**План-канспект урока беларускай літаратуры**

**Дата: 24.11 2016 г.**

**Настаўнік: І.М.Шэйка**

**Клас :** **6**

**Тэма: Біблія. Біблейскі аповед “Стварэнне свету”**

**Задачы:**

**-** даць уяўленне пра Біблію – выдатны старажытны помнік сусветнай літаратуры і культуры;

- пазнаёміць вучняў з біблейскім аповедам са Старога Запавету, прааналізаваць яго;

- дапамагчы ім усвядоміць, што Біблія з’яўляецца скарбніцай мудрасці, крыніцай маральнага выхавання чалавека.

**Абсталяванне** : вучэб. дапам. па беларускай літаратуры для 6-га кл. (2016); выстава кніг: Біблія, дзіцячая Біблія, ілюстрацыі да біблейскіх аповедаў і сюжэтаў.

**Запісы на дошцы:**

Існаванне Бібліі як кнігі з’яўляецца самым каштоўным для чалавечай рысы. Любая спроба зняважыць яе – гэта злачынства супраць чалавецтва (Імануіл Кант).

Біблія азначае ʹкнігіʹ

Евангелле – ʹдобрая весткаʹ

**Эпіграф:**

У гэтай кнізе пачатак і канец усёй мудрасці…

У гэтай кнізе знойдзеш лекі для душы і цела.

Францыск Скарына

**Ход урока**

**І. Арганізацыйны момант.**

**ІІ. Новы матэрыял.**

Настаўнік. Што мы ведаем пра Біблію? Слова “Біблія” старажытнагрэчаскага паходжання і азначае ʹкнігіʹ. Біблейскіх кніг налічваецца больш за паўсотню. Пішацца слова Біблія заўсёды з вялікай літары і мае яшчэ адну назву – Святое Пісанне. Гэтая кніга – адна з самых даўніх, яна складаецца з двюх частак: Старога Запавету і Новага Запавету. Назвы “Стары” і “Новы” гавораць пра тое, што адзін з Запаветаў больш старажытны, другі – пазнейшага паходжання. Стары Запавет з’явіўся ў старажытнаяўрэйскай рэлігіі, Новы – створаны хрысціянскай рэлігіяй. Запавет – боскія законы і правілы для людзей.

**1. Паведамленне вучня**

Напісана Біблія людзьмі, якія чулі голас Бога і натхніліся Яго словамі. Затым яна была кананізавана, гэта значыць, прызнана святой кнігай. У хрысціянстве Біблія лічыцца галоўнай і выкарыстоўваецца для чытання ў час богаслужэння, навучання і засваення асноў рэлігійнай веры.

На працягу 1600 гадоў кнігу пісалі прадстаўнікі звыш 60 пакаленняў. Яе аўтары (а іх больш за сорак) займалі грамадскае становішча: цары, дзяржаўныя мужы, сяляне, філосафы, паэты, вучоныя. Стваральнікамі Бібліі з’яўляюцца святыя апосталы – вучні-паслядоўнікі Хрыста.

**2. Паведамленне вучня**

Біблія стваралася на трох кантынентах і рознымі аўтарамі – у Азіі, Еўропе, Афрыцы; на трох мовах – старажытнаяўрэйскай, арамейскай і грэчаскай. Майсей напісаў першыя пяць кніг у пустыні, Ерамея і Павел – у вязніцы, Данііл – у палацы і ў гарах, Лука – у час падарожжаў, Іаан - на востраве Патмас, Давід – у час ваенных дзеянняў, Саламон – у мірны час.

Настаўнік. Такім чынам, Біблія пісалася на розных кантынентах і рознымі аўтарамі. Гэта цэласны твор з паслядоўнай ідэяй, логікай, такое ўражанне, што аўтар тут адзін. **Тэма Бібліі** – Бог і яго любоў да чалавецтва. **Ідэя** – трэба шчыра верыць у Бога, верыць “бескарысліва, без разліку на ўзнагароду”. Галоўныя героі – Бог Яхве і Ісус Хрыстос, ачалавечаны Бог.

