

## Деловая игра «Банкиры»

Цель: Отработка навыков решения примеров, уравнений и задач изученных видов.

Задачи:

1. Закрепить приемы умножения и деления;
2. Отработать навыки решения уравнений, задач с помощью формул, переход разряда через десяток на сотню.
3. Познакомить учащихся с системой работы банков.

Методы обучения:

проблемно-диалогическое и личностно ориентированная технология обучения.

Формы организации познавательной деятельности учащихся:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- самостоятельная.

Оборудование: папка с заданиями, ИКТ, наборы смайликов для рефлексии.

### Ход игры

Сегодня у нас необычный урок.

На математике вы занимаетесь вычислениями.

Ребята, в какой финансовой организации встречается мир вычислений?

(Банк)

-Сегодня мы с вами поиграем в банк (слайд 1)

-Кто может сказать, что такое банк? (финансовое предприятие, производящее операции с вкладами, кредитами, и платежами)

-У нас на занятии присутствует представитель международного финансового фонда, которые будут оценивать нашу работу. И за каждое задание мы будем получать денежную сумму, соответствующую заданию.

Итак, сегодня мы будем сотрудниками банка, которые подали в международный фонд заявку на то, чтобы нашему банку выделили деньги на развитие банка.

-Фонд прислал нам задания, они лежат в папке (показываю).

Перед началом игры составляются две команды учащихся (банки), аналитический отдел, управляющие банками.

Вступление.

В финансово-кредитные учреждения, которые осуществляют денежные расчеты и наращивают “капитал”. Вы – Банки. (Дадим им названия.) Ваша задача: выполняя задания отправленные международным фондом, увеличить свой первоначальный капитал.

Правила игры.

1. Выбрать управляющих банков, которые имеют право принимать окончательное решение по данному вопросу.

2. Стартовый капитал каждого банка – 1000 тыс. рублей.

3. Каждому банку предлагается по очереди выбрать себе задание стоимостью от 2 до 10 тыс. рублей.

4. Если команда, представляющая данный банк, дает правильный ответ, то ее капитал увеличивается на стоимость задания.

5. Время на обдумывание задания предоставляется в зависимости от его сложности

Стоимость задания, тыс. руб.	500	1000	1500
------------------------------	-----	------	------

9. Победителем считается банк, у которого больше “денег”.

Вопросы стоимостью 500 рублей.

Итак, первое задание на внимательность. Это финансовый отчет. В нём много чисел. Но есть лишние числа. Это числа, с которыми вы ознакомились, но никаких вычислительных операций не проводили. Ваша задача вычеркнуть эти числа. На выполнение этого задания вам даётся 2 мин.

Вопросы стоимостью 1000

Сейчас нам необходимо посчитать прибыль банка (решение уравнений).

$$56:n=8 \qquad a*6=54$$

$$a*8=72 \qquad z*6=48$$

$$t:7=7 \qquad 42:x=7$$

Вопросы стоимостью 1500 рублей.

«Посчитай прибыль»

Впиши недостающие цифры и получи верные равенства. (Если есть равенства, имеющие не одно решение, постарайся найти все.+ 200 руб.)

а)  $5^* \text{ руб} + 1^* \text{ руб} = ^*0 \text{ руб}$  ( $50 \text{ руб} + 10 \text{ руб}$ ) = 60 руб.

б)  $^*5 \text{ руб} - ^*2 \text{ руб} = 5^* \text{ руб}$  ( $75 \text{ руб} - 22 \text{ руб}$ ) = 53 руб.

в)  $6^* \text{ руб} + ^*2 \text{ руб} = ^*5 \text{ руб}$  ( $63 \text{ руб} + 32 \text{ руб}$ ) = 95 руб.

г)  $9^* - ^*8 \text{ руб} = 7^* \text{ руб}$  ( $99 \text{ руб} - 28 \text{ руб}$ ) = 71 руб.

д)  $227 \text{ руб} + 395 \text{ руб} = 622 \text{ руб}$ .

$193 \text{ руб} + 244 \text{ руб} = 437 \text{ руб}$ .

е)  $538 \text{ руб} + 281 \text{ руб} = 819 \text{ руб}$ .

