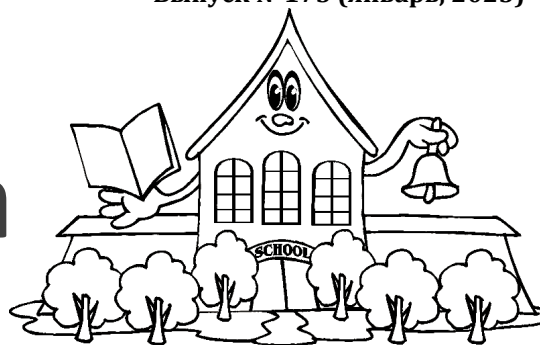


БОЛЬШАЯ перемена

Издается с декабря 2005 года

Газета Государственного учреждения образования «Средняя школа №2 г. Калинковичи»



В ЭТОМ ВЫПУСКЕ

«С гордостью наблюдаю за тем, как мужают и растут наши ученики» (интервью).
Продолжение 2

Экология и сортировка мусора: шаг к устойчивому будущему 3

Итоги областного этапа республиканской олимпиады 3

Мы помним 4

Разговор о здоровье 4

Цитаты известных людей 4

«С ГОРДОСТЬЮ НАБЛЮДАЮ ЗА ТЕМ, КАК МУЖАЮТ И РАСТУТ НАШИ УЧЕНИКИ»

ИНТЕРВЬЮ С РУКОВОДИТЕЛЕМ
ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ БАРАНОВОЙ Е.Е.

Любовь к своей стране не возникает из громких слов. Она может зародиться в школьных беседах о важном с тем педагогом, который умеет увлечь ребят и направить их по верному жизненному пути.

— Родом отсюда, моя деревня Нахов, в 40 километрах от Калинкович, — рассказывает о себе Евгения Евгеньевна. — Когда произошла авария на Чернобыльской АЭС, мы с семьей переехали в город Верхнедвинск Витебской области. Училась в общеобразовательной школе с музыкальным уклоном, наравне со школьными предметами были ритмика, сольфеджио, хоровое пение. Играла на цимбалах, занималась волейболом. Я жила возле самой речки на берегу западной Двины, поэтому все свое свободное время мы проводили на реке. Здоровое, активное и счастливое детство. На каникулах, в основном на летних, приезжала в свою любимую деревню к бабушке и дедушке.

— Кем вы мечтали стать в детстве?

— С самого раннего детства врачом, так как мама была медработником. Она работала медицинской



сестрой в детском отделении. Мне все было известно и знакомо: всякие колбочки, баночки, шприцы и бинты. Всех бинтовала, всем делала уколы. Чуть позже мечтала стать учителем. Брала указку и вела уроки сперва у кукол и игрушек, потом подросла младшая сестра. Так и получилось. Поступила на биологический факультет Витебского педагогического государственного университета П.М. Машерова, специальность «Биология и география». В школе работала учителем недолго: ушла в декретный отпуск, а после призвалась на службу по контракту в Полоцкий пограничный отряд. Наш город расположен в 30 км от границы с Латвией, в самом городе — пограничная комендатура.

Продолжение на странице 2

«С ГОРДОСТЬЮ НАБЛЮДАЮ ЗА ТЕМ, КАК МУЖАЮТ И РАСТУТ НАШИ УЧЕНИКИ» (ПРОДОЛЖЕНИЕ. НАЧАЛО НА СТРАНИЦЕ 1)

«Мне говорят, что поздновато пришли, есть только должность военрука, да и человек должен быть военным. А я им свой военный билет на стол. Вот так и стала военруком».

Выдалась возможность стать пограничником. Начала сдавать тесты, нормативы по физической культуре, прошла, получилось. Стало контролем отделения пограничного контроля (проверка документов у лиц, пересекающих нашу государственную границу). Дослужилась до звания прапорщика, однако судьбой, видно, предназначено было другое. По семейным обстоятельствам переезжаю на свою малую родину, в Калинковичи. Ищу работу, прихожу в отдел образования в сентябре, а уже учебный год начался. Мне говорят, что поздновато пришли, есть только должность военрука, да и человек должен быть военным. А я им свой военный билет на стол. Вот так и стала военруком.

– Что вас вдохновляет в вашей профессии?

– Меня вдохновляет важность моей должности, так как военно-патриотическое воспитание является очень важным и значимым компонентом в процессе формирования всесторонне развитой гармоничной личности.