**3. Паведамленне вучня**

Стары Запавет складаецца з 47 кніг, з іх 39 – кананічныя. Аснова Старога Запавету – пяцікніжжа Майсея: першая кніга – «Быццё» – апавядае пра стварэнне свету і першых людзей, другая кніга – «Зыход» – пра тое, як яўрэйскі народ сышоў, пакінуў Егіпет. Тут змешчана **10 запаведзяў Божых.**

1. Я – Гасподзь, Бог твой, які вывеў цябе з Егіпта, краіны няволі. Не мей іншых багоў, апроч мяне.

2. Не стварай сабе куміра.

3. Не злоўжывай імем маім.

4. Шэсць дзён працуў, а дзень сёмы захоўвай святым.

5. Паважай бацьку твайго і маці тваю.

6. Не забівай.

7. Не пралюбадзейнічай.

8. Не крадзі.

9. Не кажы няпраўды на твайго бліжняга.

10. Не пажадай чужой жонкі. Не пажадай нічога, што не тваё.

**4. Паведамленне вучня**

Трэцяя кніга – «Левіт» (жрэц) – прысвечана абрадам, утрымлівае павучанні і настаўленні. Чацвёртая кніга – «Лічбы» – апавядае пра нялёгкі пераход яўрэяў з Егіпта ў Палесціну. Пятая кніга – «Другі закон Майсея» – гэта прамова Майсея пры пераходзе ракі Іардан. Ён яшчэ раз нагадвае народу аб дамове з Богам пра бездакорнае выкананне яго запаведзяў (запаветаў).

Настаўнік. Ці можна давяраць Старому Запавету? У 1947 годзе ў пячоры недалёка ад Іерыхова былі знойдзены скруткі ля Мёртвага мора. Іх знайшоў хлопчык-пастух, які шукаў зніклую авечку. Ён кінуў камень у нейкую адтуліну ў скале і пачуў гук разбітага посуду. Там аказаліся гліняныя збаны, наглуха закаркаваныя, дзе ляжалі пергаментныя скруткі, як вызначылі вучоныя, – на працягу 1900 гадоў. Такім чынам, Старому Запавету 3000 гадоў. Гэтая святая кніга – адна з самых старажытных.

**Фізкультхвілінка.**

Настаўнік. Заплюшчце вочы і ўявіце сябе на беразе цёплага мора. Вы чуеце шум вады, крык чаек, вам добра і светла на душы, цішыня. Гудок цеплахода, вы расплюшчваеце вочы і працуеце далей.

**5. Паведамленне вучня**

Новы Запавет – гэта новы дагавор паміж Богам і чалавекам. Ён змяшчае 27 кніг: 4 Евангеллі, «Дзеянні святых апосталаў», Апакаліпсіс, або Адкрыццё, Іаана Багаслова. Адкрыццё Іаана Багаслова складаецца з прароцтваў праз канец свету, надыход царства антыхрыста, пра непазбежныя бядоты для людзей, страшны суд і набліжэнне збавення – Царства Нябеснага.

Настаўнік. Ці збыліся гэтыя прароцтвы? Гісторыя засведчыла, што многія з іх спраўдзіліся. У Апакаліпсісе сказана: “ Третий ангел вострубил, и упала с неба большая звезда, горящая подобно светильнику, и упала на третью часть рек и источники вод. Имя сей звезде Полынь; и третья часть вод сделалась полынью, и многие из людей умерли от вод, потому что они стали горьки ”. Мяркуюць, што гаворка ідзе пра Чарнобыль. Хоць пытанне і спрэчнае. У Бібліі сказана, што хрысціянін – гэта той, хто ідзе па шляху жыцця. Гэта шлях міру, шлях маральнай і духоўнай чысціні і шлях любові.

