

*Жестокое обращение с детьми* – это любое действие или бездействие по отношению к ребенку со стороны родителей, лиц, их заменяющих, а также учреждений или общества в целом, в результате которых нарушается физическое или психическое развитие, здоровье или благополучие ребенка, а также ущемляются его права и свобода.



### Как помочь ребенку после происшедшего насилия

*Дайте шанс ребенку.* После того как произошел акт насилия, будьте рядом с ребенком. Поговорите с ребенком об испытываемых им чувствах. Если Вы чувствуете, что оказались не в состоянии повести себя в соответствии с потребностями и ожиданиями ребенка, свяжитесь с кем-то из близких ему людей, которые бы помогли вернуть ребенку чувство безопасности.

*Разговаривайте с ребенком.* Не бойтесь говорить с ним об акте насилия – тем самым Вы поможете ребенку освободиться от унижительной тайны. Говорите о пережитом и о своих мыслях в отношении будущего. Не лгите и не приукрашивайте действительность! Учитывайте уровень развития ребенка и выбирайте понятные ему слова.

*Расскажите о насилии.* Расскажите ребенку, что такое насилие, расскажите, что такое преступление. Скажите, что не существует такой причины, которая бы оправдала насилие одного человека в отношении другого, даже если другой при этом действительно сделал что-то нехорошее. Объясните ребенку, что человек имеет право на разные чувства – в том числе и на злость, но никому не дано право причинять боль другому, прикрываясь своими чувствами.

*Избавьте ребенка от чувства вины.* Подчеркните, что ребенок никогда не виноват в происходящем насилии, даже если ребенок повел себя исключительно плохо и проявил непослушание или недостойно повел себя.

Изменения к лучшему в образовании детей происходят медленно, а роль педагогической и родительской поддержки – определяющая. При этом целью должна быть реализация потенциала данного ребенка – с учетом его реальных обстоятельств.

### *Тактика:*

- ❖ постепенность и последовательность;
- ❖ отмечать любое продвижение к лучшему;
- ❖ хвалить не за результат, а за усилия;
- ❖ сравнивать достижения ребенка не с успехами других и не с идеальными нормами, а с начальным уровнем его самого;
- ❖ стремиться сохранять отношения с ребенком, не превращая требовательность в противостояние.

Особенности эмоционального контакта с ближайшим окружением играют решающую роль, как в происхождении различных нарушений эмоционального развития, так и в их преодолении. Только воспитание в любящей семье может обеспечить благоприятные условия для детей, перенесших тяжелые психологические травмы и имеющих проблемы в психическом развитии.

На базе учреждения «Гомельский городской социально-педагогический центр» открыта и функционирует комната опроса для несовершеннолетних, подвергшихся различным видам насилия. Чаще всего, к сожалению, это сексуальное насилие, реже – физическое. Преступления, совершенные против половой неприкосновенности детей имеют как близлежащие, так и отдаленные последствия для их ребенка в целом и полностью меняют траекторию психофизического развития.

**Рекомендуемое  
видео по проблеме насилия:**

- ✓ Я больше сюда никогда не вернусь
- ✓ Девочка со спичками
- ✓ Папа, не бей!
- ✓ Все оставляет свой след

(обращаться в СПЦ)

***Мы не в силах отменить  
прошлый опыт ребенка,  
но мы в состоянии помочь ему  
в настоящем – и тем самым  
повлиять на его будущее***

***Детская телефонная линия:***

***8-801-100-1611***

Консультации специалистов Вы можете получить  
в Учреждении  
«Гомельский городской социально-педагогический центр»

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ,  
СПОРТА И ТУРИЗМА  
ГОМЕЛЬСКОГО ГОРИСТОЛКОМА

УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОМЕЛЬСКИЙ ГОРОДСКОЙ  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Информационно-социально-методический отдел

***КАК СТРОИТЬ МОСТЫ,  
А НЕ СТЕНЫ***



***(помощь детям,  
пострадавшим от различных видов  
насилия)***