

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Педагоги могут осуществлять наблюдение за обучающимися категории социального риска в различных ситуациях учебного взаимодействия, фиксируя проявление определенных характеристик поведения и общения в соответствии с заранее составленной схемой наблюдения. Наблюдать может и родитель учащегося с рискованным поведением по следующей схеме.

СХЕМА НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПОДРОСТКОМ

- Падение интереса к учебе, обычным увлечениям.
- Появляется отчужденность, «наплевательское» отношение ко всему, могут усилиться такие черты, как скрытность и лживость.
- Нередко возможны эпизоды агрессивности, раздражительности, которые сменяются периодами неестественного благодушия.
- Компания, с которой общается наблюдаемый, зачастую состоит из лиц более старшего возраста.
- Эпизодическое наличие крупных или непонятного происхождения небольших сумм денег, не соответствующих достатку семьи. Появляется стремление занять деньги или отобрать их у более слабых.
- Тенденция общаться по преимуществу с людьми, которые заведомо употребляют алкоголь и наркотики.
- Повышенный интерес к детям из обеспеченных семей, назойливое стремление с ними подружиться.
- Изменение аппетита – от полного отсутствия до резкого усиления, обжорства. Периодически тошнота, рвота, расстройство пищеварения.
- Наличие таких атрибутов наркотизации, как шприцев, игл, небольших пузырьков, облаток из-под таблеток, небольших кулекков из целлофана или фольги, тюбиков из-под клея, пластиковых пакетов от резко пахнущих веществ, наличие специфического химического запаха от одежды и изо рта.
- Наличие следов от инъекций в области локтевых сгибов, предплечий, кистей рук, раздражений на коже, слизистых.

Тактика поведения педагога при реальном столкновении с употреблением учащимися курительных смесей или других ПАВ:

В случае, когда состояние учащегося может быть расценено как алкогольное или наркотическое опьянение, необходимо:

1. Удалить учащегося из класса, отделить его от одноклассников.
2. Немедленно поставить в известность руководителей УО.
3. Срочно вызвать медицинского работника УО.
4. Известить о случившемся родителей или опекунов.
5. Нецелесообразно немедленно проводить разбирательство о причинах и обстоятельствах употребления алкоголя или наркотиков. Собеседование с учащимся по этому случаю следует провести после встречи с родителями и медицинским работником, т.е. после получения объективной информации о возможностях и путях коррекционного вмешательства.
6. При совершении учащимся в наркотической интоксикации или алкогольном опьянении хулиганских действий, целесообразно прибегнуть к помощи правоохранительных органов.

Самым грозным осложнением употребления наркотиков и токсических средств является передозировка. В этом случае может наступить смерть от остановки дыхания, сердца или перекрытия рвотными массами дыхательных путей. Важно вовремя оказать первую помощь и вызвать «Скорую помощь».

Признаками передозировки являются: потеря сознания, резкая бледность, неглубокое и редкое дыхание, плохо прощупывающийся пульс, отсутствие реакции на внешние раздражители, рвота.

Этапы оказания первой помощи при передозировке наркотиков:

- вызвать «Скорую помощь».
- повернуть на бок.
- очистить дыхательные пути от слизи и рвотных масс.
- следить за характером дыхания до прибытия врачей.
- при частоте дыхательных движений меньше 8-10 в минуту делать искусственное дыхание.