляется в борьбе, движении, преодолении препятствий. Занятия спортом – одно из важных составляющих здорового образа жизни, что является приоритетной ценностью в жизни человека. Поэтому актуальным является обеспечение преемственности физкультурно-оздоровительной работы в условиях зимней оздоровительной кампании через содержательное наполнение свободного времени детей и подростков с использованием ресурсных возможностей детского воспитательно-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Работа с воспитанниками воспитательно-оздоровительного лагеря «Снежинка» является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива школы по развитию каждого обучающегося, его способности к заполнению досугового пространства общественно-полезной, трудовой, творческой деятельностью, спортивными мероприятиями, конкурсными программами.

При организации детского отдыха и оздоровления пристальное внимание уделено соблюдению правил безопасного поведения и обеспечению безопасных условий в местах отдыха и оздоровления детей, формированию культуры безопасной жизнедеятельности воспитанников, профилактике инфекционных заболеваний, безопасному пребыванию в лагере.

Модель лагерной смены – разновозрастное объединение школьников, которое включает разноплановую деятельность, объединяет различные направления: духовно-нравственное воспитание, оздоровление, отдых, развитие творческих способностей детей в условиях школьного лагеря дневного пребывания.

Формы и методы воспитательной работы в лагере «Снежинка» подобраны с учетом возрастных особенностей воспитанников. Согласно программе воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, ведущими видами деятельности детей в условиях воспитательно-оздоровительного лагеря являются познавательная, творческая, игровая, коммуникативная. Для реализации каждого из данных видов деятельности выбраны оптимальные приемы, методы и формы организации работы с учетом возрастных особенностей детей.

Для ежедневного отдыха детей обустроена игровая комната. С целью закаливания, укрепления физического и духовного здоровья лагерю предоставлен спортивный зал. Рекреация первого этажа школы

предназначена для реализации креативной линии, индивидуальных особенностей детей, социализации ребенка в коллективной деятельности через разнообразные формы и методы организации досуга.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Главной целью смены является создание условий для оздоровления и формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности обучающегося.

Задачи:

- способствовать оздоровлению учащихся средствами физической культуры и спорта, вовлечения в физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- развивать интеллектуальные и познавательные способности детей;
- развивать навыки безопасного поведения, инициативность, творчество, активность;
- содействовать формированию навыков позитивных отношений, толерантности, содружества и сотворчества детей и взрослых;
- содействовать формированию у учащихся гражданской позиции средствами общественно полезной и трудовой деятельности;
- создать условия для формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности учащегося.

Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Направления деятельности в лагере:

- спортивно-оздоровительное,
- межведомственное,
- творческо-познавательное,
- гражданско-патриотическое,
- интеллектуальное,
- экологическое.

Информационная карта

воспитательно-оздоровительного культурно-досугового лагеря
с дневным пребыванием детей “Снежинка”

Название смены	“Снежинка”
----------------	------------

Цель и задачи смены	<p>Создание условий для оздоровления и формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности обучающегося.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать оздоровлению учащихся средствами физической культуры и спорта, вовлечения в физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. 2. Развивать интеллектуальные и познавательные способности детей. 3. Развивать навыки безопасного поведения, инициативность, творчество, активность. 4. Содействовать формированию навыков позитивных отношений, толерантности, содружества и сотворчества детей и взрослых. 5. Содействовать формированию у учащихся гражданской позиции средствами общественно полезной и трудовой деятельности. 6. Создать условия для формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, творческой личности учащегося.
Предполагаемый результат	<p>Физическое и духовное оздоровление детей и подростков на основе подвижных и спортивных игр, спортивно-оздоровительных комплексов;</p> <p>расширение кругозора учащихся, развитие их организаторских и творческих способностей;</p> <p>практическое применение разученных подвижных игр в каникулярное время.</p>
Адресат	Учащиеся 7-14 лет
Количество участников	15
Кадровое обеспечение	<p>Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, руководитель по военно-патриотическому воспитанию, воспитатели, педагог социальный, учитель физической культуры и здоровья</p>
Сроки реализации смены	с 26.12.2024 по 27.12.2024, с 30.12.2024 по 31.12.2024 и 03.01.2025
Место реализации	ГУО “Кочищанская средняя школа Ельского района”
Периоды смены	1. Подготовительный (декабрь)

