|  |
| --- |
| УТВЕРЖДАЮДиректор государственного учреждения образования «Каменская средняя школа»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.О.Василькова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ**

**РЕСПУБЛИКАНСКОГО ПРОЕКТА**

**«РОДИТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**на 2024/2025 учебный год**

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

для законных представителей (родителей) учащихся I-IV классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
| 1 | **1 класс** |  |  |  |
| 1.1 | Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | 18.10.2024 | Лекция | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 1.2. | Тема 2. Режим дня для школьника. Организация режима дня | 20.12.2024 | Беседа | Классный руководитель |
| 1.3. | Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.Значение примера родителей в воспитании ребенка | 14.03.2025 | Дискуссия | Классный руководитель |
| 1.4. | Тема 4. Положительные эмоции в жизни школьника.Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | 16.05.2025 | Семинар-практикум  | Классныйруководитель |
| 2 | **2 класс** |  |  |  |
| 2.1. | Тема 1. Как родители могут помочь ребенку. Контроль выполнения домашнего задания | 18.10.2024 | Семинар-практикум | Классный руководитель |
| 2.2. | Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.Здоровье школьника и его успехи в учебе. Основные правила ЗОЖ. Роль семьи в физическом воспитании детей | 20.12.2024 | Беседа | Классный руководитель |
| 2.3. | Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия. | 14.03.2025 | Круглый стол | Классныйруководитель, педагог-психолог |
| 2.4 | Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.Роль семьи в развитии работоспособности ребенка. Как научить современного ребенка учиться | 16.05.2025 | Диспут | Классный руководитель |
| 3 | **3 класс** |  |  |  |
| 3.1 | Тема1. Значение школьной отметки.Мотивация к обучению младших школьников | 18.10.2024 | Беседа | Классный руководитель |
| 3.2. | Тема 1. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.Особенности межличностного общения. Самооценка младших школьников | 20.12.2024 | Лекция | Классныйруководитель, педагог-психолог |
| 3.3. | Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.Основные правила ЗОЖ. Спорт в жизни родителей и детей.  | 14.03.2025 | Круглый стол | Классный руководитель |
| 3.4. | Тема 2. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения | 16.05.2025 | Психологический тренинг | Классныйруководитель |
| 4 | **4 класс** |  |  |  |
| 4.1. | Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников | 18.10.2024 | Лекция | Классныйруководитель,педагог-психолог |
| 4.2. | Тема 2. Как родители могут помочь ребенку учиться?Формирование мотивации у детей к учебе.  | 20.12.2024 | Беседа | Классный руководитель |
| 4.3. | Тема 2. Ребенок и компьютер.Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры.Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером.  | 14.03.2025 | Круглый стол | Классныйруководитель, педагог-психолог |
| 4.4 | Тема 4. Книги в жизни школьника.Отношение ребенка к художественной литературе. Роль родителей в формировании любви к книге. | 16.05.2025 | Консультация | Классныйруководитель |