– Как вызвать интерес у учеников к участию в проектах?

– Дать понять ученикам, что, участвуя в проектах, есть возможность показать себя, свои способности, посоревноваться с другими, занять определённое место. Здоровая конкуренция может стать отличной мотивацией для дальнейшей учёбы, работы. Мы имеем возмож-



ность творить, использовать что-то новое, а все новое – это хорошо забытое старое, даже иногда непредсказуемое.

– Как вы обычно проводите время вне работы?

– Время вне работы обычно я провожу в своей деревне, на своем участке. Люблю уединение и тишь, уезжаю от городской суеты. Люблю все деревенское, простое: печку, дрова, колодец. Отдыхаешь если не телом (в деревне много работы, особенно с весны и до поздней осени), то душой всегда. Природа, птицы, лес и поле.

– Вы любите читать книги? Кто ваш любимый автор? И есть ли произведение, которое вам особенно нравится?

– Книги читаю. Люблю белорусских классиков. С возрастом приходит понимание: если в школе читали, потому что нужно, то теперь многие произведения прочитываешь и совсем другое восприятие. Близкое мне произведение Ивана Мележа «Людзі на балоце», а также «Новая зямля» Якуба Коласа.

«И поэтому очень важно на доверии, на согласии и любви воспитывать такие качества, как мужество, стойкость, выдержку, самостоятельность!»

– Что вам больше всего нравится в вашей работе?

– В моей работе нравятся больше всего честные и чистые отношения с учащимися. Нет обмана, нет лицемерия. И поэтому очень важно на доверии, на согласии и любви воспитывать такие качества, как мужество, стойкость, выдержку, самостоятельность! Со своими учениками принимаем участие в благотворительных мероприятиях, акциях, воспитывая тем самым милосердие, сострадание, любовь к ближнему, что особо не хватает в нашей теперешней жизни.

– Каким вы представляете себе истинного гражданина нашей республики?

– Истинный гражданин нашей Республики – это человек-патриот. Свободный, самостоятельный, культурный, законопослушный человек – миротворец.

– Какими успехами в своей работе вы особенно гордитесь?

– В своей работе особо горжусь результатами своей деятельности. А это призовые места в соревнованиях, играх, это грамоты и дипломы моих учеников. Счастливые, удовлетворённые лица учащихся от того, что все получилось и всё смогли сделать. С гордостью наблюдаю за тем, как мужают и растут наши ученики.

**Беседовала
Милана Бужан**

ЭКОЛОГИЯ И СОРТИРОВКА МУСОРА: ШАГ К УСТОЙЧИВОМУ БУДУЩЕМУ

В современном мире экология становится одной из самых актуальных тем. Проблемы загрязнения окружающей среды, изменения климата и истощения природных ресурсов требуют немедленного внимания и действий. Одним из ключевых аспектов решения этих проблем является сортировка мусора.

ЧТО ТАКОЕ СОРТИРОВКА МУСОРА?

Сортировка мусора — это процесс разделения отходов на различные категории в зависимости от их материального состава. Основные категории включают: бумагу, пластик, стекло, металл и органические отходы. Правильная сортировка позволяет максимально эффективно перерабатывать материалы, снижая объем отходов, отправляемых на свалки.

ЗАЧЕМ НУЖНА СОРТИРОВКА МУСОРА?

1. Сохранение ресурсов. Переработка вторичных материалов снижает потребность в добыче новых ресурсов. Например, переработка бумаги требует на 40% меньше энергии, чем производство новой бумаги из древесины.
2. Снижение загрязнения. Уменьшая количество отходов, попадающих на свалки, мы уменьшаем выбросы метана и других вредных

газов, которые способствуют глобальному потеплению.

3. Экономическая выгода. Переработка материалов создает новые рабочие места и способствует развитию экономики. Это также снижает затраты на утилизацию отходов.

4. Повышение экологической осведомленности. Сортировка мусора помогает людям осознать объем и природу своих отходов, что способствует более ответственному потреблению.

КАК ПРАВИЛЬНО СОРТИРОВАТЬ МУСОР?

1. Используйте специальные контейнеры. В большинстве городов установлены контейнеры для различных типов отходов. Ознакомьтесь с правилами сортировки в вашем регионе.
2. Промывайте отходы. Перед тем как выбрасывать пластиковые или стеклянные контейнеры, их следует промыть, чтобы избежать за-



грязнения.

