**Бактэрыі**

**Мэта ўрока:** пазнаёміць з асаблівасцмі будовы, распаўсюджвання, харчавання бактэрый; ахарактэрызаваць значэнне бактэрый у прыродзе і жыцці чалавека; сфарміраваць прадстаўленне аб хваробатворных бактэрыях.

**Прагназіруемы вынік урока:**

1. Вучні ведаюць асаблівасці будовы і жыццдзейнасці бактэрый;
2. Тлумачаць значэнне бактэрый у прыродзе і жыцці чалавека;
3. Умеюць распазнаваць на схеме бактэрыяльную клетку, яе састаўныя часткі;
4. Параўноўваюць бактэрыяльную, раслінную і жывёльную клеткі.

Абсталяванне: табліцы “Бактэрыі”, “Будова расліннай і жывельнай клетак”, мультымедыйны праектар.

**Ход урока.**

**І Арганізацыйны момант.**

**ІІ Праверка ведаў.**

1 Вучань каля дошкі размяркоўвае жывыя арганізмы па царствах (потым усе разам правяраем)

2 Гульня “Ты мне – я табе”. Для гульні неабходны мячык. Настаўнік кідае мячык вучню і задае пытанне. Вучань адказвае на пытанне і кідае мячык наступнаму вучню і задае пытанне.

**ІІІ Актуалізацыя ведаў.**

Гутарка з навучэнцамі па пытаннях:

1. Якія групы жывых арганізмаў вы ведаеце?
2. Што вам вядома аб бактэрыях?
3. Ці можна іх пабачыць без павелічальных прыбораў?
4. Якія арганізмы называюць аўтатрофамі?
5. Якія арганізмы называюць гетэратрофамі?

**ІV. Вывучэнне новага матэрыяла.**

1. Самастойна работа вучняў з тэкстам падручніка:

А) прачытаць абзац “Распаўсюджванне бактэрый” і адказаць на пытанне “Дзе і пры якіх умовах жывуць бактэрыі?”.

Б) прачытаць абзац “Будова бактэрый”, замаляваць у сшыткі бактэрыяльную клетку, абсудзіць функцыі асноўных кампанентаў клеткі.

2. Бактэрыі жывяцца гатовымі арганічнымі рэчывамі. Жывыя і мёрт-

выя арганізмы, прадукты харчавання людзей з’яўляюцца пажыўным

асяроддзем для бактэрый.

Бактэрыі пасяляюцца на целах мёртвых арганізмаў і выклікаюць

іх гніенне. Пры гэтым адмерлыя часткі раслін, жывёл і іх выдзялен-

ні ператвараюцца ў перагной. Затым іншыя віды бактэрый пера-

твараюць яго ў мінеральныя (неарганічныя) рэчывы. Г этыя рэчывы

ўсмоктваюцца каранямі і выкарыстоўваюцца раслінамі для стварэн-

ня новых арганічных рэчываў.

**Фізкультхвілінка**

 3. Самастойная работа з тэкстам падручніка “Роля бактэрый у прыродзе і жыцці чалавека”, запаўненне табліцы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Значэнне бактэрый** | **Станоўчае** | **Адмоўнае** |
| У прыродзе |  |  |
| У жыцці чалавека |  |  |

 4. Праверка правільнасці запаўнення табліцы (вусна каля дошкі)

**V. Замацаванне вывучанага матэрыяла.**

1. Параўнанне бактэрыяльнай, расліннай і жывельнай клетак, выяўленне падабенстваў і адрозненняў.

2. Выконванне заданняў на картачках. Дадатак 1.

**VII. Рэфлексія.**

Закончыце сказ “Бактэрыі – гэта…”

**VIII.** Дамашняе заданне: §9

Дадатак 1

Закончыце сказы:

1. Пад абалонка бактэрыяльнай клеткі размешчана…… (цытаплазма).
2. Бактэрыі, якія вызываюць захворванні ў жывых арганізмаў, называюцца …. (хваробатворнымі).
3. Па спосабу харчавання бактэрыі ….. (гетэратрофныя).
4. Бактэрыяльна клетка пакрыта ….. (абалонкай).
5. Бактэрыі рухаюцца з дапамогай …..(жгуцікаў).
6. У бактэрый няма ….(ядра)

Закончыце сказы:

1. Пад абалонкай бактэрыяльнай клеткі размешчана…….
2. Бактэрыі, якія вызываюць захворванні ў жывых арганізмаў, называюцца ….
3. Па тыпу жыўлення бактэрыі …..
4. Бактэрыяльная клетка пакрыта …..
5. Бактэрыі рухаюцца з дапамогай …..
6. У бактэрый няма ….

Закончыце сказы:

1. Пад абалонкай бактэрыяльнай клеткі размешчана…….
2. Бактэрыі, якія вызываюць захворванні ў жывых арганізмаў, называюцца ….
3. Па тыпу жыўлення бактэрыі …..
4. Бактэрыяльная клетка пакрыта …..
5. Бактэрыі рухаюцца з дапамогай …..
6. У бактэрый няма ….

Закончыце сказы:

1. Пад абалонкай бактэрыяльнай клеткі размешчана…….
2. Бактэрыі, якія вызываюць захворванні ў жывых арганізмаў, называюцца ….
3. Па тыпу жыўлення бактэрыі …..
4. Бактэрыяльная клетка пакрыта …..
5. Бактэрыі рухаюцца з дапамогай …..
6. У бактэрый няма ….

Закончыце сказы:

1. Пад абалонкай бактэрыяльнай клеткі размешчана…….
2. Бактэрыі, якія вызываюць захворванні ў жывых арганізмаў, называюцца ….
3. Па тыпу жыўлення бактэрыі …..
4. Бактэрыяльная клетка пакрыта …..
5. Бактэрыі рухаюцца з дапамогай …..
6. У бактэрый няма ….