**Старонка вуснага часопіса. Віртуальнае падарожжа**

**"Сіла народа - у адзінстве"**

Мэта: выхоўваць у вучняў адказныя і паважлівыя адносіны да свайго народа і Радзімы.

Задачы: паказаць важнасць яднання ўсіх людзей для поспеху і працвітання краіны; фарміраваць устойлівае жаданне да канструктыўнага супрацоўніцтва, працы на карысць Радзімы; садзейнічаць усведамленню вучнямі сваёй адказнасці за адносіны паміж людзьмі.

Форма правядзення: вусны часопіс.

Ход урока

Уступная гутарка.

Настаўнік прапануе «пагартаць» старонкі вуснага часопіса пад назвай «Сіла народа - у адзінстве»:старонка «Рэспубліка Беларусь. Віртуальнае падарожжа»; старонка «Праца на радасць сабе і людзям»; старонка “Наша малая радзіма”; старонка «Вучымся народнай мудрасці».

На фоне музычнага твора “Мой родны кут” настаўнік зачытвае легенду з аповесці “Зямля пад белымі крыламі” Уладзіміра Караткевіча:

"Бог дзялiў мiж народамi землi. Адным — тое, другiм — тое. Прыйшлi беларусы: Вельмi ж пану богу спадабалiся. Ён i пачаў нас надзяляць: "Рэкi вам даю поўныя, пушчы — нямераныя, азёры — нялiчаныя. Спёкi ў вас нiколi не будзе, але i холаду — пагатоў. Зажэрцiся на багатай зямлi не дам, каб былi ўвiшныя, кемлiвыя, але i голаду ў вас нiколi не будзе. Наадварот, у голад шмат багацейшыя людзi будуць да вас прыходзiць. Не ўродзiць бульба, то ўродзiць жыта цi яшчэ нешта. А яшчэ звяры i дзiчына ў пушчах чародамi, рыбы ў рэках — касякамi, пчолы ў борцях — мiльёнамi. А травы — як чай. Не будзе голаду. Жанчыны ў вас будуць прыгожыя, дзецi — дужыя, сады — багатыя, грыбоў i ягад — завалiся. Людзi вы будзеце таленавiтыя, на музыку, песнi, вершы — здатныя. На дойлiдства — таксама. I будзеце вы жыць ды жыць, ну як: " Тут яго Мiкола ў бок штурхае: "Пане божа, ды вы падумайце. Гэта ж вы iм рай аддаеце!

Гутарка па праслуханым урыўку:

- Пра якую краіну ідзе гаворка ў легендзе?

- Якімі выгодамі нададзена наша зямля?

Настаўнік паведамляе: «Сёння мы здзейснім віртуальнае падарожжа па Рэспубліцы Беларусь. І, падарожнічаючы па роднай зямлі, будзем плесці вянок з васількоў. А для пачатку паслухаем важную інфармацыю аб РБ.

Рэспубліка Беларусь размешчана ў цэнтры Еўропы. Тэрыторыя Беларусі - 207 600 км2, што складае прыкладна 2% ад плошчы Еўропы. Па памерах тэрыторыі нашай краіны займае 13 месца сярод еўрапейскіх краін. Колькасць насельніцтва рэспублікі складае каля 9,5 млн. чалавек. Дзяржаўнымі мовамі з'яўляюцца беларуская і руская. Сталіца Рэспублікі Беларусь - горад-герой Мінск. Рэспубліка Беларусь падзелена на 6 абласцей.

Аб вядомых навучэнцам звестках можна задаць пытанні.

Настаўнік паказвае карту Рэспублікі Беларусь. На ёй выдзелены адзін абласны цэнтр. Настаўнік пытаецца: «Хто здагадаўся, куды мы накіроўваемся? Што дапамагло вам гэта вызначыць? (Абласны горад на мапе).

Група навучэнцаў прадстаўляе загадзя падрыхтаванае паведамленне аб вобласці па плане:

1. Асноўныя звесткі.

2. Сталіца.

3. Самыя буйныя гарады.

4. Знакамітыя людзі.

5. Славутасці вобласці.

Аповяд навучэнцаў можа суправаджацца слайдамі з выявамі (фота, карцінкі, малюнкі і г.д.).

У завяршэнне працы на дошцы замацоўваецца выява васілька са стужачкай, на якой напісана назва вобласці.

Для пачатку працы з кожнай групай можна выкарыстоўваць пытанні, якія актуалізуюць:

На гербе якога абласнога горада намалявана рысь?

Пра які горад Янка Купала напісаў паэму «Магіла льва»?

Назавіце самы паўночны абласны цэнтр Беларусі.

У выніку працы груп на дошцы з'яўляецца вянок з васількоў. Настаўнік гутарыць з навучэнцамі аб вянку як сімвал адзінства, непарыўнасці, бясконцасці.

Далей настаўнік зважае навучэнцаў на тое, што самым вялікім багаццем нашай краіны з'яўляюцца людзі. Менавіта людзі нашай краіны ствараюць унікальную атмасферу: духоўную, творчую напоўненую адзінствам, тварэннем. Беларусь заўсёды была краінай яднання розных культур і канфесій, якія мірна існавалі ў атмасферы сяброўства, талерантнасці і ўзаемапавагі. Наша зямля славіцца сваімі мастакамі, музыкамі, кампазітарамі, спартсменамі, вучонымі, людзьмі розных прафесій. Кожны грамадзянін нашай краіны можа рэалізаваць сябе ў сваёй любімай справе.