**ІІІ. Праца з вучэбным дапаможнікам**.

Вучні чытаюць уступны артыкул да раздзела “Біблія”. Настаўнік прапануе адказаць на пытанні:

* Што вы даведаліся пра Біблію? *(Біблія – гэта вечная і дзівосная кніга, у якой многа цікавых і павучальных звестак.)*
* Што ведаеце пра Біблію як кнігу, яе вядомасць у свеце? *(Гэта самая чытаемая і самая распаўсюджаная кніга на нашай планеце. Яна – старажытны помнік культуры і літаратуры, змяшчае багаты і мудры вопыт жыцця для людзей, чалавецтва.)*
* Пра што апавядаецца ў Старым Запавеце? *(У Старым Запавеце расказваецца пра стварэнне Богам свету і першых людзей, пра тое, як яўрэйскі народ сышоў, пакінуў Егіпет.)*
* Пра што Новы Запавет? *(Новы Запавет прысвечаны Ісусу Хрысту, Сыну Божаму, які быў пасланы на Зямлю вучыць людзей дабру, міласэрнасці, паслушэнству, павазе да старэйшых, праўдзівасці. Вучыць праз прытчы, паданні, праз свае ўчынкі.)*
* Што азначае Евангелле? *(Радасная, добрая вестка.)*

**ІV. Знаёмства са зместам біблейскага аповеду “Стварэнне свету”.**

Вучні чытаюць аповед, адказваюць на пытанні, настаўнік робіць удакладненні і каментарыі.

* Як Бог стварыў свет? *(У першы дзень Бог стварыў неба і зямлю. Затым былі створаны дзень і ноч, потым Бог стварыў усё жывое на зямлі – зелень, траву, дрэвы, жывёл. Пасля Бог вырашыў стварыць першых людзей.)*
* Хто быў першы чалавек на зямлі? *(Адам.)*
* Дзе жылі першыя людзі? *(У раі.)*
* Што было дазволена першым людзям, а што было забаронена? *(Было дазволена есці плады ад усяго дрэва ў садзе, акрамя пладоў ад дрэва, якое называлася дрэвам пазнання дабра і зла.)*
* Ці вытрымалі яны выпрабаванне? *(Не.)*

**V. Замацаванне.**

Вучні выконваюць рознаўзроўневыя заданні на картках па тэме ўрока:

*Першы ўзровень.*

Прыгадайце і шапішыце справы Бога ў першыя дні стварэння свету:

дзень першы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дзень другі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дзень трэці: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Другі – трэці ўзроўні.*

Запішы імя пасланніка Бога на зямлі і назву вучэння, якое прапаведаваў гэты чалавек.

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Чацвёрты – пяты ўзроўні.*

У Старым Запавеце распавядаецца пра тое, як Бог стварыў неба і зямлю, усё жывое на ёй і даручыў чалавеку валодаць гэтым багаццем, клапаціцца пра ўсё, што існуе ў свеце. Што прываблівае цябе ў гэтай гісторыі (падкрэслі адпаведныя літары)?

а) Разумнае стварэнне свету і ўладкаванне жыцця ў ім;

б) радасць і замілаванне Бога вынікамі спраў сваіх;

в) стварэнне чалавека на вобраз Божы, надзеленым такой самай жывой душой, розумам і творчай сілай;

г) адносіны ўзаемнай любові паміж Богам і людзьмі, якія выйшлі з рук Госпада прыгожымі і шчаслівымі;

д) адносна невялікая колькасць часу на стварэнне свету і чалавека;

е) своеасаблівасць мовы біблейскага міфа (паслядоўнасць падзей перадаецца праз шматразовае выкарыстанне злучніка “і”, паўторы слоў і выразаў: “І быў вечар, і была раніца: дзень другі” і інш.).

