**Государственное учреждение образования**

**«Каменская средняя школа Мозырского района»**

****

**Урок безопасности**

**«Школа безопасности»**

Подготовила:

Жильская Н.Н.,

учитель 3 класса,

2 кв.к.

**Цель:**

- способствовать формированию у детей знаний о правилах личной безопасности, о сохранении своей жизни и здоровья в окружающем нас мире.

**Реквизиты:**

- эмблемы команд

- разрезные дорожные знаки

- 2 зеленых, 2 красных, 2 желтых шарика

- 6 прищепок

- нитки

- разрезные буквы

- 2 машинки с привязанными веревками

- 2 ручки

- листы бумаги

- 2 детских ведерка

- 2 таза

- 12 кеглей

- 2 обруча

- алгоритм вызова скорой помощи

- 2 белые рубашки

- 2 градусника

- телефон

- 2 корзины

- таблички с названием органа или части тела

- медали

**Ход урока**

**І. Приветствие. Вводная часть.**

Мы собрались здесь не случайно. Сегодняшний урок посвящен безопасности на дороге, дома, в общественном месте, на воде и т.д.

**-**Дети, как вы считаете, какой дар получает при рождении каждый человек?

- Верно. Самое дорогое дается всем людям – это жизнь. К сожалению, в современном мире существует не только добро, но и зло, которое способно вмиг разрушить эту жизнь. И сегодня мы с вами поговорим о том, что нужно знать всем детям, чтобы сохранить свою жизнь и свое здоровье. Для этого я приглашаю вас в **Школу безопасности.**

В Конкурсной программебудут участвовать две команды – «Кирпич» и «Светофор».

Все вы видели увлекательный и смешной фильм «Один дома». Напомню его. Родители мальчика с детьми уезжают в отпуск и случайно забывают взять одного из детей – мальчика Кевина. Его подстерегают разные опасные моменты и конечно же – страх. Но, находчивость Кевина, смелость и знание, как вести себя в разных ситуациях, помогли ему. Он остается жив, спасает свой дом от воров, и даже наказывает их.

Сейчас мы с вами совершим      интересное  и увлекательное путешествие по станциям в мир безопасной жизнедеятельности.

    Многие правила безопасности возникли еще в глубокой древности, когда люди пытались  защититься от диких зверей   и природных явлений. Со временем изменились условия жизни человека, стали иными  правила безопасной жизнедеятельности. Теперь они связаны с интенсивным   движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим   скоплением людей. И сегодня на каждой   станции  для вас подготовлены  самые разнообразные задания, а чтобы справиться с ними, вам необходимо показать свои знания, умения, а где-то проявить смекалку.

Как поступят наши команды в разных ситуациях.

**ІІ. Основная часть.**

1. **Станция – «Светофорная»**

- Вы  попали на станцию «Светофорная».

Всем, кто любит погулять,

Всем, без исключения,

Нужно помнить, нужно знать

Правила движения.

-  Ребята!  Вы знаете, что по улицам движется огромное количество машин. Для   пешеходов отведены специальные места, где они могут свободно передвигаться. А  как вы владеете знаниями по правилам дорожного движения, мы сейчас узнаем! А поможет нам в этом  **конкурс Автомульти.**

**Конкурс Автомульти**

- Вам нужно правильно ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства. За каждый правильный ответ вы получаете 1 балл.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец? (**На печке**)

2. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?  (**Велосипед**)

3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (**Вареньем**)

4. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (**Велосипед**)

5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?  (**В карету**)

6. На чём летал старик Хоттабыч? (**На ковре – самолёте**)

7. Личный транспорт Бабы – Яги?    (**Ступа**)

8. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (**Поезд**)

9. На чём летал Барон Мюнхгаузен? (**На ядре**)

10. На чём катался Кай?  (**На санках**)

**Конкурс « В стране дорожных знаков »**

- Собрать дорожный знак из кусочков.

**Эстафета «Веселый светофор»**

- В этом конкурсе принимают участие, 4 человека от команды. Каждая команда должна зажечь светофор, для этого вам предоставляется три воздушных шара и нитки. А на расстоянии 3 метров, обратите внимание, находятся помощники, они будут выполнять роль стойки, на которую вы с помощью прищепки повесите все три шара. Побеждает та команда, которая быстрее и качественнее зажжет веселый светофор.

**Конкурс «Автоэстафета»**

- На финише лежат буквы, вам нужно привезти их на старт с помощью детских машинок. По команде игроки под первыми номерами берут маленькую машинку, которая привязана за нитку и едут к столу с буквами, берут букву, садятся на автомобиль и едут обратно, передают машинку второму участнику, забрав при этом свою букву и т. д. После того как все буквы будут на старте, нужно из них составить предложение (**Правила дорожного движения**). Побеждает та команда, которая вперед перевезет буквы и составит слово.

**Конкурс "Собрать автомобильную аптечку"**

- На карточках картинки и надписи. Задача: собрать правильно автомобильную аптечку.