3. Изучайте символы переработки. На упаковках часто можно найти символы, указывающие на возможность переработки. Это помогает правильно утилизировать отходы.

4. Уменьшайте количество отходов. Переходите на многоразовые упаковки, используйте экосумки и избегайте одноразовых предметов.

Сортировка мусора — это не просто тренд, а необходимость для сохранения нашей планеты. Каждый из нас может внести свой вклад в решение экологических проблем, начав с простых шагов в повседневной жизни. Чем больше людей будет вовлечено в процесс сортировки отходов, тем ближе мы будем к созданию устойчивого будущего для следующих поколений.

Вероника Коваленко

ИТОГИ ОБЛАСТНОГО ЭТАПА РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

Подведены итоги областного этапа республиканской олимпиады среди учащихся 9-11 классов. Честь школы на этих интеллектуальных соревнованиях защищали 3 учащихся: **Башак Владислав (10)**, **Приходько Злата (11 «Б»)**, **Гвоздь Елизавета (9 «А»)**.

По итогам олимпиады победителем стал **Башак Владислав** — диплом II степени по учебному предмету «Английский язык» (учитель **Тихиня Марина Викторовна**).

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ПОБЕДОЙ И ЖЕЛАЕМ ПОКОРЕНИЯ НОВЫХ ВЕРШИН!



Тираж 30 экземпляров



ГУО «Средняя школа №2
г. Калинковича вичи»

Адрес школы: 247710,
г. Калинковичи
Гомельской области,
ул. Пионерская, 27 Б

Телефон: 2 - 38 - 84

Email:
guo.sosh2@kalinkovich.gov.by
http://k-soch-2.schools.by

Учредители:
Администрация
ГУО «Средняя школа №2
г. Калинковичи»,
Совет Школы

Мы вместе!



ЦИТАТЫ ИЗВЕСТНЫХ ЛЮДЕЙ

*Мир, счастье, братство
людей — вот что нужно нам на
этом свете!*

Марк Твен

*Патриот — это человек,
служащий родине, а родина — это
прежде всего народ.*

Н.Г. Чернышевский

*Нет блага в войне, все мы
просим у тебя мира.*

Вергилий

*Мир — добродетель цивилиза-
ции, война — ее преступление.*

В. Гюго

*Мир — высшее благо, какого
люди желают в этой жизни.*

Сервантес

Войны прокляты матерями.

Гораций

К ОСВОБОЖДЕНИЮ Г. КАЛИНКОВИЧИ

МЫ ПОМНИМ

Педагоги и учащиеся средней школы № 2 г. Калинковичи свято чтят память о ветеранах Великой Отечественной войны и воинах-освободителях города. 14 января традиционно отмечается День освобождения г. Калинковичи от немецко-фашистских захватчиков. К этому знаковому событию в школе приурочены многочисленные мероприятия, которые прошли с 11 по 18 января.

В преддверии 81-й годовщины освобождения нашего города от немецко-фашистских захватчиков в школе состоялся открытый диалог «Найти своё призвание в служении Родине». На мероприятии присутствовало много гостей.

Волонтеры школы приняли участие в акции «Обелиск» по благоустройству и наведению порядка на братской могиле, расположенной в лесном массиве в районе военного городка.

11 января для школьников прошло открытое мероприятие «Освобождению города Калинковичи посвящается...», в ходе которого ребята окунулись в исторические события далёкого 1944 года.



Героическим подвигам наших земляков в годы Великой Отечественной войны посвящены классные и информационные часы, для младших школьников прошли конкурсы рисунков, пионеры несли Вахту Памяти возле братской могилы, учащиеся 10 класса приняли участие в митинге «Мы помним».

Екатерина Бичан

РАЗГОВОР О ЗДОРОВЬЕ

11 января для учащихся 8 «Б» класса был организован круглый стол «Здоровье и твоя ответственность за него».

В ходе беседы ребята узнали много нового и повторили старое. Они поговорили о вредных и полезных привычках. К вредным они отнесли курение, лень, зависимость от гаджетов. К полезным — занятия спортом, чтение, прогулки на свежем воздухе.



Учащиеся с пользой провели время и получили хорошее настроение на весь день.

Вероника Коваленко

Ответственный за выпуск Макаревич Т.П.