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Подбор кадров ✓ Проведение инструктивно-методического совещания с работниками лагеря ✓ Разработка плана ✓ Подготовка методических материалов ✓ Подготовка материально-технической базы <p>2. Организационный период (1-й день)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами ✓ Оформление уголка отряда ✓ Оформление лагерного места <p>3. Основной период (2-5 день)</p> <p>мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Физкультурно-оздоровительные; ✓ Игровые; ✓ Художественно-творческие; ✓ Трудовые; ✓ Познавательные. <p>Методическая работа с воспитателями</p> <p>4. Заключительный период (январь)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закрытие смены ✓ Обобщение итогов деятельности ✓ Сбор и оформление отчетного материала.
Игровая модель смены	Главный замысел лагерной смены – разновозрастное объединение школьников, которое включает разноплановую деятельность, объединяет различные направления: духовно-нравственное воспитание, оздоровление, отдых, развитие творческих способностей детей.
Уровни реализации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуально-личностный (вариативность выбора деятельности, самовыражение, самопознание, самоанализ, система индивидуального роста и активности) ✓ Отрядный (деятельность ребят внутри отрядного коллектива, сотрудничество, сотворчество, рефлексия отрядной деятельности).

Механизм реализации

Подготовительный период

1. Анализ результатов деятельности педагогического коллектива за прошедший год.
2. Подбор и анализ литературы, аудио- и видеоматериалов по тематике смены.

3. Планирование смены, корректировка планов, подготовка методических рекомендаций.
4. Работа с кадрами: подбор кадров, организационное совещание для воспитателей.
5. Разработка сценариев лагерных мероприятий.
6. Подготовка оформления лагеря.

Организационный период (1 день)

1. Организационное оформление отряда.
2. Планирование мероприятий.
3. Оформление уголка.
4. Организационные сборы в отряде.

Основное содержание: игры на знакомство, спортивные дружеские встречи, КТД на раскрытие творческих способностей и интересов.

Результатом организационного периода должно стать:

- Общие отношения содружества на уровнях “ребенок – ребенок”, “ребенок – воспитатель”, “ребенок – коллектив”.
- Общее настроение творческой атмосферы.
- Общая (совместная) готовность детей и взрослых к различным видам деятельности.
- Общее желание делать отдых интересным и праздничным.

Основной период (3 дня)

1. Коллективно-творческая деятельность детей и взрослых по подготовке и проведению лагерных мероприятий.
2. Музыкальные и танцевальные часы.
3. Прогулки и экскурсии.
4. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
5. Занятия с элементами тренинга.

Основное содержание: работа по плану отряда, игры, праздники, состязания, походы, экскурсии.

Результатом основного периода должно стать:

- Формирование временного детского коллектива.
- Создание атмосферы положительного общения.
- Нивелирование негативных эмоциональных настроений, коррекция отклоняющихся поведенческих мотивов.
- Обеспечение условий для интеллектуального, творческого, физического развития детей.

Итоговый период (1 день)

1. Закрытие смены.
2. Анкетирование детей по итогам смены.

3. Подведение итогов смены, участие каждого ребенка в жизни лагеря.
4. Совещание по подведению итогов смены.
5. Анализ работы педколлектива.
6. Обработка и оформление материалов смены.

Основное содержание: итоговые выставки, встречи, соревнования, прощание с лагерем.

Результатом итогового периода должно стать:

- Полная адаптация и принятие детьми игровой ситуации.
- Саморазвитие и самореализация.
- Рефлексивность (основная реальность – собственная деятельность и деятельность других).
- Временный детский коллектив.
- Атмосфера свободного общения и творчества.

Сроки реализации

С 26.12.2024 по 27.12.2024, с 30.12.2024 по 31.12.2024 и 03.01.2025

Материально-техническая база

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ, ПОМЕЩЕНИЯ	ПРИМЕНЕНИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Кабинеты	Комнаты отдыха, игровая	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
2.	Спортивный зал	Занятия спортом, соревнования (в случае плохой погоды)	Начальник лагеря, воспитатели
3.	Спортивная площадка	Проведение спортивных соревнований, игр	Начальник лагеря, воспитатели
4.	Школьный двор	Подвижные игры, экскурсии	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Рекреация 1 этажа	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатель, администрация лагеря
6.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
7.	Кабинет информатики	Проведение мероприятий, игры	Администрация лагеря
9.	Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Работники столовой
10.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря,

			воспитатель, технический персонал
--	--	--	--------------------------------------

Материально-техническое обеспечение

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления документации, для творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Призы и награды для стимулирования.