**Адказы:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Першы ўзровень* | дзень першы: аддзяліў святло ад цемры;  дзень другі: аддзяліў неба (цвердзь) ад вады;  дзень трэці: аддзяліў сушу ад мора і зрабіў зямлю ўрадлівай |
| *Другі – трэці ўзроўні* | а. Ісус Хрыстос. б. Евангелле |
| *Чацвёрты – пяты ўзроўні* | а – е |

**VІ. Падагульненне, выстаўленне адзнак.**

* Што новага вы даведаліся пра Біблію? *(Хто пісаў Біблію, дзе яна пісалася, ведаем, з якіх кніг яна складаецца. )*
* Хто, паводле Бібліі, стварыў усё жывое? (Бог, за сем дзён)
* Чаму першыя людзі былі выгнаны з раю? *(Яны не паслухаліся Бога. Аповед вучыць нас верыць Богу і выконваць яго запаведзі.)*

**VІІ. Рэфлексія.**

Чым узбагаціў вас сённяшні ўрок?

**VІІІ. Дамашняе заданне.**

1. Перачытаць артыкул “Біблія – вечная і дзівосная кніга”, аповед “Стварэнне свету”, адказаць на пытанні.
2. Выканаць ілюстрацыю да аповеду “Стварэнне свету”.

**Дзякуй за працу!**

Рознаўзроўневыя заданні па тэме

**“Біблейскі аповед “Стварэнне свету”**

*Першы ўзровень.*

Прыгадайце і шапішыце справы Бога ў першыя дні стварэння свету:

дзень першы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дзень другі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дзень трэці: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Другі – трэці ўзроўні.*

Запішы імя пасланніка Бога на зямлі і назву вучэння, якое прапаведаваў гэты чалавек.

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Чацвёрты – пяты ўзроўні.*

У Старым Запавеце распавядаецца пра тое, як Бог стварыў неба і зямлю, усё жывое на ёй і даручыў чалавеку валодаць гэтым багаццем, клапаціцца пра ўсё, што існуе ў свеце. Што прываблівае цябе ў гэтай гісторыі (падкрэслі адпаведныя літары)?

а) Разумнае стварэнне свету і ўладкаванне жыцця ў ім;

б) радасць і замілаванне Бога вынікамі спраў сваіх;

в) стварэнне чалавека на вобраз Божы, надзеленым такой самай жывой душой, розумам і творчай сілай;

г) адносіны ўзаемнай любові паміж Богам і людзьмі, якія выйшлі з рук Госпада прыгожымі і шчаслівымі;

д) адносна невялікая колькасць часу на стварэнне свету і чалавека;

е) своеасаблівасць мовы біблейскага міфа (паслядоўнасць падзей перадаецца праз шматразовае выкарыстанне злучніка “і”, паўторы слоў і выразаў: “І быў вечар, і была раніца: дзень другі” і інш.).

Рознаўзроўневыя заданні па тэме

**“Біблейскі аповед “Стварэнне свету”**

*Першы ўзровень.*

Прыгадайце і шапішыце справы Бога ў першыя дні стварэння свету:

дзень першы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дзень другі: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

дзень трэці: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Другі – трэці ўзроўні.*

Запішы імя пасланніка Бога на зямлі і назву вучэння, якое прапаведаваў гэты чалавек.

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Чацвёрты – пяты ўзроўні.*

У Старым Запавеце распавядаецца пра тое, як Бог стварыў неба і зямлю, усё жывое на ёй і даручыў чалавеку валодаць гэтым багаццем, клапаціцца пра ўсё, што існуе ў свеце. Што прываблівае цябе ў гэтай гісторыі (падкрэслі адпаведныя літары)?

а) Разумнае стварэнне свету і ўладкаванне жыцця ў ім;

б) радасць і замілаванне Бога вынікамі спраў сваіх;

в) стварэнне чалавека на вобраз Божы, надзеленым такой самай жывой душой, розумам і творчай сілай;

г) адносіны ўзаемнай любові паміж Богам і людзьмі, якія выйшлі з рук Госпада прыгожымі і шчаслівымі;

д) адносна невялікая колькасць часу на стварэнне свету і чалавека;

е) своеасаблівасць мовы біблейскага міфа (паслядоўнасць падзей перадаецца праз шматразовае выкарыстанне злучніка “і”, паўторы слоў і выразаў: “І быў вечар, і была раніца: дзень другі” і інш.).