Вось і атрымаўся ў нас выдатны прыгожы васільковы вянок, у якім непарыўна сплеценыя дасягненні, славутасці кожнай вобласці ў асобнасці і ўсіх абласцей разам. У адзінстве сёння залог паспяховай будучыні. Ніхто з нас не павінен забываць, што толькі ў адзінстве і згодзе наш народ - вялікая сіла, што толькі ўсе разам мы зможам дасягнуць росквіту і дабрабыту нашай краіны!

Навучэнцы зачытваюць напісаныя на дошцы выказванні:

Адзінства - гэта аб'яднанне ўсіх людзей.

Адзінства - гэтая згода.

Адзінства - гэта мір і сяброўства.

Адзінства - гэта дабрыня, разуменне і прабачэнне.

Сіла народа - у адзінстве.

Старонка вуснага часопіса "Праца на радасць сабе і людзям"

Да пачатку ўрока арганізуецца выстава фатаграфій дзяцей класа, дзе яны заняты грамадска карыснай працай (выкананне даручэнняў, азеляненне тэрыторыі, кірмашы, святочныя майстэрні, выпускі газет і інш.).

Настаўнік зважае навучэнцаў на фотавыставу і задае пытанне, што аб'ядноўвае ўсе фатаграфіі? (сумесная праца.) Прапануе адказаць, што, на іх погляд, дапамагло дасягнуць выніку? (згуртаванасць, сяброўства, узаемадзеянне, працавітасць). Цікавіцца, якія эмоцыі і пачуцці пры гэтым перажывалі? У выніку гутаркі навучэнцы з дапамогай настаўніка фармуюць высновы:

разам лягчэй і цікавей авалодваць нечым новым; важная падтрымка таварыша;

адчуваеш радасць, эмацыйны ўздым ад выніку, ад карыснай справы, ад працы на агульную карысць.

У нашых продкаў (беларускага народа) заўсёды шанавалася працавітасць, за якой стаялі адказнасць, усведамленне абавязку перад сям'ёй, грамадствам, гатоўнасць дапамагчы, павага да старэйшых. Народная мудрасць кажа (прыказкі размешчаны на дошцы):

Шчасце таму бывае, хто ў працы ды ў вучэнні розуму набірае.

Родны свой край справамі праслаўляй.

Хто адзін аднаму дапамагае, той і ў працы перамагае.

Слуханне фрагмента з музычнага твора “Радзіма мая дарагая...” муз. В. Алоўнікава, сл. А. Бачыла (урывак з тэксту размешчаны на дошцы).

Перад успрыманнем музычнага твора настаўнік прапануе падумаць над тым, якая з прыказак сугучная са зместам песні.

Пасля праслухоўвання песні навучэнцы выказваюць сваё меркаванне і спыняюцца на 2-й прыказцы. Разважаюць над пытаннямі: "Якія карысныя справы для навакольных могуць зрабіць школьнікі?", "Хто можа расказаць аб працы сваіх родных і знаёмых?". Фармулюецца тэза аб вялікім значэнні працы кожнага грамадзяніна для дабра свайго роднага.

Навучэнцы знаёмяцца з відэаматэрыяламі аб беларускіх таварах, якія сталі візітнай карткай нашай краіны. Можна выкарыстоўваць прэзентацыю “Эканоміка Беларусі” з электроннага дадатку да навучальнага дапаможніка ““Беларусь - наша Радзіма”. Падарунак Прэзідэнта Рэспублікі Беларусь А.Р.Лукашэнкі першакласніку».

Падчас прагляду прэзентацыі падкрэсліваецца ідэя, што кожны беларус ганарыцца сваёй краінай і яе таленавітымі працавітымі людзьмі (працаўнікамі). Звяртаецца ўвага на заключныя словы прэзентацыі "Наша задача - зберагчы і памножыць багацце краіны".

Выкананне практычнага задання, якое садзейнічае пашырэнню пазнавальнай цікавасці да прамысловых тавараў і сельскагаспадарчай прадукцыі, якія мы выкарыстоўваем. Формы прадстаўлення і змест могуць быць рознымі.

Далей навучэнцам прапануецца прыняць удзел у конкурсах, якія будуць садзейнічаць асэнсаванню прыказак аб каштоўнасці народнага адзінства ў жыцці чалавека, дзяржавы:

1 конкурс «Працягні прыказку»

Чалавек без Радзімы... (што салавей без песні)

Радзіма маці - ... (умей яе абараняць)

Няма ў свеце прыгажэй. (Радзімы нашай)

Дзе нарадзіўся. (там і спатрэбіўся)

Той герой, ... (хто за Радзіму гарой)

2 конкурс «Збяры прыказку»

маці, Адна, у чалавека, і радзіма, адна, у яго (Адна ў чалавека маці, адна ў яго і радзіма).

моцныя, Народы, краіны, сяброўствам (Народы краіны сяброўствам моцныя).

Дома, дапамагаюць, і сцены (Дома і сцены дапамагаюць).

У завяршэнне навучэнцам прапануецца расшыфраваць прыказку, уставіўшы адсутныя літары, назваць ключавыя словы ў ёй і паўтарыць прыказку хорам:

Калі.. інш..жб.. вялікі.., б..дзе Р..дзіма.. моцны... Заключная частка ўрока.

Настаўнік падводзіць вынік урока.

Навучэнцы чытаюць верш А.Пракоф'ева

Няма на свеце Радзімы даражэй,

Трэба ўсё нам рабіць для яе,

Каб дзень, які намі пражыць,

Кожнай гадзінай цешыў яе.

Усюды ўсё ў яе разлогах - наша,

Аддамо ёй думы і справы І вакол садамі апяразам,

Каб вечна Радзіма цвіла!

Настаўнік просіць успомніць назвы старонак часопіса і чаму яны былі прысвечаны. Якому важнаму дню быў прысвечаны часопіс? Чаму так важна берагчы адзінства людзей?