Ожидаемые результаты:

- физическое и духовное оздоровление детей и подростков на основе подвижных и спортивных игр, спортивно-оздоровительных комплексов;
- расширение кругозора учащихся, развитие их организаторских и творческих способностей;
- практическое применение разученных подвижных игр в каникулярное время.

Литература:

1. Артамонова Л.Е. «Лагерь». Организация работы вожатого, сценарии мероприятий. - М.: ВАКО, 2020. - 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. - М. 2019.
3. Детский отдых: копилка материалов в помощь воспитателям и вожатым оздоровительных лагерей / авт.-сост. Г.Л.Шереш. – 3-е изд. – Мозырь: Содействие, 2021. – 232 с.
4. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2018 г.
5. Журнал “Выхаванне і дадатковая адукацыя”, 2020-2024 гг.
6. Кодекс Республики Беларусь об образовании.
7. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодёжи в Республике Беларусь 2021-2025 г.
8. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.

воспитательно-оздоровительного культурно-досугового лагеря
с дневным пребыванием детей “Снежинка”
с 26.12.2024 по 27.12.2024, с 30.12.2024 по 31.12.2024 и 03.01.2025

День недели, дата	Название мероприятия, форма проведения	Время проведения	Место проведения	Ответственные работники
Четверг, 26.12	Инструктаж по охране труда с работниками лагеря	8.00-8.10	Игровая комната	Чечко Е.В., начальник лагеря
	В рамках профилактической акции инструктаж «Правила безопасного поведения в лагере», практические навыки «Мы – пешеходы, мы – пассажиры». Просмотр тематических мультфильмов «Уроки безопасности».	8.30-8.50	Игровая комната	Лаворенко В.С., заместитель начальника лагеря; Леглик Л.В., воспитатель
	Операция «Уют». Оформление отрядного уголка, выборы актива, названия отряда, девиза, эмблемы.	9.30-10.00	Игровая комната	Леглик Л.В., воспитатель
	Торжественная линейка, посвящённая открытию лагерной смены «И снова здравствуйте!» Акция «Споём гимн вместе»	10.00-10.30	Рекреация 1 этажа	Лаворенко В.С., заместитель начальника лагеря
	Мастер-класс по рисованию «Рождественские узоры»	10.30-11.00	Игровая комната	Леглик Л.В., воспитатель
	Спортивно – игровая программа	11.00-12.00	Спортивная площадка	Коломар М.В., руководитель

	«Силачи – ловкачи»		или спортивный зал	физического воспитания
	Игра «Дружеские ладошки»	12.00-12.25	Игровая комната	Леглик Л.В., воспитатель
	Создание флористической новогодней интерьерной композиции “Новогодняя фейерия”	13.00-14.00	Рекреация 1 этажа	Бойко Ю.А., Бугаенко Н.М., воспитатели
	Акция «Чистый двор»	14.00-14.50	Территория школы	Садольский В.Ф., руководитель по ВПВ
	Рефлексия «Снежинка настроения»	15.15-15.30	Игровая комната	Леглик Л.В., воспитатель
	Игры на свежем воздухе	15.30-16.00	Школьный двор	Леглик Л.В., воспитатель
Пятница, 27.12	Минутка здоровья «Зимний травматизм и как его избежать» (ГАИ, РОВД, ОСВОД, РОЧС — по согласованию)	9.20-9.40	Игровая комната	Журова Л.Н., воспитатель
	Подготовка к новогоднему утреннику	9.40-10.00	Игровая комната	Журова Л.Н., воспитатель
	Праздничный утренник «Волшебный Новый год»	10.00-12.25	Рекреация 1 этажа	Журова Л.Н., Прищеп А.Н., воспитатели
	Настольные игры (шахматы, шашки, лото и др.)	13.00-14.00	Игровая комната	Коломар М.В., руководитель физического воспитания
	Акция «Быть волонтером — это здорово!»	14.00-14.50	Территория аг.Кочищи	Садольский В.Ф., руководитель по ВПВ
	Рефлексия «Снежинка настроения»	15.15-15.30	Игровая комната	Журова Л.Н., воспитатель
	Игры на свежем	15.30-16.00	Школьный	Журова Л.Н.,