**Паведамленне першага вучня**

Напісана Біблія людзьмі, якія чулі голас Бога і натхніліся Яго словамі. Затым яна была кананізавана, гэта значыць, прызнана святой кнігай. У хрысціянстве Біблія лічыцца галоўнай і выкарыстоўваецца для чытання ў час богаслужэння, навучання і засваення асноў рэлігійнай веры.

На працягу 1600 гадоў кнігу пісалі прадстаўнікі звыш 60 пакаленняў. Яе аўтары (а іх больш за сорак) займалі грамадскае становішча: цары, дзяржаўныя мужы, сяляне, філосафы, паэты, вучоныя. Стваральнікамі Бібліі з’яўляюцца святыя апосталы – вучні-паслядоўнікі Хрыста.

**Паведамленне другога вучня**

Біблія стваралася на трох кантынентах і рознымі аўтарамі – у Азіі, Еўропе, Афрыцы; на трох мовах – старажытнаяўрэйскай, арамейскай і грэчаскай. Майсей напісаў першыя пяць кніг у пустыні, Ерамея і Павел – у вязніцы, Данііл – у палацы і ў гарах, Лука – у час падарожжаў, Іаан - на востраве Патмас, Давід – у час ваенных дзеянняў, Саламон – у мірны час.

Настаўнік. Такім чынам, Біблія пісалася на розных кантынентах і рознымі аўтарамі. Гэта цэласны твор з паслядоўнай ідэяй, логікай, такое ўражанне, што аўтар тут адзін. **Тэма Бібліі** – Бог і яго любоў да чалавецтва. **Ідэя** – трэба шчыра верыць у Бога, верыць “бескарысліва, без разліку на ўзнагароду”. Галоўныя героі – Бог Яхве і Ісус Хрыстос, ачалавечаны Бог.

**Паведамленне трэцяга вучня**

Стары Запавет складаецца з 47 кніг, з іх 39 – кананічныя. Аснова Старога Запавету – пяцікніжжа Майсея: першая кніга – «Быццё» – апавядае пра стварэнне свету і першых людзей, другая кніга – «Зыход» – пра тое, як яўрэйскі народ сышоў, пакінуў Егіпет. Тут змешчана **10 запаведзяў Божых.**

1. Я – Гасподзь, Бог твой, які вывеў цябе з Егіпта, краіны няволі. Не мей іншых багоў, апроч мяне.

2. Не стварай сабе куміра.

3. Не злоўжывай імем маім.

4. Шэсць дзён працуў, а дзень сёмы захоўвай святым.

5. Паважай бацьку твайго і маці тваю.

6. Не забівай.

7. Не пралюбадзейнічай.

8. Не крадзі.

9. Не кажы няпраўды на твайго бліжняга.

10. Не пажадай чужой жонкі. Не пажадай нічога, што не тваё.

**Паведамленне чацвёртага вучня**

Трэцяя кніга – «Левіт» (жрэц) – прысвечана абрадам, утрымлівае павучанні і настаўленні. Чацвёртая кніга – «Лічбы» – апавядае пра нялёгкі пераход яўрэяў з Егіпта ў Палесціну. Пятая кніга – «Другі закон Майсея» – гэта прамова Майсея пры пераходзе ракі Іардан. Ён яшчэ раз нагадвае народу аб дамове з Богам пра бездакорнае выкананне яго запаведзяў (запаветаў).

**Паведамленне пятага вучня**

Новы Запавет – гэта новы дагавор паміж Богам і чалавекам. Ён змяшчае 27 кніг: 4 Евангеллі, «Дзеянні святых апосталаў», Апакаліпсіс, або Адкрыццё, Іаана Багаслова. Адкрыццё Іаана Багаслова складаецца з прароцтваў праз канец свету, надыход царства антыхрыста, пра непазбежныя бядоты для людзей, страшны суд і набліжэнне збавення – Царства Нябеснага.