**Русский язык в 1 классе**

**Тема: Наши домашние любимцы**

**Учитель: Шейко М.Н.**

Цели:

* продолжать формирование знаний о животном мире;
* учить воспринимать на слух и осмысливать стихотворные и прозаические тексты о домашних животных;
* обогащать речь учащихся лексикой на тему «Домашние животные»;
* содействовать формированию орфографической зоркости учащихся;
* воспитывать любовь к домашним питомцам, ответственность за их судьбу.

**Организационный момент**

Вот звонок нам дал сигнал -  
Поработать час настал.  
Так что время не теряем  
И работать начинаем.

**Ход урока**

Слайды 2-5

№2 .Как одним словом назвать то, что изображено на слайде? (Животные)

№3.Как бы вы написали это слово? Почему? ( Жывотные, животные)

№4.В русском языке есть правило: ЖИ-ШИ пиши с буквой И.

№5. Распределите данных животных на две группы. Обоснуйте свой выбор.

№6-7. Почему животных называют домашними, дикими?

Тема нашего урока «Наши домашние любимцы». Закройте глазки и произнесите эту фразу. Какой образ встаёт перед глазами? (Дети рассказывают о своих домашних питомцах.)

За что вы их любите? Почему вы их держите дома?

На уроке мы будем говорить о домашних животных, учиться описывать их, постараемся запомнить написание некоторых слов, познакомимся с произведениями о животных, и попробуем ответить на вопрос «Почему мы в ответе за тех, кого приручили?»

Список домашних животных можно продолжить. Сделаем это с помощью загадок.

* Среди двора стоит копна:

Спереди вилы, сзади метла. Кто это?

Слайд № 8-10. К..р..ва. Какие буквы вставим в это слово? Буква О похожа на колесо, а в слове КОРОВА два колеса.

Как вы считаете, какие словосочетания записаны неправильно?

Корова Мурка, корова Зорька, карова Ромашка, корова жучка.

* Меня оседлают и я побегу,

Но также и грузы возить я могу. Кто это? Лошадь. Какими буквами заканчивается слово? Как проверить? Лошадь- лошади. Слайды №11-12.

* Розовая спинка,

На спинке щетинка,

Хвост крючком,

Нос пятачком. Кто это?

Слайд № 13. Свинья.

* По лужку он важно ходит,

Из воды сухой выходит,

Носит красные ботинки,

Дарит мягкие перинки. Кто это?

Слайды №14-16. Гусь. Как правильно говорить: белый гусь или белая гусь? Вспомните песенку: жили у бабуси два весёлых гуся. Значит гусь (какой?) белый.

* Прочитайте ещё одну загадку на стр.59 учебника. Какие буквы необходимо добавить?
* Серый, усатый, молочко пьёт, песенку поёт. Кто это? Кот. Как зовут детёныша кота? На стр.58 учебника зашифрована кличка одного котёнка. Попробуйте разгадать. Послушайте историю Г.Остера, произошедшую с котёнком по имени Гав «Тень всё понимает» ( метод. стр.108)

Вопросы по содержанию текста:

1. С чем играл котёнок Гав?
2. Тень для котёнка была живым существом или нет?
3. Почему Гав стал играть с тенью?

Ребята, скажите, как надо ухаживать за домашними животными, чтобы они не скучали?

Чем домашние животные платят людям за их любовь, ласку, внимание, заботу?

Давайте поиграем с вами в игру. Я называю животное, а вы приседаете столько раз, сколько слогов в этом слове.

Слайд №17. Баран.

Слайд №18. Коза.

Слайд №19. Конь.

Слайд №20. Курица.

Слайд №21. Собака.

Я вам прочту стихотворение И.Дамма «Пропала собака», а вы внимательно посмотрите на иллюстрации стр.59 и попробуйте отгадать, о какой собаке идёт речь.

Висит на заборе, колышется ветром,   
Колышется ветром бумажный листок.  
Пропала собака, пропала собака,  
Пропала собака по кличке Дружок!   
  
Щенок белоснежный, лишь рыжие пятна,   
Лишь рыжие пятна и кисточкой хвост.   
Он очень занятный, он очень занятный,   
Совсем еще глупый, доверчивый пес.   
  
А дождь-забияка листочек закапал,   
И буквы и строчки заплакали вдруг.   
Найдите собаку, найдите собаку!   
Вернись поскорее, мой маленький друг!

По каким приметам вы догадались? Как вы считаете, удастся ли хозяину найти свою собаку по такому описанию? Любит ли хозяин своего питомца? Дополните описание щенка: укажите его величину, породу, где рыжие пятна у щенка (на ногах, голове, спине), какая у него шерсть (гладкая, длинная, короткая). Слайд №22.

Ребята, а может быть собака и не хочет, чтобы её находили? Почему для домашних животных опасно для жизни остаться без хозяина?

Вот поэтому и говорят: «Мы в ответе за тех, кого приручили». Старайтесь взвесить все ЗА и ПРОТИВ, прежде чем возьмёте себе котёнка, щенка или птичку. Слайд №23.

Физкультминутка

Вышли уточки на луг

Кря, кря, кря. Слайд №24.

Полетел зелёный жук

Ж – ж – ж. Слайд №25.

Гуси шеи выгибали,

Клювом перья расправляли. Слайд №26.

Зашумел в пруду камыш

Ш – ш - ш

И опять настала тишь. Слайд №27.

Предлагаю вам игру «У кого кто?»

У коровы (кто?).... У козы (кто?).... У лошади (кто?)....  
 У свиньи (кто?).... У кошки (кто?)....У овцы (кто?)…  
Слайд 19. Слова для справок: котенок, теленок, верблюжонок, жеребенок, ягненок, поросенок, козлёнок, слонёнок.

Игра «Кто как голос подаёт» (исправь ошибки)

Слайды № 28-31.

Курица кукарекает

Петух кудахчет

Цыплёнок крякает

Гусь пищит

Сорока каркает

Ворона стрекочет

Утка чирикает

Воробей гогочет

Мы живём в деревне, поэтому наверняка у каждого есть во дворе собака. Предлагаю вам прочитать текст стр.60 и изменить его, будто вы читаете о своей собаке.

Чтение изменённых текстов детьми.

Судя по вашим текстам, полагаю, что все вы очень любите своих питомцев. Постарайтесь сделать так, чтобы и они вас любили безмерно.