**Памятка для молодых педагогов**

**Как сформулировать цели урока**

**Примеры формулировки целей:**

**обучения**

обеспечить знание учащимися каких-то понятий, определений, теорем, в результате чего учащиеся будут …….

обеспечить формирование умений...

установить уровень знаний по теме...

обеспечить обобщение изученного материала по теме...

обеспечить систематизацию изученного материала по теме...

обеспечить отработку умений учащихся….

**развития**   
*создать условия для:*   
развития мышления (учить анализировать, выделять главное, сравнивать, строить);

аналогии обобщать и систематизировать, доказывать и опровергать, объяснять и определять понятия, ставить и решать проблемы);

развития элементов творческой деятельности (интуиции, пространственного  воображения, смекалки);

развития мировоззрения;

развития навыков устной и письменной речи;

развития памяти;

развития критического мышления, групповой самоорганизации, умения вести диалог;

развития эстетических представлений и художественного вкуса;

развития логического мышления (на основе усвоения учащимися причинно-следственных связей, сравнительного анализа),

развития у обучающихся исследовательской культуры (развитие умений использовать научные [методы познаний](http://psihdocs.ru/n-a-ratinova-primenenie-psihologicheskih-poznanij-po-delam-o-p.html) (наблюдение, гипотеза, эксперимент);

развития у обучающихся умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения;

развития у обучающихся коммуникативной культуры (умения общаться, монологическую и диалогическую речь);

развития у обучающихся рефлексивной деятельности

развития способности четко формулировать свои мысли;

**воспитания** 

*создать условия для:*   
воспитания уважения к своей Родине;

воспитания активной жизненной позиции, честности, человеческой порядочности;

формирования общечеловеческих ценностей: порядочности, тактичности, следования велению совести и чувства справедливости;

воспитания в [обучающихся средствами урока](http://psihdocs.ru/elektronnie-izdaniya-obrazovatelenogo-napravleniya-dlya-sovrem.html) уверенности в своих силах;

воспитания сознательного и серьёзного отношения обучающихся к учебной  дисциплине, убеждая их в том, что полученные знания пригодятся им в будущей деятельности;

воспитания гуманизма и любви к прекрасному;

подведения обучающихся к выводу о самоценности человеческих качеств;

формирования взглядов (привычек, идей…);

воспитания чувства гордости за избранную профессию, умения  управлять эмоциями;

воспитания сознательности обучающихся, умения защищать свою позицию, считаться с мнениями других;

воспитания любознательности обучающихся, нравственно-эстетического отношения к действительности с [помощью экскурсий](http://psihdocs.ru/ispolezovanie-virtualenih-ekskursij-dlya-pomoshi-lyudyam-s-ogr.html), семинаров, конференций, встреч с работниками базовых предприятий;

воспитания умения слушать других, культуры речи, общения;

воспитания способности сопереживать товарищам при их неудачах, радоваться их успехам;

воспитания потребности в овладении специальными знаниями, умениями, навыками;

воспитания веры в свои силы и потребности раскрыть потенциальные способности;

воспитания умения управлять собой, своим поведением.