$683 \text{ руб} + 235 \text{ руб} = 918 \text{ руб}$ .

### Физкультминутка

#### Вопросы стоимостью 2000 рублей

Сейчас мы должны показать, как сотрудники банка умеют правильно и красиво составлять документы и решать поставленные задачи.

*Школьная столовая печет пирожки и продает их детям. В первый день она продала 20 пирожков по 5 рублей, во второй день 30 пирожков по 5 рублей.*

*На какую сумму были проданы пирожки за два дня.*

*В книжном магазине на продажу выставлены 72 книги.*

*Сказки 40 книг по 7 рублей за книгу. Стихи 20 книг по 6 рублей. Сколько книг с рассказами было выставлено в магазине?*

#### Вопросы стоимостью 5000 рублей

Необходимо посчитать, сколько денег сдали каждый из трёх кассиров за 2 дня работы (примеры на умножение и деление).

Первый день:

1.  $6 \text{ чел} * 4 \text{ тыс. руб} + (15 \text{ тыс} + 57 \text{ тыс}) = 96 \text{ тыс. руб}$ .

а)  $6 \text{ чел} * 4 \text{ тыс. руб} = 24 \text{ тыс руб}$ .

б)  $15 \text{ тыс руб} + 57 \text{ тыс руб} = 72 \text{ тыс руб}$

в)  $24 \text{ тыс} + 72 \text{ тыс} = 96 \text{ тыс. руб}$ .

2.  $6 \text{ чел} * 5 \text{ тыс} + 4 \text{ чел} * 9 \text{ тыс} = 66 \text{ тыс. руб}$ .

- а)  $6 \cdot 5 = 30$  тыс. руб.  
б)  $4 \cdot 9 = 36$  тыс. руб.  
в)  $30 + 36 = 66$  тыс руб.
3.  $32 \text{ тыс} + 8 \text{ чел} \cdot 8 \text{ тыс руб} = 96 \text{ тыс. руб.}$   
а)  $8 \cdot 8 = 64$  тыс. руб.  
б)  $32 \text{ тыс} + 64 \text{ тыс. руб} = 96 \text{ тыс. руб.}$

Второй день:

1.  $5 \text{ чел} \cdot 7 \text{ тыс.руб.} + (23 \text{ тыс руб.} + 36 \text{ тыс. руб.}) = 94 \text{ тыс. руб.}$   
а)  $5 \cdot 7 = 35$  тыс. руб.  
б)  $23 \text{ тыс. руб} + 36 \text{ тыс.руб} = 59 \text{ тыс. руб.}$   
в)  $35 \text{ тыс.руб.} + 59 \text{ тыс. руб} = 94 \text{ тыс. руб.}$
2.  $6 \text{ чел} \cdot 8 \text{ тыс. руб} + 4 \text{ чел} \cdot 7 \text{ тыс. руб} = 80 \text{ тыс. руб.}$   
а)  $6 \text{ чел} \cdot 8 \text{ тыс. руб} = 48 \text{ тыс руб}$   
б)  $4 \text{ чел} \cdot 7 \text{ тыс. руб} = 32 \text{ тыс руб}$   
в)  $48 \text{ тыс руб} + 32 \text{ тыс руб} = 80 \text{ тыс руб.}$
3.  $56 \text{ тыс руб} + 3 \text{ чел} \cdot 9 \text{ тыс руб} = 83 \text{ тыс. рублей.}$   
а)  $3 \text{ чел} \cdot 9 \text{ тыс руб} = 27 \text{ тыс. руб}$   
б)  $56 \text{ тыс руб} + 27 \text{ тыс. руб} = 83 \text{ тыс. руб.}$

Аналитический отдел проверяет задания. Управляющие банками раздают денежные средства.

А пока мы ждём ответа нашу заявку от аналитического отдела, давайте попробуем оценить нашу работу самостоятельно.

Какие вычислительные операции мы с вами сегодня проводили?

1. Ознакомились с понятием тысяча;
2. Решали уравнения на умножение и деление;
3. Решали задачу на сотни и составляли краткую запись;
4. Решали задачу с переходом разряда с десятка на сотню.

С помощью смайликов оцените свою лично работу в качестве банкира в банке.

Банки награждаются Дипломами.