	воздухе		двор	воспитатель
Понедельник, 30.12	Минутка здоровья «Осторожно, гололед!»	9.20-9.30	Игровая комната	Мудревская А.Ф., воспитатель
	Игра с элементами тренинга “Я познаю себя”	9.30-10.00	Игровая комната	Мудревская А.Ф., воспитатель
	Изготовление поделок своими руками «Новогодние узоры»	10.00-11.00	Игровая комната	Бугаенко Н.М., воспитатель
	Спортивный марафон “Друг в беде не бросит”	11.00-12.00	Спортивный зал	Садольский В.Ф., руководитель по ВПВ
	Азбука гражданина “Делаем шаги в мир закона”	12.00-12.30	Игровая комната	Мудревская А.Ф., воспитатель
	Просмотр видеороликов «Я здесь родился, здесь мой дом»	13.00-13.30	Кабинет истории или информатики	Садольский В.Ф., руководитель по ВПВ
	Акция «Помощь рядом»	13.30-14.00	Территория аг.Кочищи	Садольский В.Ф., руководитель по ВПВ
	Конкурс-выставка рисунков «Самый добрый снеговик»	14.00-14.50	Игровая комната	Бугаенко Н.М., воспитатель
	Рефлексия «Снежинка настроения»	15.15-15.30	Игровая комната	Мудревская А.Ф., воспитатель
	Игры на свежем воздухе	15.30-16.00	Школьный двор	Мудревская А.Ф., воспитатель
Вторник, 31.12	Минутка здоровья “Друзья Мойдодыра и наше здоровье”	9.20-9.30	Игровая комната	Прищеп А.Н., воспитатель
	Караоке-клуб приглашает “Споемте, друзья!”	9.30-10.00	Игровая комната	Бойко Ю.А., воспитатель
	Мастерская “Маленькие умельцы”	10.00-11.00	Игровая комната	Бугаенко Н.М., воспитатель
	Спортивный час “Вместе с командой”	11.00-12.00	Спортивный зал	Садольский В.Ф., руководитель

				по ВПВ
	Выставка поздравительных открыток “С Новым годом!	12.00-12.25	Игровая комната	Прищеп А.Н., воспитатель
	Акция “Чудеса на Рождество” (поздравление и вручение подарков ветеранам педагогического акции «Чудеса на Рождество»)	13.00-14.00	Агр. Кочищи	Бугаенко Н.М., воспитатель
	Акция “Поможем пернатому другу”	14.00-14.50	Школьный двор	Садольский В.Ф., руководитель по ВПВ
	Рефлексия «Снежинка настроения»	15.15-15.30	Игровая комната	Прищеп А.Н., воспитатель
	Игры на свежем воздухе	15.30-16.00	Школьный двор	Прищеп А.Н., воспитатель
Пятница, 03.01	Минутка безопасности «Стань заметным в темноте»	9.20-9.30	Игровая комната	Журова Л.Н., воспитатель
	Час общения “Наши впечатления о лагере”	9.30-10.00	Игровая комната	Журова Л.Н., воспитатель
	Торжественное закрытие лагерной смены. Диско-программа “Зимушка-зима”	10.00-11.00	Рекреация 1 этажа	Бойко Ю.А., Журова Л.Н., воспитатели
	Конкурсно-игровая программа «Проказы матушки Зимы»	11.00-12.00	ЦКиД агр. Кочищи	Журова Л.Н., воспитатель
	Эстафета «Быстрее всех»	12.00-12.25	Спортивный зал	Садольский В.Ф., руководитель по ВПВ
	Конкурс знатоков «Новогодний эрудит»	13.00-13.30	Игровая комната	Бойко Ю.А., воспитатель
	Экскурсия по зимнему агрогородку.	13.30-14.30	Территория аг.Кочищи	Садольский В.Ф., руководитель

	Посещение лесничества			по ВПВ
	Просмотр документального фильма для подростков по профилактике правонарушений	14.30-14.50	Кабинет истории	Садольский В.Ф., руководитель по ВПВ
	Рефлексия «Снежинка настроения»	15.15-15.30	Игровая комната	Журова Л.Н., воспитатель
	Игры на свежем воздухе	15.30-16.00	Школьный двор	Журова Л.Н., воспитатель

Заместитель начальника лагеря

В.С.Лаворенко

СОГЛАСОВАНО

Методист районного
учебно-методического
кабинета

_____ В.И.Никитенко