**Урок:** матэматыка, 3 клас.

**Настаўнік**: Губанава Т.І.

**Тэма:** Пісьмовае множанне трохзначнага ліку на адназначны

(выпадкі 326 х 3).

**Мэта:** плануеццца, што ў канцы ўрока навучэнцы будуць

*ведаць* алгарытм множання трохзначнага ліку на адназначны (выпадкі

326 х 3);

*умець*: -выконваць пісьмовае множанне трохзначнага ліку на адназначны

(выпадкі 326 х 3);

* чытаць паказанні гадзіннікаў;
* рашаць задачы на вылічэнне значэння часу пасля аналізу пры дапамозе настаўніка (узровень разумення)

**Задачы:**

* садзейнічаць развіццю ўмення аналізаваць, абагульняць, дзейнічаць па алгарытму, будаваць ланцужок меркаванняў;
* стварыць умовы для выхавання самастойнасці, арганізаванасці, імкнення да пераадолення цяжкасцей.

**Ход урока**

1. **Арганізацыйны момант.**

Падарыце ўсмешку свайму суседу, настройцеся на працу, будзьце ўважлiвымi i актыўнымi на ўроку, сядайце, калi ласка.

1. **Вусны лік.**

*(Заданні запісаны на дошцы)*

1. Запоўні пропускі.

***х2 :8 х15 :4 +150 х2 :40***

***32-----О------О------О------О--------О------О-------О***

1. Параўнайце значэнні часу.

***1г50мін О 2г***

***80мін О 1г20мін***

***2г30мін + 30мін О 4г***

***5г15мін О 305 мін***

***10г40мін О (160 х 4) мін***

***90мін – 45мін О 25мін + 40мін***

1. Матэматычны дыктант.

* У бітоне 35 л малака. Колькі літраў малака ў 3 такіх бітонах?
* За 6 гадзін аўтобус праехаў 300 км. Знайдзіце скорасць аўтобуса.
* У пакеце 700 г грэчкі. Колькі грэчкі трэба дабавіць да 1 кг?
* Чаму роўны перыметр квадрата са стараной 15 см?
* Турысты прайшлі 60 км. У першы дзень яны прайшлі адну пятую ўсяго маршрута. Колькі кіламетраў турысты прайшлі ў першы дзень?

1. **Актуалізацыя ведаў.**

Вылічыць (прыклады ля дошкі рашае 1 вучань) астатнія ў сшытках.

***232 143 312 123***

***х 2 х 2 х 3 х 3***

**IY. Пастаноўка мэты і задач.**

* Сёння мы пазнаёмімся з пісьмовым множаннем трохзначнага ліку на адназначны выпадкі віду 326 х 3. Як вы лічыце, чаму мы павінны навучыцца? (Адказы дзяцей.)

- Так. Плануеццца, што ў канцы ўрока вы будзеце:

- ведаць алгарытм множання трохзначнага ліку на адназначны такога віду326 х 3);

умець:

- выконваць пісьмовае множанне такога віду;

* чытаць паказанні гадзіннікаў;
* рашаць задачы на вылічэнне значэння часу.

**Y. Вывучэнне новага матэрыялу.**

*Работа ў групах.*

-У вас на партах ляжаць лісты з прыкладамі. Паспрабуйце выканаць множанне: 125 246

х 3 х 2

* Хто з вас паспрабуе растлумачыць як выканалі множанне?

*( Вучань тлумачыць як выконвалі множанне ля дошкі. Выводзім алгарытм множання.)*

**YI. Калектыўная адпрацоўка новага матэрыяла.**

№2 с.100

*Фізкультхвілінка.*

**YII. Замацаванне .**

1. Заданне на картках. Самастойна рашыць ураўненні. Узаемаправерка ў парах.

а : 3 = 126 а : 2 = 127

1. №3 с.100 (калектыўная праверка)

*(Моцным вучням дадатковыя карткі з заданнем рашыць ураўненні*

640 – х = 100 х3 в – 280 = 90 : 3

1. Задача 4 с.101. *Калектыўны аналіз*.

*Запіс рашэння на дошцы адным вучнем, астатнія ў сшытках.*

1. №5 с.101 Прачытай паказанні гадзіннікаў.

**YIII. Аператыўны кантроль .**

*Заданне на картках*. Вылічыць.

217 328 236 119

х 2 х 3 х 2 х 3

*Праверка.*

**IХ. Дамашняе заданне.**

№1,2 с.101. Аналіз.

**Х. Вынік урока.**

- Што новага вы даведаліся на ўроку?

- Што атрымалася?

- Якія цяжкасці сустрэлі?