1. **Станция «Пожарная»**

Вы попали на станцию  «Пожарная». Все вы знаете о том, что миллионы лет назад люди научились добывать огонь. На протяжении  всей истории  он был спутником  человека и  верно служил ему. Огонь с нами всегда: и в праздники, и в будни, он согревает и кормит нас. В  руках,  при  условии  соблюдения пожарной безопасности,  он послушен. Но если дать ему волю, то добрый огонь тут же  становится злым. По причине неосторожного   обращения с огнем исчезли в языках пламени тысячи городов, бесценные творения  культуры, несметные сокровища, созданные людьми. Пожар, как правило, не  случайность, а результат легкомыслия и беспечности человека.   Но чтобы его не бояться, нужно обязательно   дружить с ним и использовать для  своего   блага, тогда дружба с огнем будет приносить только радость. А знакомы ли вы с   огнем, мы сейчас узнаем!

**Конкурс «Загадочный»**

**Шипит и злится,**

**Воды боится.  
С языком – а не лает,**

**Без зубов – а кусает?** (**Огонь**.)

В рубашке в ярко-красной,

В работе безотказный.

Прибор по имени ОП-5

Обязан школьник каждый знать! (**Огнетушитель**)

Вот тучи брызнули дождём,

Светло вдруг стало, точно днём.

Что ослепительно сверкает,

В лесу деревья поджигает? (**Молния**)

Раскалился слишком вдруг

Электрический утюг,

Что должны вы сделать, детки?

Вынуть вилку из… (**Розетки**)

Выпал на пол уголек

Деревянный пол прожег.

Не смотри, не жди, не стой,

А залей его ... (**Водой**)

Они, как брызги от огня,

Всё норовят обжечь меня. (**Искры**)

**Конкурс «Эрудит»**

- Командам предлагается составить новые слова, используя буквы из слова **ОГНЕТУШИТЕЛЬ**. Время – 5 минут.



**Комбинированная эстафета:**

**1 этап:** «Кто быстрее потушит огонь?». С ведерком воды добежать до места пожара, вылить воду и вернуться. Таким образом, несколько человек наполняют большое ведро. Та команда, которая скорее его наполнит, объявляется победительницей

**2 этап:** пробежать между кеглями, вернуться назад, не сбив кегли.

**3 этап:** Сцепившись за руки, команда образует круг. Ведущий вешает небольшой обруч на руку капитану. Начиная с капитана, вся команда должна пролезть через обруч, не размыкая рук.

**4 этап:** все разошлись врассыпную, и чья команда по сигналу свистка быстрее построится в шеренгу.

**3. Станция «Медицинская»**

- Быть здоровым – это значит не болеть.

- Ребята, скажите, пожалуйста, для чего нам мамы или медсестры ставят градусники? Правильно, чтобы измерить температуру.

- А какая температура считается нормальной для человека? Правильно 36,6 градусов.

- У всех сейчас такая температура? Значит, мы все здоровы и градусники нам не нужны!

Следующий конкурс нашей программы называется «Передай градусник соседу».

**Конкурс «Передай градусник соседу»**

- Задачей наших участников является передать самодельный градусник без помощи рук, чтобы градусник был под левой подмышкой следующего участника. Начинает конкурс капитан, который передает градусник следующему участнику, тот – следующему, таким образом, градусник должен оказаться у последнего участника команды. Тогда задание считается выполненным. Все команды выполняют задание под музыку одновременно. Команде, которая справится с заданием быстрее других, правильно выполняя все условия конкурса.

**Игра «Примите вызов»**

- Учащийся подходит, вытягивает одно из заданий напечатанное на листке бумаги со случившейся ситуацией, набирает номер «103», по которому должен сообщить о случившемся. (Нужно назвать: свою фамилию, адрес, где сейчас находится пострадавший, что случилось).

(***Выдается образец алгоритма вызова скорой помощи***)

**Конкурс «Одень врача».**

- Участвуют пары. Каждой выдается по белой рубашке большого размера. Один из пары – доктор, второй – помощник. Помощник должен надеть доктору рубашку задом наперед и как можно быстрее застегнуть все пуговицы на спине. Побеждает пара, справившаяся с заданием быстрее других.

**Конкурс «Органы»**

- Для того, что бы знать что болит, и где болит, необходимо понимать какой это орган и где располагается, чтобы не искать, например, больной локоть на коленке. Поэтому наш конкурс посвящен строению тела человека.

- Выходят два ученика по одному из команды. Ставим добровольцев напротив корзин с надписями органов и частей тела. Теперь просим выйти по 7 человек из каждого класса! (ставим участников команд за добровольцами). Внимание! Задание! Каждой команде нужно в порядке эстафеты, по очереди:

1. добежать до корзины

2. взять табличку с названием органа или части тела

3. прибежать обратно

4. прикрепить табличку на добровольца в ту часть тела, где находится этот орган.

**III. Подведение итогов.**















