

Государственное учреждение образования
«Каменская средняя школа Мозырского района»

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

**«Внедрение сетевой модели
формирования функциональной
грамотности участников открытого
сообщества учреждения образования
в процессе реализации социально
значимых проектов»**

Сроки реализации: 2016 - 2019 гг.

Руководитель проекта

Гурина Мария Андреевна,

Консультанты:

Кошель Нина Николаевна,

*директор центра креативных методик
и технологий, УО "Республиканский институт
профессионального образования", кандидат
педагогических наук, доцент*

Воронов Алексей Вениаминович,

*начальник центра развития компетенции
филиала «Экотехнопарк ВОЛМА»*

Цель инновационного проекта:

формирование функциональной грамотности учащихся в процессе реализации социально значимых проектов.

Задачи инновационного проекта:

- Создать социально-педагогические условия для реализации инновационного проекта.
- Организовать мероприятия по научно-методическому сопровождению инновационной деятельности на всех этапах проекта.
- Разработать и реализовать систему повышения совмещенной компетентности всех участников инновационного проекта по формированию исследовательской.
- Разработать методические рекомендации по формированию функциональной грамотности учащихся.
- Изучить, систематизировать и обобщить опыт работы по внедрению инновационного проекта.

Функциональная грамотность – это способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

Одним из методов решения данного вопроса является вовлеченность учащихся в исследовательскую работу.

Исследовательской деятельностью называют один из видов творческой деятельности учащихся, который является самостоятельным творческим процессом приобретения новых знаний.

Исследовательскую деятельность можно организовать на трёх уровнях: школьном, учебно-исследовательском и научно-исследовательском.

Первый уровень позволяет привлечь достаточное количество учащихся, но тематика при этом довольно простая, а работа представляет собой просто поиск информации по первоисточникам.

Второй уровень обязательно требует помимо умения работать с первоисточниками также проведения экспериментов, накопления данных для построения таблиц, графиков, диаграмм.

Третий уровень требует не только практической значимости выбранной темы, но и новизны в ее разработке, т.е. своих логических умозаключений, собственных предложений по проведению эксперимента, трактовке его результатов и т.п.

Ожидаемые результаты:

- формирование личностной, гражданской, социальной, управленческой, коммуникативной, информационной компетенций у учащихся;
- активное внедрение в педагогическую практику современных технологий и подходов к обучению учащихся;
- повышение уровня информатизации и использования информационно-коммуникационных технологий в обучении учащихся;
- обновление содержания и форм социального взаимодействия школы, семьи и общества;
- учащиеся становятся активными участниками процесса изучения нового материала;
- образовательный процесс ориентирован на развитие самостоятельности и ответственности учащихся за результаты своей деятельности.

Программа инновационной деятельности и её этапы

1 этап: 2016-2017 учебный год – подготовительный.

Цель: создание предпосылок деятельности на базе 5-9 классов в ГУО «Каменская средняя школа Мозырского района» и их апробация.

Задачи:

- Стартовая диагностика учащихся и родителей
- Обучение учащихся элементам исследовательской деятельности
- Формирование научно-практической базы
- Создание материально–технических условий организации исследовательской деятельности учащихся.

2 этап: 2017-2018 учебные годы – творческий

Цель: формирование исследовательской среды при изучении предметов школьного цикла; межпредметная интеграция исследовательской деятельности.

Задачи:

- Организация и проведение просветительской работы среди учащихся и родителей о целях и задачах исследовательской деятельности учащихся
- Расширение форм, уровней и методов представления детско-взрослых исследовательских проектов посредством межпредметной интеграции

3 этап: 2018-2019 учебный год – развивающий

Цель: переход системы исследовательской деятельности учащихся в режим функционирования

Задачи:

- Организация проектно – исследовательской деятельности учащихся и взрослых.
- Отработка системы мониторинга уровня готовности учащихся школы к проектно-исследовательской деятельности.
- Мониторинг влияния исследовательской деятельности на качество обучения

Результат деятельности 2016/2017 учебный год

научно-исследовательская
деятельность

олимпиады

викторины

конкурсы