**II ступень – «Мой ребенок – подросток»**

для законных представителей (родителей) учащихся  V-IX классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
| 1. |  **5 класс** |  |  |  |
| 1.1. | Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.Трудности адаптации пятиклассников к школе | 18.10.2024 | Семинар-практикум | Классный руководитель |
| 1.2. | Тема 2. Ребенок среди сверстников.Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками | 20.12.2024 | Круглый стол | Классныйруководитель, педагог-психолог |
| 1.3. | Тема 3. Ваш ребенок вырос.Особенности младшего подросткового возраста. Психическое и социальное развитие младших подростков. | 14.03.2025 | Лекция | Классныйруководитель |
| 1.4. | Тема 4. Меры наказания и поощрения в современной семье.Вопросы дисциплины в семье. Почему не работают привычные меры воспитания. Как стать другом подростку без потери родительского авторитета. | 16.05.2025 | Беседа | Классный руководитель |
| 2. | **6 класс** |  |  |  |
| 2.1. | Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. | 18.10.2024 | Лекция | Классныйруководитель, педагог-психолог |
| 2.2. | Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков. Причины зависимого поведения. | 20.12.2024 | Семинар | Классныйруководитель, педагог-психолог |
| 2.3. | Тема 3. Безопасность подростков в сети  Интернет.Виртуальная реальность: возможности и опасности. | 14.03.2025 | Семинар-практикум | Классныйруководитель, педагог-психолог |
| 2.4. | Тема 4. Мальчики и девочки: как строить взаимоотношения | 16.05.2025 | Беседа | Классный руководитель |
| 3. | **7 класс** |  |  |  |
| 3.1. | Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.Возрастные особенности 13-14 летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. | 18.10.2024 | Беседа | Классныйруководитель, педагог-психолог |
| 3.2. | Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. | 20.12.2024 | Круглый стол | Классныйруководитель |
| 3.3. | Тема 3.Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста.Психологический климат в семье. Как его приобрести и как не потерять. | 14.03.2025 | Дискуссия | Классныйруководитель, педагог-психолог |
| 3.4. | Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростковПричины снижения учебной мотивации в подростковым возрасте. Мотивация на успех. | 16.05.2025 | Семинар-практикум | Классный руководитель |
| 4. | **8 класс** |  |  |  |
| 4.1. | Тема 1. Половое воспитание подростков.Особенности поведения между мальчиками и девочками в подростковый период.  | 18.10.2024 | Лекция | Классный руководитель |
| 4.2. | Тема 2. Как контролировать выполнение домашнего задания.Как повысить учебную мотивацию подростков.Причины снижения учебной мотивации в подростковым возрасте.  | 20.12.2024 | Беседа | Классныйруководитель, педагог-психолог |
| 4.3. | Тема 3. Осторожно: суицид.Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Профилактика суицидального поведения. | 14.03.2025 | Беседа | Классныйруководитель, педагог-психолог |
| 4.4. | Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей. | 16.05.2025 | Круглый стол | Классныйруководитель |
| 5. | **9 класс** |  |  |  |
| 5.1. | Тема 1. Портрет современного подростка.Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Личностные особенности и особенности общения. | 18.10.2024 | Конференция | Классныйруководитель |
| 5.2. | Тема 2. Агрессия, ее причины и последствия.Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми | 20.12.2024 | Семинар-практикум | Классныйруководитель, едагог-психолог |
| 5.3. | Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. | 14.03.2025 | Беседа | Классный руководитель |
| 5.4. | Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников. Как помочь подростку выбрать профессию?Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком | 16.05.2025 | Семинар-практикум | Классныйруководитель, педагог-психолог |

**III ступень – «Мой ребенок – cтаршеклассник»**

для законных представителей (родителей) учащихся  X класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Форма проведения | Ответственные |
| 1. | **10 класс** |  |  |  |
| 1.1. | Тема 1. Здоровье - это жизнь. Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. | 18.10.2024 | Беседа | Классный руководитель, медицинский работник |
| 1.2. | Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка. Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку. | 20.12.2024 | Беседа | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 1.3. | Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек. Репродуктивное здоровье юношей и девушек. Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья. Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Беременность и аборт.  | 14.03.2025 | Дискуссия | Классный руководитель, педагог-психолог |
| 1.4. | Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе? Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе. | 16.05.2025 | Занятие с элементами тренинга | Педагог-психолог |
| 2 | **11класс** |  |  |  |
| 2.1 | Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. | 18.10.2024 | Круглый стол | Классный руководитель |
| 2.2 | Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей | 20.12.2024 | Беседа | Классный руководитель |
| 2.3 | Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей. | 14.03.2025 | Лекция | Классный руководитель,медицинский работник |
| 2.4 | Тема 4. Как помочь ребенку в период подготовки к экзаменам?Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой. | 16.05.2025 | Консультация | Классный руководитель |

Заместитель директора по УВР Н.А.Выченкова